



# هالىل



بىل: ۱  
صايى: ۱

گاندىن گلچىپه...

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طويجي صوصىپال بىىملر لىسەسى

ارضروم  
ترك تلقوم نور الدين طويجي  
صبل ۲۰۰۴

آرالق  
۲۰۲۲

# HİLAL

## AYLIK DERGİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin  
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi

ARALIK 2022

YIL:1 SAYI:1



## İMTİYAZ SAHİBİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin  
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi adına

Ayatullah ARAZ

Okul Müdürü

## YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

## EDİTÖR

Safiye Nur Sümer

Hayrunnisa CENGİZ

## İÇ TASARIM

Hivda YILMAZ

Feyza Nur TEKERLİ

## KAPAK TASARIM

Hakan KARAKAŞ

Meryem Tuana ÇELİK

Beyza GÜR

## İÇİNDEKİLER

Okul Müdürümüz.....	6
Yayın Yönetmeni.....	8
Okulumuzda Öğretmenler Günü Kutlaması.....	11
Mehmet Âkif Ersoy'u anıyoruz.....	12
Okulumuzdan Haberler.....	14
"Diriliş Eri Sezai KARAKOÇ".....	20
Spor Sayfası.....	22
Atasözleri.....	23
Mizah.....	23
Bir Ayet Bir Hadis.....	24
Veciz İfadeler.....	24
Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum.....	25

# هلال

آيلق درقى

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طوپىچى

صوصىال بىلمىر لىسمىسى

٢٠٢٢ آرق

يىل: ١ صايى: ١



امتياز صاحبى

ترك تلقوم نور الدين طوپىچى صوصىال

بىلمىر لىسمىسى آدینه

آياتولله آراز

او قول مدیرى

ايچندهكىلر

يابىن يونتمنى

خاقان قراقاش

اديتور

صفىيە نور سومر

خېرىڭ نسا جنكىز

ايچ تصاريم

ھيودا بىلماز

فيضا نور تكرلى

قىاق تصاريمى

خاقان قراقاش

مرىم توانا چىك

بيضا كور

٦	او قول مدیرىز .....
٨	يابىن يونتمنى .....
١١	اوكلمزدە اوگرتمنلر كونى قوتلەماسى .....
١٢	محمد آكىف ارسوی آكىيورز .....
١٤	اوكلمزدن خبرلر .....
٢٠	"دىرىليش ارى سزائى فاراقوج" .....
٢٢	سپور صحيفىسى .....
٢٣	آتاسوزلرى .....
٢٣	مزاھ .....
٢٤	بر آيت بر حدیث .....
٢٤	وجيز افادهلر .....
٢٤	عثمانلى تركجىسى اوگرنىيورم .....



## İSTİKLÂL MARŞI

Bastiğın yerleri "toplak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıkır, atanı:  
Verme, dünyaları aisan da, bu cennet vatanı.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun Üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkiracık toprağı sıksan, şühdâ!  
Câni, cânâni, bütün varımı alsun da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cûdâ.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dîn'in temeli-  
Ebedî yurdumun Üstünde benim inlemeli.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiylim, bendimi çigner, aşarım.  
Yırtarılm dağları, enginlere sığmam, taşarım.

O zaman vecd ile bin secede eder -varsı- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkîrî ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerken arşa değer belki başım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğüm gibi serhaddim var.  
Uluslararası Nasıl böyle bir İmâni boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarının hepsi helâl.  
Ebediye sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağının hüriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Mehmet ÂKİF

# استغلال سارشی



با صد بغان پر لری طوپه ران دیه ران گجر حنفی  
دوشون آشنده کی بی پطرجه لفسز پاتاف  
سن شیر او غلبه اخ انجینه باز یقیده آنائی  
ویرمه دنباله ری آشکده بوجنت وطنی

کیم بوجنت وطنی او غربیه اولاز که فدا  
شهرها فیضه ایم طوپه ایم خیصه اخ شهرها  
چاف جهانی بونون واریم آسیمه ده خدا  
اینکه سیره ناک وطندن بخی رنیاده جهرا

رو محلا سدن اتی شور آنچان اسلی  
رکه سیمه صبد ملخ کوکنه نا محکم الی  
بو ازانار که شریه ار تلری دینانه تملی  
اهدی بور دلخ او سنده بنم ایطلی

او زمان وحد ابله بیان سجده ایده و اسر حشم  
هر همیز مدن اتی بونا نوب فانانه باشیم  
فیضه بر روح بکرد لبی بر دن نعزم  
او زمان بولکدران عرضه ره کر بلدان باشیم

والغایان سدن شفدر کی ای شانلی هلال  
او لوسن آرنو روکوله فاندر بانه هبسی هلال  
ابدی ایسا بون عرقه بون اضمی هلال  
حصیره صری پاشمه با براغه صربی  
حصیره حصه هبان سلمانه استغلال

محمد عاکف

فهرمان اور دوزه  
فور قاسونز بو شفدر ده بوزن آل سخا  
سفید دن بور دلخ او سنده تو نه ای صرف او هجاف  
او هم سلسه بیلد بیلد - بارلا با جمی  
او بنده او هم سانکدار آنچان

چانغا فربان او لایم جهود کی ای نازل هلال  
فهرمان عرفه بر کول نه بوندت بو هلال  
سط او لاز دوبلون فاندر مز صوکن هلال  
حصیره حصه هبان سلمانه استغلال

سه از لد نبریده صری پاشام صربا شام  
هانلی جیل غیبیه بکان غیره اوره حفصه ساندام  
کوکره سه سبل کیم بندی جیلز آشام  
بیر نام طاغلری اانیله صبغام هشام

غر بان آقا فضی حصار شه جملیک ز هله دبور  
بنم ایمان طولو کوکم کی سرحدم وار  
او لوشون قور فرانصل بو بدل بر ایمانی بوغل  
سدنت دید بکان ناک رسی فا لس هجانا وار

آر فارا سه بور ده آنها فلری او غر ایما صافیه  
سبر ایت کوکده لی دو شون بوصا سر زهر آفیه  
طوغاب حقد سکا و عد ایندیلی کونار حفله  
کیم بیلر بلکه بارین بلکه بار بندنده بیضیه



## OKUL MÜDÜRÜMÜZ

Hayatımızı değerli kıلان, hayat amacımızdır. Bizi ayakta tutan gelecek hayalimizdir. Çabalarımızın sonuca ulaşmasını sağlayan şey ise hedef belirlememizdir. Nurettin Topçu'nun Maarif Mektebi olan, İsyan Ahlakına sahip Yarınki Türkiye'yi inşa etmeye aday sosyal bilimcilerin yetiştigi çok özel bu devlet okulunun müntesipleri olarak, "Geçmiş ile bağı koparmak, yok olmak demektir; tarih boşluk kabul etmez, sen boş bırakırsan birileri muhakkak doldurur." gerçeğinden hareketle medeniyet dilimiz, kültür hazinemiz olan Osmanlı Türkçesine ilgi uyandırmak, kaybetmek üzere olanın ne olduğunu fark ettirmek için küçük ama kıymetli bir çalışmaya başlatıyoruz.

## اوکل مودورو موژ

حیاتمزى دگرلى قیلان، حیات آماجمىزدر.  
بىزى آياقدە طوتاڭ گەنەجەك حياليمىزدر.  
چابالارمۇن صونجا اولاشمهسىڭى  
صاغلاغا شى ايسە هدف بلىرلە مە مىزدر.  
نور الدین طوپھىنگ مuar مكتبى اولان  
عصيان آخلاقىكا صاحب يارىنىكى  
توركىيەيى انشا ايتىمە يە آدای صوصىال  
بىلمىجىلەن يېتىشىدىگى چوق اوزل بو دولت  
او قولونك منتبىلى او لارق، "كىچمىش  
ايله باغى قوپارمۇق، يوق او لمق دمكدر؟  
تارىخ بوشلۇق قبول ايتىز، سىڭ بوش  
براقيرسەڭ برىلىرى محقق دولدورور."  
گۈچىگىندىن حركتىه مدنىت دىلمىز، كولتۇر  
خزىنەمىز اولان عثمانلى ترەجهسىگە  
ايلىغى اوياندىرمۇق، غائىب ايتىك او زرە  
اولان ن او لىيغى فرق ايتدىرمك اىچىن  
گۈچوك آما قىيمەتلى بىر چالشىمىسى  
باشلاتتىيورز.

**Içinde bulunduğuuz çağ, her şeyi gelecek için  
planlayıp şimdigi dahi yaşamımıza fırsat  
vermiyorken biz geçmişine bağlı şimdigi anlayarak  
ancak geleceğe yön verebiliriz bilinciyle mazinin  
özlemini duyuyoruz; aksi takdirde kuru kuruya  
maziye özlem duyan bir mütehassir değiliz.  
Osmanlı Türkçesiyle çıkaracağımız "HİLÂL"  
dergimiz bu gaye üzerine kendine yer bulmuştur.**

**Bize, "Bunu yapmamız gerek." deyip yükü  
omuzlayan Hakan KARAKAŞ hocamıza  
müteşekkiriz. İlklerin önemi büyütür lakin  
kusurları da mevcuttur. Niyetimiz halis; gayret  
bizden, Tevfik Yüce Yaradan'dan...**

**Okul Müdürü  
Ayatullah ARAZ**

ایچنده بولندىغمز چاغ، هر شىي گلهجك ايچين پلانلەميوپ  
شىدىيى داھى ياشاممىزا فرست ويرمېيوركىن بىز  
گچمىشىگە باغلى شىدىيى آڭلايارق آنچق گلچكىيە يوڭ  
ويرمېيلىر ز بىلەنجىيەلە مازىنڭ اوزلەمنى طوپپىيورز؛ آقسى  
تقىديردە قورو قورو مازىيە اوزلم طويان بىر  
موتخاىسىر دكلز. عثمانلى ترکجىسىيەلە چىقار جغىمىز  
هیالل "درگىمۇز بۇ غايىه اوزەرىنە كندىگە يىر بولمىشىر"  
بىزه، "بۇنو ياپەممىز گرەك." دىيىپ يوڭى اوەمۈز لايان خاقان  
قاراشاش خوجامىزدا متشكرز. ايلكلەرن اوکمۇم بويوكتۇر  
لاكىن قوصۇرلارى دا موجوددر. نىيتىز خالىس؛ غايرت  
بىزدىن، توفيق يوجە يارادان دان  
او قول مدیرى  
آياتو الله آراز

"Okuyacaksiniz, okutacaksiniz;  
kürsüde, minberde, mektepte ve  
üniversitede. İlmin en büyük  
ibadet olduguunu halka  
öğretecesiniz."

(Nurettin Topçu)

اقوياجاقسىنiz، او قوتا جىسىنiz؛  
كورسىدە، منبردە، مكتىدە و  
اونىورسىتەدە. اىلمن اين بويوك  
عبادت اولدىيگى خلق  
اوگىر تجىكسىنiz.  
(نور الدین طوپچى)

## YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

(Müzik Öğretmeni)

Geçmişle gelecek arasında kültürel bağlar kurarak bir köprü, millî ve manevi değerlerimizin taşıyıcısı olan Osmanlı Türkçesi, tarih çarkı içerisinde atalarımızın yüzyıllardır oluşturmuş oldukları kültürel unsurları gün yüzüne çıkarmak adına olmazsa olmamızdır. Osmanlı Devleti sınırları içerisinde kullanılan Osmanlı Türkçesi bir başka dil değil, Türkçe'nin bizzat kendisidir. Prof. Dr. İlber Ortaylı'nın ifadesiyle; "Osmanlıca öyle Fransızca ve Rusça gibi aynı dil olarak anlaşılır. Arap harfleriyle yazılan bir Türkcedir." Her dil asırdan asıra bazı değişiklikler geçirir ama bu durum ayrı bir dilden söz etmeye gerekmez. Nihayet anneannebizle dedemizin mektuplaşma dilidir. Birçoğumuzun bu mektupları okutmak için ümmi köylüler gibi adam aradığı geçektir."

يابن يونتمنى

خاقان قرا قاش

(موزيك اوگرتمنى)

گچمشلە گلهجك آراسىڭدە كولتورل  
بااغلار قورارق بىر كويپرو، مىللى و  
معنوى دىگرلەرنىن طاشىيىجيسى اولان  
عثمانلى ترکجهسى، تارىخ چرقى  
ايچرىسى گىدە آتالار مىن يوزىللردر  
الوشىدرمىش اولدقلرى كولتورل  
عنصرلرى كون يوزىگە چىقارماق آدىنه  
اولمازسە اولماز مىدر. عثمانلى دولتى  
صىنيرلرى ايچىرنىدە قوللانلان عثمانلى  
ترکجهسى بىر باشقە دىل دىل،  
دور ايلىر اورتايلى نين افادەسىيله،  
"عثمانلىجا اوبلە فرانسزجه و روسجه  
گبى عىن دىل اولارق آڭلاشلاماز.  
عرب حرفلىيىلە يازىلان بىر ترکجهدىر."  
ھر دىل آصىردىن آصىرا بازىع  
دىگىشىكايكلار گچىرىر آما بو طورم آيرى  
بىر دىلدە سوز ايتىمىي گركرىمىز. نهايت  
آڭڭەانڭەمىز لە دىدەمىز ئىكتوبلاشىمە  
دىلىدر. بىر چوغۇمىڭ بىر مكتوبلىرى  
او قوتىقى اىچىن امى گوپلولر گبى آدام  
آرادىغى گرچكتىر."



Türklerin Talas savaşı ile İslam Medeniyetini kabul etmeleri neticesinde yeni ve köklü bir kültürlenme süreci başlamış ve İslam'ın da gereği olarak yaşam tarzında ciddi değişiklikler olmuştur. İslam'ın ortak paydası olan Kur'an Elifbası (Alfabesi) ile tanışan ve özümseyen Türkler, dönemin ilim dili olan Farsça ile birleştirerek bu lisanda birçok eserler telif etmişlerdir. Şemseddin Sami Lisan ve Edebiyatımız adlı makalesinde; "Mübalağa etmeyerek ve sırf millî gayret dolayısıyla söylemeyerek yabancıların da tasdikiyle diyebiliriz ki millî lisanımız olan Türkçe, dünyanın en güzel lisansı değilse de en güzel lisanslarından biri olduğu şüphesizdir. Mesela İspanyolca ve Portekizcede o kadar çok Arapça kelime vardır ki bunların toplamı büyük bir cilt teşkil etmiştir. Lakin mezkûr lisانlar Arabi ile filan dilden mürekkeptir denilmeyip Latin zümresine mensup müstakil lisانlar addolunur." Arapça ve Farsça ifadeler içerdiginden Osmanlı Türkçesine dair bazı aydınlarımızın ifade ettiği gibi Osmanlı Türkçesi denildiğinde "Divan Edebiyatı" gibi ağır üsluplu bir ifade şekli akla gelmemeli. Bu dil Bâki'nin Nedim'in, Şeyh Galip'in, Evliya Çelebi'nin dili olduğu gibi Karacaoğlan'ın, Emrah'ın da dilidir. Naima'nın, Namık Kemal'in ve Tevfik Fikret'in de dilidir." Yine bir başka ifadede (i. Acar- Osmanlıca) şöyle ifade etmektedir;" "Mesela Fransızca diye bir dil yok. Şimdi konuşulan yazılan Latincenin bozulmuş şeklidir. Eğer Fransızlar (...) Fransızcadan Latince kelimeleri atmaya kalksalar geriye sadece 123 kelime kalır." Devam edecek olursak "Türkler, İslam'ı kabul ettikten sonra Kur'an harflerine Türkçedeki sesleri karşılayacak yeni harfler ilave etmişler ve Kur'an harflerini temel alan yeni bir alfabe meydana getirmişlerdir.

ترکلرڭ تالاس صاواشى ايله اسلام مدنىتى قبول ايتىمەرى نتىجە سىدە يېڭى و كوكلو بر كولتورلۇمە سورمەسى باشلامش و اىسلامن دە گۈرگۈ اولارق ياشام طرزىڭە جىدى دىگىشىكلىكلىار لىمشىر. اىسلامن اورتاق پايدىسى اولان قورۇن الفباسى (آلفابەسى) ايله طانىشان و اوزومسىمەن ترکلر، دونەمن علم دىلى اولان فارسجه ايله بىرلىشىرىمىز بىلە ئەسلىنى سامع لسان اسرلر تليف ايتىمەرلەر. شىمىدىن سامع لسان و ادبىاتمىز آدلى مقالەسىدە، "موبالاغا ايتىمەرىك و صرف مىللى غىرت طولاپىسىلە سوپىلەمەمىزك يابانچىلارڭ دە تصدىقىيلە دىيەبىلىز كى مىللى لسانىز اولان توركىجە، دونىيانڭ اين گۆزلى لسانى دىكىسى دە اين گۆزلى لسانلارڭىن بىرى اولدىغى شېھەسزىر. مثلا اسپان يولجە و پورتكىزجەدە او قدر چوق عربجه كلمە واردىرى كى بونلارڭ طوبلام بويۇك بىر جىلد تشكىل ايتىمەرلەر. لاكىن مزقول ئەسلىنى عربى ايله فلان دىلدىن مرکىدر دىنلەمەپ لاتىن زمرەسىگە منسوب مستقل لسانلار آددولۇنور."

عربجه و فارسجه افادەلر اىچىرىدىكىڭىن عثمانلى ترکجەسىگە دائىر بازىع آيدىنلارمىزنى افادە ايتىدىگى گىنى عثمانلى ترکجەسى دىنلىكىدە "ديوان ادبىياتى" گىنى آغر اسلوبىلو بر افادە شكلى آقلا گلەمملى. بو دىل باكى نىن ندىم'ن، شيخ غالىپ'ن، اوليا چلىپ'ن نىن دىلى اولدىغى گىنى قاراجاغلان'ن، امراخ'ن دە دىليدىر. نائمه'نин، نامق كمال'ن و توفيق فىكرت'ن دە دىليدىر." ينه بر باشقە افادەدە (ا. آجار- عثمانلىجە) شوپىلە افادە اتمكتىرىر;" "مسلا فرانسزجه دىبىه بر دىل يوق. شەمىدى قونشلان يازىلان لاتىجەنڭ بوزلۇش شكلىدىر. اگر فرانسزلىر (...) فرانسز جەنلەن لاتىجە كلمەرى آتمىيە قالقىسلەر گىرييە سادەجە ۱۲۳ كلمە قالىرىر." دوام ايدەجك اولور صاقدا "ترکلر، اىسلام قبول ايتىكىن صىكىرە قورۇن حرفلىرىكە توركىجەدىكى سىلسەرى قارشىلاياجق يېڭى حرفلر ايلاوه ايتىمەرلەر و قورۇن حرفلىرىكى تەمل آلان يېڭى بر آلفابە مىدانە گىتىرمەشلەر

Bu yeni alfabe Müslüman Türk topluluklarında kabul görerek yaygınlaşmıştır. Karahanlılar, Büyük Selçuklular, Anadolu Selçukluları ve Beylikler Dönemi’nde kullanılan Osmanlı Türkçesi alfabesi, daha sonra Osmanlı Beyliğinin alfabesi olmuştur.” Bizler yaşadığımız döneme yön vermek için şiarımız olan mazi-atı algoritmasını çok iyi kodlamalıyız. Attığımız adımları sağlam ve bilerek atmalıyız. Artık ceddimize dair bilgileri Avrupalı oryantalistlerden dinlemekten vazgeçip yaklaşık 300 bin yazma eseri olan kadim tarihimizin dilini öğrenerek bu yazma eserleri tozlu raflardan biz çıkarmalıyız. Bu sebeplerden dolayı farkındalık oluşturmak ve küçükte olsa bu konuda atacağınız adımda pay sahibi olabileme düşüncesi ile ilk sayısını çıkardığımız ve aylık periyodik olarak çıkarmaya karar verdığımız “HİLAL DERGİSİ” nin hazırlık sürecinde bizlere sağladığı kolaylık ve mihmandarlık dolayısıyla Sayın Okul Müdürümüz Ayatullah Araz başta olmak üzere diğer idari amirlerimize, öğretmen arkadaşlarımıza ve tüm kıymetli öğrencilerime teşekkür ederim. Gayret bizden tevfik ve nusret Allah’tandır. Dergimizin, derdimizin bir yansıması olarak kabul edilmesini ve çalışmamızdaki kusurlarımızın süreç içerisinde tamamlanacağını ümit ederek şimdiden özür ve dua talep ediyoruz. Rabbim muvaffak kilsin. Meseleleri bizzat kaynağından teyit eden, devasa davasını devası bilen, mevzisinde mevzusunu dert edinecek olanlara merhem olması temennisiyle...

بو يڭى آلفابه مسلمان ترك طوبولقىرگەدە قبول گورمەك يايغىڭلاشمىشدر. قرهخانلىلر، بويوك سلچوقلولر، آناطولو سلچوقلولرى و بىگلكلر دونمىز نىدە قوللانلان عثمانلى ترکجهسى آلفابهسى، دها صىڭرە عثمانلى بىليگىنин آلفابهسى اولموشتۇر.” بىزلىرى ياشادىغىز دونمە يوڭ ويرمەك ايچىن شumarمىز اولان مازى-آتى الغورىتمەسىڭى چوق اىي قودله ملييىز. آتدىغىز آديملارى صاغلام و بىلمەك آتىلىيىز. عاردق جىدىمىزە دائىر بىلگىلارى اوروپالى اور يانتالىسلىتلەرن دېڭىلمەكىن وازگچوب ياقلاشىق ۳۰۰ بىن يازمە اسىرى اولان قدىم تارىخىمىزڭى دىلنى اوگىرنەرك بو يازمە اسىرلەرى توزلۇ رافلەرن بىز چيقاممالىيىز. بو سېبىلدەن طولايى فرقندەلق الوشىدرمۇ و كوجىدە اولسىھ بو قوندە آتجىغىڭىز ادمە پاي صاحبى او لاپىلمە دوشونجەسى ايلك صايىسىڭى چىقاردىغىز و آيلق پرييودىك او لارق چيقاممايا قرار ويردىگىز “ھىلال درگىسى” نىن حاضرلۇق سورەجيڭىدە بىزلىرە صاغلايدىقى قولايق و مەماندارلۇق طولايىسىلە صايىن او قول مدیرىز آياتوللاخ آراز باشىدە اولمۇ اوزرە دېگر ادارى أميرلىرمە، اوگىرتەن آرقەداشلىرىما و توم قىيمەتلى اوگىرنىجىلىرىمە تىشكىر ادرم. غيرت بىزدىن توفيق و نصرت آلاخ تاندير. درقىمىزڭى، دردەمىزڭى بر ياكسىمىسى او لارق قبۇل ايدىلمەسىڭى و چالشىمەمىزدەكى قوصۇرلۇرنى سورچ اىچرىسىڭىدە تماملاناجىغىنى اميد ادرىك شىمدىدىن عذر و دعا طلب ادىيورز. رابىبىم موفق قىلىساڭ. مسالەلەرى بالذات قايناغىڭىن تىيت ادن، ديواسا دعواسى دواسى بىلەن، موضعىدە موضوعىسى درد ايدىنەجەك او لانلارا مرھم اولمەسى تمنىسىيىل...

"İnsan eğitimle  
doğmaz ama  
eğitimle yaşar."  
(Cervantes)

"انسان اگيىدمىلە  
طۇغماز آما  
اگيىدمىلە ياشار"  
(جروانتس)

Öğretmenler  
Gününüz Kutlu  
Olsun

SBL

اوگرتمنلار  
كونىڭز قوتلى  
اولساتى

### OKULUMUZDA ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Her yerde olduğu gibi okulumuzda da öğretmenler günü öğretmenlerimizin katılımıyla kutlandı. Okulumuz konferans salonunda gerçekleşen kutlama programı eğlenceli dakikalara sahne oldu. Öğrencilerimizin de katılım sağladığı program saygı duruşu ve istiklal marşı ile başladı. Okulumuz öğretmenlerinden Selami Maranbaba'nın günün anlamını içeren konuşmasıyla renk kattığı program, Şiir dinletileri ve okulumuz öğretmenlerine "Neden öğretmenlik mesleğini seçtiniz?" sorusuna verdikleri cevapların sunumu ile devam etti. Öğretmenlerimizin kişisel özelliklerine dair nokta atışı yaparak esprili bir şekilde ifade eden 12. Sınıf öğrencilerimizin renk kattığı programın sonuna doğru, okulumuzdaki sıcak ve samimi ortamın slayt gösterisi izlenildi. Keyifli dakikalara sahne olan program Okul Müdürümüz Ayatullah Araz'in eğitim yılı sonu itibariyle emekliye ayrılacak olan Selami Maranbaba ve Mehmet Şahin hocalarımıza tüm öğretmenler adına çiçek takdim etmesiyle sona erdi.

اوكلمىزدە اوگرتمنلار كونى قوتلەماسى  
كىچكلىشىرىلدى

هر يerde اولدىيى گبى اوكلمزدە ده اوگرتمنلار كونى بويوك بر جوشقوئىلە قوتلاندى. او قول قونفرانس سالونمىزدە گرچىكلىشىن قوتلەمما پروغرامى اكأنجەلى دېقىقەلەرە صىخنە اولىدى. اوگرنىجيلىزمىن ده قتىلم صاغلايدىيى پروغرام صايغى طوروشى و استقلال مارشى ايلە باشладى. اوكلمز اوگرتمنلارنىن سلامى مارانبابا'نین كونىڭ آكلامنى ايچرن قوڭشەسىلە رىنک قاتدىيى پروغرام، شعر دىكلىتىلىرى و اوكلمز اوگرتمنلارىكە "ندن اوگرتمنلار مىلىكى سچتىنiz؟" سوروصونا ويردىكلىرى جوابلىڭ صونم ايلە دوام ايتىدى. اوگرتمنلارمىن كشىسل اوزللىكلىرىكە دائىر نقطە آتىشى ياپارق اسپرىلى بى شىكىلده افادە ادن ۱۲. صنف اوگرنىجيلىزمىن رىنک قاتدىيى پروغرامڭ صونىڭا طوغزو، اوكلمزدەكى سىچاق و صىميمى اورتامن صلاتىت گوسترىسى ايزىلندى. كىفلى دېقىقەلە صىخنە اولان پروغرام او قول مديرمىز آياتو الله آراز'ن اگىدمىلىلىسى صونى اعتبارىيلە امكابىيە آيرىلاجق اولان سلامى مارانبابا و محمد شاهن خواجهلىرىزه توم اوگرتمنلار آدینە چىچك نقدىم ايتىمىسىلە صونا اردى.

Mehmet Âkif ERSOY'u anıyoruz.

(1873-1936)

İstanbul'da 27 ARALIK 1936 yılında hayatı gözlerini yuman Merhum Mehmet Akif'i ölümünün 86. Yıl dönümünde saygı ve minnetle anıyoruz. Vatan ve milletin derdiyle dertlenmiş gönül adamı Âkif'e Allah'tan rahmet diliyor, Âkif ve ceddimizin İstiklal ve istikbal mücadeleinde göstermiş oldukları özveri ve inanmışlığı bizlerin de göstermesini niyaz ediyoruz.

SAHİPSİZ OLAN BİR VATANIN BATMASI HAKTIR,  
SEN SAHİP OLURSAN BU VATAN BATMAYACAKTIR.

محمد آکیف ار صوی' آکیبورز

( ۱۸۷۳ - ۱۹۳۶ )

ایستانبول دا ۲۷ عاره لق ۱۹۳۶ بیلیندا حیاته يومان  
مرحوم محمد آکیف او لمىڭ ۸۶. بىل دونمگەدە صايغى و  
منتله آکیبورز.. وطن و ماتىڭ در دىيىلە در تىنمش كۆڭل  
آدام آکیف، آللە تان رحمت دىلىپىر، آکیف و جىدىمىزىن  
استقلال و استقبال ماجادىلە سىگەدە گوستىرمىش او لەقلرى  
او زورى و اپانمىشلىقى بىزلىرىن دە گوستىرمە سىگى  
نياز ادىپىورز

صاحبىز او لان بر وطنك باتىمىسى خاڭىر  
سەڭ صاحب اولور سەھك بو وطن باتىمىيا جەقدەر

Bana sor sevgili kâri', sana ben söyleyeyim,  
Ne hüviyyette şu karşısında duran eş'ârim:  
Bir yiğin söz ki samîmiyyeti ancak hüneri;  
Ne tasannu bilirim, çünkü, ne sanatkârim.  
Şî'r için "gözyaşı" derler; onu bilmem, yalnız,  
Açzimin giryesidir bence bütün âsârim!  
Ağlarım, ağlâtıtmam; hissederim, söyleyemem;  
Dili yok kalbimin, ondan ne kadar bîzârim!

Mehmet Âkif ERSOY

بکا صور سوگیلی قاری، سکا بن سویله میه یم  
نه هویتده شو قارشیگدھ طوران اشارم  
بر بیغن سوز کی صامیمیتی آنچق هنری؛  
نه تصنع بیلیرم، چونکه، نه صنعتکارم  
شعر ایچین "گوزیاشی" دیرلمر؛ اوگی بیلمم، یالکز  
عجزمک گیریهسی در بکجه بتون آصارم  
آغلارم، آغلاتمام؛ حس ایدرم، سویله میه مم؛  
دیلی یوق قلبیمک، اوکدن نه قادر بیزارم  
اوقو، شاید صانا بر حسلی یوره ک لازیمسه؛  
اوقو، زیرا اونی یازدم، ایکی سوز یازدمسه

محمد آکیف



## OKULUMUZDAN HABERLER



### Okul Ortaklıği Projesi

Okulumuz kardeş okulu olan Gümüşhane Mareşal Çakmak Sosyal Bilimler Lisesi "Okul Ortaklıği Projesi" kapsamında Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi. Her iki okulun yönetici ve öğretmenlerinin katılım sağladığı toplantıda 2022-2023 Eylem planı görüşüslere, kurumsal tecrübelere dair bilgi alışverişinde bulunuldu.

### Pansiyonumuzda Başkanlık Seçimi gerçekleşti.

Yaklaşık iki hafta süren propaganda süreci sonunda okulumuz pansiyon Başkan ve Başkan yardımcıları seçimi gerçekleştirildi.

Buna göre;

Erkek pansiyonunda başkanlığı: Fahri SAVAŞ  
Başkan yardımcılığına: Fetullah TERCAN  
Erkek pansiyonunda başkanlığı: Gülbeyaz ÇÖTELİ  
Başkan yardımcılığına: Hivda YILMAZ seçildi.

### Okul Aile Birliği Toplantımızı gerçekleştirdik.



### Vakanüvist Dergisi

Okulumuz Vakanüvist Dergisi, Tarih Öğretmenimiz Taner ÖZDEMİR koordinatesinde 34. Sayısını çıkarmanın haklı gururuyla genç dimaqlara tarihi ve tarihe yön vermiş şahsiyetleri tanıtarak farkındalık kazandırmaya ve objektif bir bakış açısıyla yorumlamalarına yardımcı olmaya devam ediyor. Bununla da yetinmeyip her hafta "Tarih Sohbetleri" kapsamında farklı bir konuya ele alan öğretmenimiz ve öğrencilerimiz Tarih şuurunu pekiştirek bilgi yığını değil, yorumlayıcısı olmak adına kararlı adımlar atmaya devam ediyor.

## اوكلمز دن خبرلر



### او قول او رتاقليغى پروژسى

اوكلمز قرداش اوقولو اولان گوموشخانه ماره شال چاقمق صوصىال بىلملر لىسەسى "ا قول او رتاقليغى پروژسى" قاپسامگە طانىشىمە طوبىلاندىسى گرچىلىرىنىڭ طوبىلاندىدە ٢٠٢٣-٢٠٢٢ يەلم پلانى گورشلە رك، قورومىسال تجرىيە لرە داڭر بىلگىلىش ويرىشىگە بولنلدى

### پانسيونمىزدە باشقاناق سچىم گرچىلىشى

ياقلاشىق ايکى هفتە سورىن پروپاگاندا سورە جى سوگىنگە اوكلمز پانسيون باشقان و باشقان ياردىمچىلەرى سچىم گرچىلىرىنىڭ بوڭا گورە؛  
اركاك پانسيوننگە باشقانلىغا: فخرى صاواش - باشقان ياردىمچىلىغىنا: فتوللە ترجان  
قىزپانسيوننگە باشقانلىغا: كلىباز چوتلى - باشقان ياردىمچىلىغىنا: هيودا بىلماز سېلدى

### او قول عانىھ بېرلىگى طوبىلانلىمىز گرچىلىرىنىڭ



### و قعە نويست درقىسى

اوكلمز و قعە نويست درقىسى، تارىخ اوگرتنمنز تاڭر اوزدمىر قۇئوردىنەسگە ٣. سايىسىگى چىقارمانىڭ خاكلى غورورىلە گنج دىماڭلاره تارىخى و تارىخە يواڭ ويرىش شخصىيتلىرى طانىتارق فرقىنده لق قزاندىرمەيە و اوپىزە كتىف بر باقىش آچىسىيە يورمالامە لرىكە ياردىمچى او لمەيە دوام اديبىور. بوڭلە دە يېتىمىيپ ھەر ھفتە تارىيە سوختىلىرى "قاپسامگە فرقلى بىر" قونىيى الە آلان اوگرتنمنز و اوگرتنجىلىرى تارىخ شعورگى پىشىدىرە رك بىلگى بىيغى دىكى، يورمالىيچىسى اولمۇق آدینە قرارلى آدىملاڭ آتىمەيە دوام اديبىور

## اوكلمۇزدە "صافاخات اوقومالارى" يوغۇن بىر قىتىلمالا دوام ادىيور

Okulumuzda "Safahat Okumalari" yoğun bir katılımla devam ediyor.

Mehmet Akif Ersoy "SAFAHAT" okumalarımız haftanın iki gününde "Yedi Güzel Adam Okuma Salonumuzda" tüm hızı ve hızıyla devam ediyor. "Hiç böyle düşünmüştiniz!" şiarı ile öğrencilerini meseleleri sehl-i mümteni sahibi Mehmet Akif ERSOY açısından bakarak değerlendirdip, düşünmeye sevk eden Okulumuz Müzik Öğretmeni Hakan KARAKAŞ ile "Safahat Okumalari" tüm hızı ile devam etmekte.

**Şök Toplantıları:**

Okulumuzun Şube Öğretmenler Kurulu toplantısını gerçekleştirdik.

محمد عاکف ارسوی "صافاخات" اوقومه لرمز هفتە نڭ ایکى كونگدە "يىدى گۈزىل آدام اوقومه سالۇنوموزدا" توم خىزى و حظظىيلە دوام ادىيور. "ھېچ بويىلە دوشۇنىش مويىدونۇز!" شعارى ايلە اوگرنىجيلىرنى مسالە لرى سەھى مەتتىع صاحبى محمد آكىف ارسوی آچىسىكىن باقاراق دىگرلندروب دوشۇنمه يە سوق ادن اوكلمۇز يەك اوگرتىمنى خاقان قراقاش ايلە "صافاخات اوقومالارى" توم خىزى ايلە دوام ادىيور

## شوك طوپلاندىلىرى

اوكلمۇز شعېدە اوگرتىمنلار قورلى طوپلاندىسىڭى گرچىلىشىردىك

## ÖĞRENCİLERİMİZİN SABAH SUNUMLARI İLE HER SABAH BİR BAŞKA HEYECAN!



Her sınıfın içeriğini kendi belirlediği ve ilgili öğretmenlerin takibi ile hazırlanan konular sabah konuşmalarında konuşmacı olarak okulun huzuruna çıkardığımız öğrencilerimizle bir başka güzellik katıyor. Konuşmacı öğrencimizin bilgisini, dinleyici öğrencilerimizin ilgisile buluşturuyor, böylelikle öğrencilerimizde olması muhtemel özgüven, motivasyon, toplum üzerinde konuşabilme, diksiyon, hitabet ve dikkat eksikliği gibi birçok eksiklikler rehabilitate ediliyor.

## اوگرنىجيلىمىزنى صباح صونىلرى ايلە هر صباح بىر باشقە هىجان!

هر صنفاڭ اىچرىيگىنى كىنى بلىرلەديگى و اىلغىلى اوگرتىمنلار تعقىبى ايلە حاضرلاناڭ قونولار صباح قوڭشىمەرنە قوڭشىمەجى او لارق اوكلە حضورىڭا چىقاردىغىز اوگرنىجيلىرىز لە بىر باشقە گۈزىلەك قاتىيور. قوڭشىمەجى اوگرنىجيمىزىن بىلگىسىڭى، دىگلەيىجى اوگرنىجيلىمىزنى اىلغىسىلە بولشىرىيىور، بويىلەلکە اوگرنىجيلىرىزدە اولمەسى محتمل او زگۇون-موتىواصىيون- طوپلۇم او كىدە اكسىكلەر رەبابىليتە ايدلىيور. قوڭشابىلمە- دىكىسييون، خطابت و دقت اكسىكلىكى گى بىرچوق

## MEZUN BULUŞMALARI



Okulumuzdan mezun olarak il içi veya il dışında bir üniversitede Yüksek Öğretimine başlamış olan öğrencilerimiz tarafından her cuma günü farklı bir mezunumuz davet edilerek mevcut öğrencilerimize kariyer planlaması, fikir ve motivasyon sağlanması açısından dikkat etmeleri gereken hususlara dair akran arabuluculuğu hedefi dairesinde gerçekleştirdiğimiz “Mezun Buluşmalarımız” devam etmektedir.

## مazon بولوشمه‌لرى

اوكلمزن مزون اولارق ايل ايچى ويا ايل طېشىڭدە بر اوئىورسىتەدە يوكلسەك اوگرتمىگە باشلامش اولان اوگرنىجىلارمىز طرفىنەن هر جمعە كونى فرقى بىر مزونمىز دعوت ايدىمەرك موجود اوگرنىجىلارمىزه قارىيەر پلانلەماسى، فكر و موتىواصيون صاغل انلەمىسى آچىسىكىن دقت ايتەلەرى گىرەن خصوصىلار دائىر اقران آرابولوجولوغۇ ھدفي دائىرەسىكىدە گرچىكلىشىرىدىگەز ”مزون بولوشمالاريمىز“ دوام ايتماقدەدر

## “Okulun Kalbi Kütüphaneler Projesi”



“Okulun Kalbi Kütüphaneler Projesi” Kitap Tanıtma ve Tartışma Etkinlikleri kapsamında Okulumuz konferans salonunda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Selçuk UZUN’un koordinatörliğinde tertiplenmiş programda Coğrafya Öğretmenimiz Resul BAYINDIRLI tarafından Jared DIAMOND- Çöküş / Tüfek Mikrop Çelik ve Daron ACEMOĞLU / Ulusların Düşüşü adlı eserlerin mültalaası yapıldı.

## OKULUN KALBİ Kütüphaneler Projesi

### ”اقولون قلبى كىپخانەلر پىروزسى“

اقولون قلبى كىپخانەلر پىروزسى كتاب طانىتمە و طارتىشىمە اتكىنلەلىرى قاپسامىڭدە اوكلمۇز قونفەرانس سالۇنىڭ ترك دىلى و ادبىياتى اوگرتمىنلىرى سلچوق اوزون ن قۇئوردىنەسىكىدە تىرتىبلانن پروغراىمادە جغرافىيا اوگرتمىنلىرى رسول بايندرلى طرفىنەن ۋاردىمۇند- چوکش / تىك مېقىرۇب چىڭ و دارون عجماؤغلى / اولوسلىڭ دوششى آدلى اسلىرىن مطالعەسى يايپلدى

## Şiir Yarışması:

Hoş sadâ ve Mûsîkî Kulübümüzce düzenlenen “Öğretmen” temalı şiir yarışmasını 10. Sınıf öğrencilerimizden Elif ŞENGÜL arkadaşımız kazandı. Birçok şair adayı arkadaşımızın eserleriyle dahil olduğu yarışmanın ödül töreninde kazanan arkadaşımız ödülünü Okul Baş Müdür Yardımcımız İbrahim CANPOLAT’ın elinden aldı. Birinci olan şiir kulübümüzün katkısıyla bestelendirildi.

## Engelliler haftası:

3 Aralık Dünya Engelliler gününü hepimizin bir engelli adayı olduğu bilinciyle idrak ediyor. Tüm engelli bireylerimize mutluluk, huzur ve engelsiz bir yaşam temenni ediyoruz.

## شعر یاریشمہ سی

خوش صادا و موصیکی قولوبمزجه دوزنلن  
اگر تمن تمه لی شعر یاریشمہسکی ۱۰. صنف  
اوگرنجیلر مزدن الف شنگول آرقه داشمز قزاندی  
برچوق شاعر آدایی آرقه داشمزک اسرلریبله داخل  
اولدیغی یاریشمہنک اودول توره نگده قزانان آرقه  
داشمز اودلکی او قول باش مدیر یار دیم جیمیز ابراهیم  
جانپولاتن الکن الدی. بریکجی او لان شعر قولوبمزک  
قاتقیسی یله بسته لهندرلادی

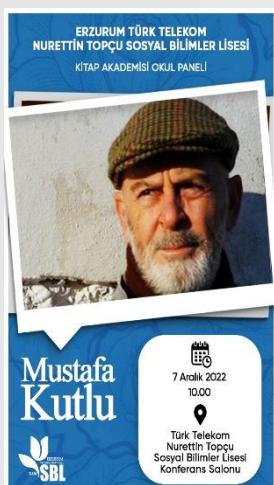
## انگلیلر هفتہ سی

۳ آرق دنیا انگلیلر کونکی هیمزک بر انگلی آدایی  
اولدیغی بیلیجیبله ایدر ادق ادیبور. توم انگلی بیریلر مزه  
موتلولق، حضور و انگلیسز بر یاشام تمنی ادیبورز

## Erzurum Kitap Akademisi Okumaları

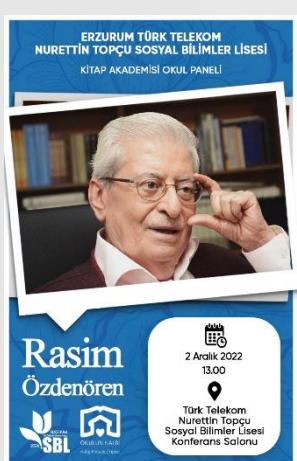
Kasım ayını muhtelif etkinliklerle geçiren okulumuz aralık ayına da dolu dolu girdi. Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında başlanılan “Erzurum Kitap Akademisi Okumaları” kapsamında öğretmenlerimiz kontrolünde hazırlanarak birçok kitap okuyan öğrencilerimiz her yazarın kendi ismini taşıdığı birer panel düzenlediler. Okumalar 11. Sınıfın sonuna kadar düzenli olarak devam edecek.

فاسى آينى مختلف اتكىنلارله گچىرن اوكلمىز آرالق آيىڭا ده طولو طولو گىردى.  
اگىدم-اوگرتم بىلى باشلانغىچىدە باشلانلان ”رزوروم كتاب آقادەمسى  
اوقومالارى“ قاپسامكىدە اوگرتمىلارمىز قونتراؤلگە حاضرلارق بىرچوق كتاب  
اوقييان اوگرنجىلرمىز هر يازارنى كندى اىسمكى طاشىدىغى بىر پانل دوزنلەدىلر.  
اوقوملار 11. صنفالى صونكى قدر دوزنلى او لارق دوام ايدەجىك.



9. Sınıf öğrencilerimiz Öğretmenlerimiz Seyfüllislam Öztürk ve Hakan Karakaş’ın kontrol ve yönlendirmeleri ile Mustafa Kutlu’nun (Menekşeli Mektup, Tahir Sami Bey’in Özel Hayatı, Mavi Kuş, Uzun Hikâye, Beyhude Ömrüm) kitaplarını okudular.

٩ صنف اوگرنجىلرمىز اوگرتمىلارمىز سيفوليسلام اوزتورك و خاقان قاراشاش نون قونتراؤل و يوكىندرمهلىرى ايله مصطفى قوتلو نون (منكشملى مكتوب، طاهر سامع بى ن اوزل خياتى، ماوى قوش، اوزون هيقايه، بىخوده عمرم) كيتاپلارينى اوقدولار.



10. Sınıf öğrencilerimiz Öğretmenlerimiz Elif Aydın Dumlupınar ve Selçuk Uzun’un kontrol ve yönlendirmeleri ile Rasim Özdenören ’in (Gül Yetiştiren Adam, Müslümanca düşünme Üzerine Denemeler, Çözülmeye Edebiyat ve Hayat, Çoksuslu Bir Ölüm) kitaplarını okudular.

١٠ صنف اوگرنجىلرمىز اوگرتمىلارمىز اليف آيدىڭ دوملوپىنار و سلچوق اوزون نون قونتراؤل و يوكىندرمهلىرى ايله راسم اوزدنورن نون (گول يتشديرن آدام، مسلمانچە دوشوننمە اوزەرينه دىكمەلر، چوزولمە، ادبىيات و خيات، چوقسىلى بىر اولم) كيتاپلارينى اوقدىلر.



11.Sınıf öğrencilerimiz Öğretmenlerimiz Duygu Şirin ve Ata Bayoğlu'nun kontrol ve yönlendirmeleri ile Cengiz Dağcı'nın (Yurdunu Kaybeden Adam, Onlar da İnsandi, O Topraklar Bizimdi, Korkunç Yıllar, Genç Timuçin) kitaplarını okudular.

ا١١ صنف اوگرنجيلرمز اوگرتمنلرمز دويغۇ شيرين و آتا بايوجلو نون قونترالو و يوكىندرمهلى ايله جنكىز داغچى نين (بوردىكى قايىدين آدام، او لار دا اينسەكدى، او طوپراقلار بىزىمىدى، قورقونچ بىللار، گنج تيموچىن) كىتايپلارينى اوقدولار.

Öğrencilerimiz okudukları bu kitaplardan kendilerine göre yazarlardan belirledikleri temalar üzerine panel gerçekleştirdiler. Katılımin oldukça yoğun olduğu panellerimiz Panelist öğrencilerimizin veciz ifadeleriyle göz doldurdu.

اوگرنجيلرمز اوقدقلرى بو كىتايپلاردان كندىلاريكه گوره يازارلاردن بلىرلەدكلرى تمھلر اوزھرينە پانل گرچىكلاشىرىدىلر. قتىلمن اوقدقە يوغون اولدىغى پانللىرمز پانلىست اوگرنجيلرمزنى و جىز ايفادلىرىيەلە گوز دولدوردو.

## “Diriliş Eri Sezai Karakoç” Panelimizi Gerçekleştirdik

Okulumuz edebiyat öğretmenleri Muhammed TOTİK, Vahdettin Oktay BEYAZLI, Nimet TOHUMCU, Ata BAYOĞLU, Selçuk UZUN, Elif Aydin DUMLUPINAR, Duygu ŞİRİN bir ekip ruhu ile çalışarak 4 öğrencimizle uzun ve tatlı bir yorgunluk neticesinde hazırlamış oldukları 21 yy. mührünü vurmuş olan Merhum Sezai Karakoç temali panel düzenlediler. Vefatının yıl dönümü münasebetiyle düzenlenen “Diriliş Eri Sezai Karakoç” isimli panel, Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezinde gerçekleşti. Programa üst düzey yetkililer, öğretmenler öğrenciler ve vatandaşlardan oluşan yoğun bir katılım gerçekleşti. Panelimiz yerel ve ulusal basında yankı uyandırdı.



## ”دیریلیش ارى سزائى قاراقوچ“ پانلمىزى گرچىكلاشىرىدك

اوكلمز ادبيات اوگرتمنلرى محمد طوتىك، وحدالدين اوقتاي بيااضلى، نعمت تخمى، آتا باياؤغلى، سلچوق اوزون، الف آيدىن طوملىپىكار، دويغۇ شيرين بر اكىپ روحى ايله چالشارق ئ اوگرنجىمېزلىه اوزون و طاتلى بر يورغونلوق نديجىمىڭدە حاضرلامش اوقدقلرى ۲۱ يوى. مهرگى وورمىش اولان مرحوم سزائى قاراقوچ تمھلى پانل دوزنلەدىلر وفاتىنىڭ بىل دونم مناسبىتىلە دوزنلنن ”دیریلیش ارى سزائى قاراقوچ“ اسىلى پانل نجيب فاضل قىصقورك كولتور مركزىيەكىن گرچىكلىشى. پروغرامە اوست دوزى يىتكىلىلر، اوگرتمنلار اوگرنجيلر و وطنداشلاردىن الوشان يوغون بر قتىلەم گرچىكلىشى. پانلمىز يىرل و اولوسال بااصننە يانقۇ اوياندىرىدى.

## SEZAİ KARAKOÇ (1933- 2021)

Diriliş davasına olan iştihadı ve arzusunu bizlere ilmek ilmek dokuyan merhum mütefekkir, ustad Sezai Karakoç'u vefatının yıl dönümünde rahmet ve minnetle anıyoruz. Sezai Karakoç, 22 Ocak 1933 tarihinde Diyarbakır'ın Ergani ilçesinde hayatı gözlerini açtı. İlkokul eğitimini Ergani'de tamamladıktan sonra Maraş Ortaokulu ve Gaziantep Lisesi'nde eğitim gördü. Yükseköğrenimini Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Maliye Bölümünde tamamladı. Mezun olduktan sonra Maliye Bakanlığı'nda görev yapmaya başladı.

Lise eğitimini sürdürdüğü sırada Necip Fazıl KISAKÜREK'in şiirleriyle tanıtı. Kisakürek'in çıkardığı **Büyük Doğu** dergisinin müdavimlerinden biri olmuştu. Karakoç'un "Sabır" isimli ilk şiiri, Büyük Doğu dergisinde yayımlandı. Bir süre sonra derginin yönetiminde de yer aldı. Sezai Karakoç, ilterleyen yıllarda **Sabah, Yeni İstanbul, Millî** gazetede yazarlık yaptı. Ayrıca **Hisar, İstanbul, Şiir Sanatı** ve **Mülkiye** dergilerinde şiirleri yayımlandı.

Sezai Karakoç, 1960 yılında **Diriliş** dergisini kurdu. Aralıklarla yayın hayatını sürdürden derginin yazar kadrosunda İsmet Özel, Cahit Zarifoğlu, Rasim Özdenören de yer aldı. Karakoç, 16 Kasım 2021 tarihinde hayatını kaybetti.

### سزائى قاراقوچ (١٩٣٣ - ٢٠٢١)

دېرىلىش دعواسىڭا اولان اىشتىياق و آرزو صوڭى بىزىلەر ئىلمك طوقويان مرحوم متىقىر، استاد سزائى قاراقوچ وفاتىنىڭ بىل دونمڭىدە رحمت و منتە ئاكىيورز. سزائى قاراقوچ ۲۲ اوچاق ۱۹۳۳ تارىخىيگە دىيارباقىرۇن ارغنى اىلچەسگەدە حىاتە گۈزلەرنى آچدى. اىلقول اگىدمى ارغانى دە تماملاقدىن سىڭە ماراش اورتە اوقۇلى و غازىعېنتاب لىسىسى نىدە اگىدم گوردى. يوكسکواوگىرنىنى آنقرە اوپىور سىتىمىسى سىاسال بىلگىلەر فاكولتىمىسى مالىيە بولمڭە تماملادى. مزون اولدقۇن سىڭە مالىيە باقانلىغى ندا گورو يايپەيە باشلادى.

لېسە اگىدمى سوردىرىدىگى صىراەدە نجىب فاضل قىساكوركۇن شعرلىرىلە طانىشدى. قىساكوركۇن چىقاردىغى بويوك طوغۇ درقىسىنىڭ مداواملىرىنى بىلدى. قاراقوچ نى "سابىر" اسىلى اىلك شعرى، بويوك طوغۇ درقىسىگە يايملاندى. بىر سورە سىڭە درقىنىڭ يونتمىڭىدە دە يە آدى. سزائى قاراقوچ، ايلرىلەمەن بىللارده صباح، يىڭى استانبول، مىللە غىزىتمەدە يازارلۇق ياپدى. آپرىجە حصار، استانبول، شعر صانادى و ملکىيە درقىلىرىڭە شعرلىرى يايملاندى.

سزائى قاراقوچ، ۱۹۶۰ بىلندە دېرىلىش درقىسىڭى قوردى. آرالقلرلا يايىن حياتىڭى سوردىرىن درقىنىڭ يازار قادر و سىڭە عصمت اوزىل، جاھد ظريفاوغلى، راسم اوزىنورن دە يە آدى. قاراقوچ، ۲۰۲۱ قاسىم ۱۶ تارىخىيگە حياتىڭى غائب ايتىدى.

... Ülkendeki kuşlardan ne haber vardır.  
Mezarlardan bile yükselen bir bahar vardır.  
Ask celladından ne çıkar madem ki yar vardır.  
Yoktan da vardan da ötede bir Var vardır.  
Hep suç bende değil beni yakıp yıkan bir nazar vardır.  
O şarkiya özenip söylenecek mışrâlar vardır.  
Sakın kader deme kaderin üstünde bir kader vardır.  
Ne yapsalar boş göklerden gelen bir karar vardır.  
Gün batsa ne olur, geceyi onaran bir mimar vardır.  
Yanmışsam külümden yapılan bir hisar vardır.  
Yenilgi yenilgi büyüyen bir zafer vardır.  
Sırların sırrına ermek için sende anahtar vardır.  
Gögsünde sürgününu geri çağırın bir damar vardır.  
Senden umut kesmem kalbinde merhamet adlı bir çınar vardır.  
**Sevgili!**  
**En sevgili!**  
**Ey sevgili!**

اولكىنى كوشلاردان ن خبر واردىر  
مزار لاردان بىل يوكسلن بر بهار واردىر  
عشق جلالدينдан ن چىقار مادم كى يار واردىر  
يوقتاندا واردان دا اوئى بىر وار واردىر  
هې صوج بندە دىكلى بىكى ياقوب ييقان بر نظر واردىر  
او شرقىيە او زنوب سوپىانەجڭىڭى مصرييلر واردىر  
صادق قدر دىمە قدر ئۆستۈنده بر قدر واردىر  
ن ياسە لەر بوش گوكلەرن گلن بر قرار واردىر  
كون باتسە دا ن اولور گجه يى اوناران بر معمار واردىر  
يانمشىھەم كولىدىن ياپلان بر حصار واردىر  
يکىلىگى يکىلىگى بىوين بر ظفر واردىر  
صرىلارن صىرىرىيگا اپرمك اىچىن سىڭدە آناحتار واردىر  
گوڭسىڭدە سوركىنىڭى گرو چاغران بر طامار واردىر  
سىڭدن اموت كىسىم قلابىيىكىدە مىرەمت اىلى بر چنار واردىر  
سوگىلى  
اين سوگىلى...



## SPOR SAYFASI

### BASKETBOL

Geçtiğimiz yıl Liseler Arası Bayanlar Basketbol müsabakalarında göğsümüzü kabartan, başarılı mücadeleleri neticesinde Erzurum İl Birinciliği alarak Kars'ta gerçekleşen bölgeler arası grup mücadeleinden de alının akıyla çıkan Okulumuz Bayan Basketbol takımımız Beden Eğitim Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA liderliğinde çalışmalarına devam etmekte.

### FUTSAL TAKIMIMIZ RAKİP TANIMIYOR

İlimiz genelinde düzenlenen FUTSAL müsabakaları tüm hızıyla devam etmekte. Toplamda 6 Gurubun ter döktüğü Futsal müsabakalarında B Grubunda mücadele etmekte olan okulumuz Futsal takımı Beden Eğitim Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA liderliğinde şu ana kadar iki takımla karşılaştı. İlk maçını Hilalkent Anadolu Lisesi'ni 4 – 1 mağlup ederek başlayan takımımız İkinci maçında Emel Çatal Anadolu Lisesi'ni 2 – 0 mağlup etti. Böylelikle guruptan çıkmayı garantileyen Okulumuz Futsal Takımı iddialı bir şekilde yoluna devam etmekte. Takımımıza başarılar diliyoruz.



## سپور صحيفه‌سى باشتکبول

گچىگىز يېل لىسەلر آراسى بايانلار باشتکبول مسابقەلرگەدە گوگسمىز قبارتان، باشارىلى مجادىلەرى نىجىھىكەدە ارضروم ايل بىرىنجىلىكى آلارق قارتا گرچىكلىشنى بولگەملى آراسى غروب مجادىلەسىكىن دە آنڭ آقىيەلە چىقان اوكلمىز بايان باشتکبول طاقىمىز بدن اكىدم اوگرتمىنلەرنىز ياسن قرافاش و يوجل ياشا لىدرلىكىننە چالشىملىرىكى دوام ايتماقە.

### فوتسال طاقىمىز راكىب طانىمېيور

ايلىز گىنكىدە دوزنلىن فوتسال مسابقەلرى توم خىزىيەلە دوام ايتماقە. طوبىلامدە ٦ غروبىڭ تر دوكىيگى فوتسال مسابقەلرگەدە ب غروبىڭدە مجادىلە ايتماقە اولان اوكلمىز فوتسال طاقىم بدن اكىدم اوگرتمىنلەرنىز ياسن قرافاش و يوجل ياشا لىدرلىكىننە شو آكىا قدر ايکى طاقىملا قارشىلاشدى. ايڭى ماچىكى هلالكىت آناطولو لىسىسى'نى ٤ – ١ مغلوب ادرىك باشلايان طاقىمىز ٢ – ٠ مغلوب ايتدى. بويەلەكلە غروبىن چىقىمىي غارانتىلەمەن اوكلمىز فوتسال طاقىم ادعالى بر شىكلە يولنا دوام ايتماقە. طاقىمىزا باشارىلىار دىلىپورۇز.



### KALEM KILIÇTAN KESKİNDİR

Neden böyle denmiştir? Çünkü asıl varlık sebebi bilgidir. Kılıçla ülkeler fethedilebilir. Fakat devamı ilim ve bilgi ile olabilir. İnsanları ve kalpleri kazanmanın yolu kalemden yani bilgiden geçer. Mesela Kur'an-ı Kerim olmasa yolumuzu bulamayız. İslam ve gerçek medeniyet sahibi olamazdık.

Ülkeler kılıçtan önce, kalemle kazanılır. Korumak için de kalemin yazdıklarına ihtiyaç vardır.

### عثمانلیجه أتاسوزلری

قلم قیلیچدن کسکیندر  
نهن بولیله دینمشدیر؟ چونکه اصل  
قیلیچله نولکهالر فتح ایدیلهمبیلری، فقط  
دوامی علم و بیلکی وارلق ایله  
او البیلری. انسانلری و قلبلری  
قاز امنهنگ یویل قلمدن یعنی بیلکیدن  
کچر. مثال قرآن کرمی او ملاسه  
یومزی اسلام و کرچک مدنتیت صاحیب  
او المازدق. نولکهالر قیلیچدن اوئچه  
قلمله قزانیلری. قورمیق اچیون ده قلمڭ  
یاز دقلىرینهبو المازدق بسبیب، احتیاج  
وارد بیلکیدر.

### MİZAH



Temel bir gün hâkimin  
karşısına çıkartılır.  
Hâkim, Temel'e sorar:  
-Evladım senin adın ne?  
-Adım "Temel", fakat "Z" si  
yok.  
Hâkim bir an düşünür ve  
Temel'e dönerek:  
-Evladım, "Temel" de "Z" yok  
ki !  
- Eeeee, biz ne deduk hakim  
bey?

### مزاح



تمل بر کون حاکیمین  
قارشوسىڭا چىغاردىلir. حاکیم  
تمله صور ار  
اولادم سکن ادن ن؟

آدیم "تمل", فقط "ز" سى يوق  
حاکیم بر آڭ دوشۇنور و تملە  
دونمەرك:  
اولادم, "تمل"دە "ز" يوق كى!  
ااااا، بىز ن دەدق حاکم بىگ؟

## BİR AYET-BİR HADİS

"وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَ"  
"Doğrusu insana çalışmasından  
başka birşey yoktur".

Necm Sûresi 39

"الْإِسْلَامُ حُسْنُ الْخُلُقِ"

İslam, güzel ahlâktır.

بر آیت بر حديث

"وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَ"  
"طو غریسى اینسەھکا چالشمه سگدن  
باشقە بر شى يوقدر ."

نجى صورسى ۳۹

"الْإِسْلَامُ حُسْنُ الْخُلُقِ"

اسلام، گوزل آخلاقتىر

"HER ŞEY BİR ŞEY, CEHALET HİÇBİR ŞEY." (Kibar-ı Kelam)

هرشى بىرسى، جخالت هيچبىرشى. (كىبار كلام)

"ÖLECEĞİNİ BİLEREK YAŞAYAN TEK CANLI İNSANDIR. VE HİC  
ÖLMEYECEKMİŞ GİBİ YAŞAR." (Necip Fazıl KISAKÜREK)

اوله جىڭى بىلەرك ياشايان تك جانلى اينساندیر. وە هىچ اولمەيمە جىمش گىبى  
ياشار." (نجىب فازىل قىصقورك)

## OSMANLI TÜRKÇESİ ÖĞRENİYORUM

# عثمانلى ترکجهسى اوگىرنىيورم

Osmanlıca, bugünkü alfabeyi okuyup yazabilen herkes tarafından basit seviyede rahatlıkla öğrenilebilir. Osmanlı Türkçesi alfabetesinde 34 harf vardır. Kur'an alfabetesini temel alır. Birkaç harf ilave edilmiştir. Sağdan sola doğru yazılır ve okunur.

عثمانليجه، بوگونكى آلفابىي اوقييوب يازابىلەن ھركس طرفندن بسيط سوبييەدە راھتلەلە اوگىرنىيەيلەر. عثمانلى ترکجهسى آلفابەسگەدە ٣٤ حرف واردىر. قورۇن آلفابىسگى تمل آلیر. برقاچ حرف ايلاوه ايدىلمىشدر. صاغدن صولا طوغرو يازىلەر و اوقۇنور.

Osmanlı Türkçesinde sayılar, rakamlarla yazıldığında soldan sağa doğru yazılır ve okunur.

OSMANLI TÜRKÇESİ ALFABESİ												
ر	ذ	د	خ	ح	ج	ج	ث	ت	پ	ب	ب	ا
ra	zel	dal	hi	ha	çim	cim	se	te	pe	be	elif	HARFİN ADI
r	z	d	h	h	ç	c	s	t	p	b	a, e	SES KARŞILIGI

ڪ	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ڙ	ز	ه	HARFİN ŞEKLİ
kaf	fe	gayin	ayin	zi	ti	dad	sad	şin	sin	je	ze	harf	HARFİN ADI
k	f	g, ğ	'	z	t, d	d, z	s	ş	s	j	z	h	SES KARŞILIGI

ي	لا	ه	و	ن	م	ل	ڭ	گ	ك	هارف	ادى	HARFİN ŞEKLİ
ye	lamelif	he	vav	nun	mim	lam	nef (nazol ne)	gef	kef	HARFİN ADI	SES KARŞILIGI	
y	la	h	v	n	m	l	n	g, ğ	k			

RAKAMLAR VE SAYILAR		
On bir	11	ئىن
On iki	12	ئىنەن
On üç	13	ئىنەنەن
On dört	14	ئىنەنەنەن
On beş	15	ئىنەنەنەنەن
On altı	16	ئىنەنەنەنەنەن
On yedi	17	ئىنەنەنەنەنەن
On sekiz	18	ئىنەنەنەنەنەن
On dokuz	19	ئىنەنەنەنەنەن
Yirmi	20	ئىنەنەنەنەنەن
Yüz	100	ئىنەنەنەنەنەن

• عثمانلى ترکجهسىگەدە  
صايىلار، رقملاڭلا  
يازىلدىيغىنده سولدىن صاغ  
طوغرو يازىلەر و اوقۇنور.

٥٧١	٥٧١/٠٤/٢٠
571	571/04/20
١٤٥٣	١٩٦٠/٠٤/٠٣
1453	1960/04/03
٢٠١٦	(٣٤٤) ٢١٥٠٩٧٦
2016	(344) 2150976

Tarihlerin yazımında gün, ay, yıl  
kisimları yazida olduğu gibi sağdan sola doğru  
(YYYY/AA/GG) sıralanır.

تاريخلارڭ يازمندە كون، آى، بىل  
قيىمىلىرى يازىدە اولىيغى گېنى صاغ دەڭ  
صولا طوغرو صرەلانىر.

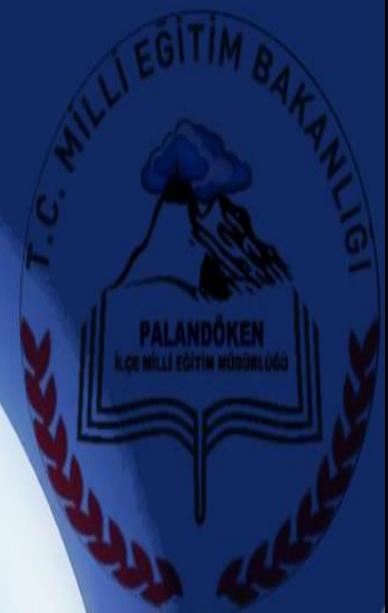


ARALIK  
2022

# HİLÂL



Gelenekten geleceğe...



YIL: 1  
SAYI: 1

Erzurum Türk Telekom Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi