



هلال

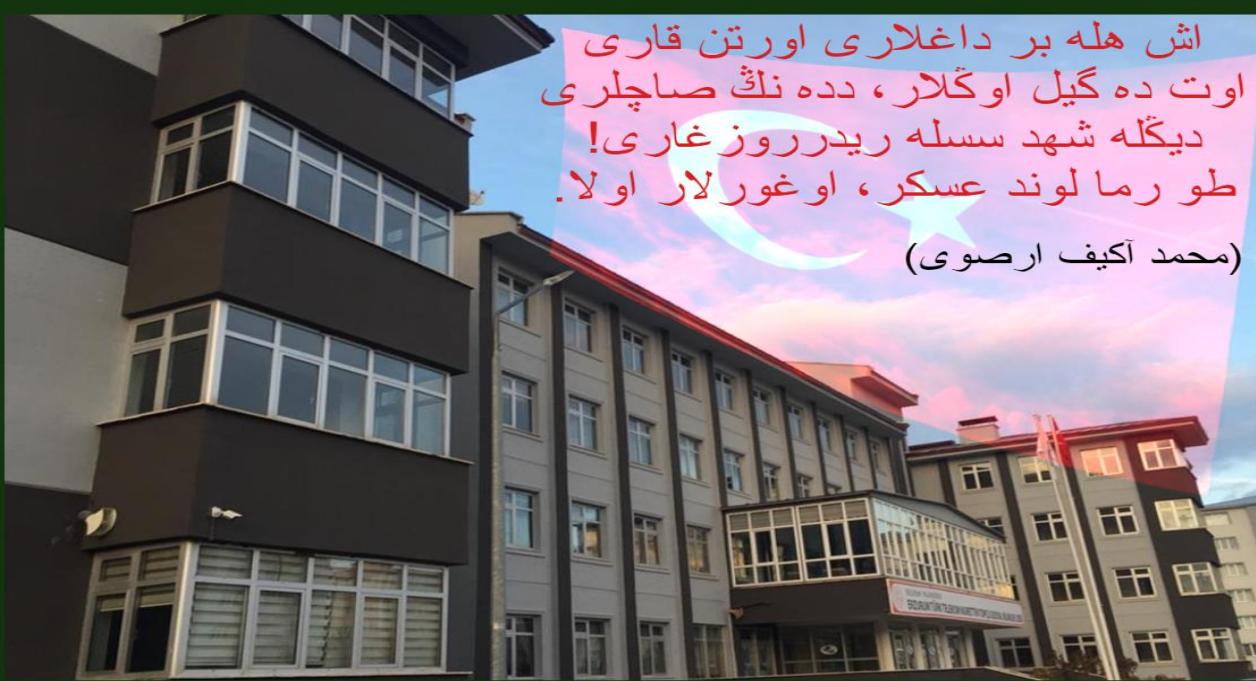


گانكىن گلچىي...

او جاق
۲۰۲۳

يىيل : ۱
صايى: ۲

اش هله بر داغلارى او رتن قارى
اوت ده گىل او كىلار، دده نڭ صاچلارى
ديكىلە شەد سىلە ريدىر روز غارى!
طۇ رما لوند عسکر، او غورلار او لا.
(محمد آكىف ارسوى)



HİLAL

AYLIK DERGİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi

OCAK 2023

YIL:1 SAYI:2



İMTİYAZ SAHİBİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi adına

Ayatullah ARAZ

Okul Müdürü

YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

EDİTÖR

Safiye Nur Sümer

Hayrunnisa CENGİZ

İÇ TASARIM

Hivda YILMAZ

Şevval KURTBAŞ

Feyza Nur TEKERLİ

KAPAK TASARIM

Hakan KARAKAŞ

Meryem Tuana ÇELİK

Beyza GÜR

İÇİNDEKİLER

| | |
|-----------------------------------|----|
| Yayın Yönetmeni | 6 |
| Sarıkamış Harekâti..... | 9 |
| Okulumuzdan Haberler..... | 11 |
| Hocalarımızdan..... | 16 |
| Üç ayların Başlangıcı..... | 21 |
| Bir Kitap Bir Hitap..... | 22 |
| Sanat Sokagi | 23 |
| Atasözleri..... | 26 |
| Mizah..... | 26 |
| Bir Ayet Bir Hadis..... | 27 |
| Kıssadan Hisse | 27 |
| Spor Haberleri..... | 28 |
| Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum..... | 29 |

هلال

آيلق درقى

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طوپچى

صوصىال بىلمىر لىسەسى

اوچاق ٢٠٢٣

يىل: ١ صايى: ٢



امتیاز صاحبى

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طوپچى

صوصىال

بىلمىر لىسەسى آدینه

آياتو الله آراز

او قول مدیرى

يابىن يونتنمى

خاقان قرافاش

ادىتۇر

صفىيە نور سومر

خېرىڭ نسا جنكىز

ايچ تاكارىم

ھىيودا بىلماز

شوال قورتباش

فيضا نور تكىلى

قىاق تاكارىمى

خاقان قرافاش

مرىم توانا چىك

بيضا كور

ايچندەكىل

| | |
|----------|----------------------------------|
| ٦..... | يابىن يونتنمى |
| ٩ | صارى قامش حركاتى..... |
| ١١ | اوكىلمىزدىن خېرلىر |
| ١٦ | خوجالارىمېزدان |
| ٢١ | اوچ آيلارنى باشلانغىچى |
| ٢٢ | بىر كىتاب پ بىر هىتاب |
| ٢٣ | صنعت سوقاغى |
| ٢٦ | أتاسوزلىرى |
| ٢٦ | مزاھ |
| ٢٧ | بر آيت بر حدیث |
| ٢٧ | قىيىصىمەن ھىسىسە |
| ٢٨ | سېپور خاپىلرى |
| ٢٩..... | عثمانى ترکجەسى اوگىرنىيورم |



İSTİKLÂL MARŞI

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıkır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun Üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkiracak toprağı sıksan, şühedâ!
Câni, cânâni, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarım sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

Ben ezelden beridir hûr yaşıdım, hûr yaşıram.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çigner, aşarım.
Yırtarılm dağları, enginlere siğmam, taşarım.

O zaman vecd ile bin secede eder -varsı- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşam,
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerken arşa değer belki başım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğüm gibi serhaddim var.
Uluslararası Nasıl böyle bir İmâni boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarının hepsi helâl.
Ebediyan sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hûr yaşamış, bayrağının hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdemi, dursun bu hayâsizca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Mehmet ÂKİF

استغلال سارشی



با صد بغان پر لری طوپه ران دیه ران گجر حنفی
دوشون آشنده کی بی پطرجه لفسز پاتاف
سن شیر او غلبه اخ انجینه باز یقیده آنائی
ویرمه دنباله ری آشکده بوجنت وطنی

کیم بوجنت وطنی او غربینه اولاز که فدا
شهرها فیضه ایم طوپه ایم خیصه اخ شهرا
چاف جانانی بونون واریمی آسیمه ده خدا
اینکه سیره ناک وطندن بخی رنیاده جهرا

رو محلا سدن اتی شور آنچان اسلی
رکه سیمه صبد ملخ کوکنه نا محکم الی
بو ازانار که شهرا تلری دینانه تملی
اهدی بور دلخ اوتنده بنم ایطلی

او زمان وحد ابله بیان سجده ایده و اسر حشم
هر همیز مدن اتی بونا نوب فانانه باش
فیضه بر روح بکرد لبی بر دن نعزم
او زمان بولکدران عرنه ده کر بلدان باش

والغایان سدن شفدر کی ای شانلی هلال
او لوسن آرتو روکوله فاندر بانه هبسی هلال
ابد بانشان بیو عرقه بیو اضمی هلال
حصیره صر پاشمه با براغه صرب
حصیره حصه هبان سلمانه استغلال

محمد عاکف

فهرمان اور دوزه
فور قاسونز بو شفدر ده بوزن آل سخا
سفید دن بور دلخ اوستنده تو نه اخ صرف اوچاه
او هم سلسنه بیله بیله ده بار لایا جه
او بندره او هم سانکدار آنچان

چانغا فربان او لایم جهه رکی ای نازل هلال
فهرمان عرفه بر کول نه بوندت بو هلال
سط او لاز دو بولن فاندر مز صوکن هلال
حصیره حصه هبان سلمانه استغلال

بهه از لد نبر ده صر پاشام صرب اشام
هانلی جیل غبیه بکان غیره اوره حفصه ساشام
کوکره بهه سبل کیم بندی جیلز آشام
بیر نام طاغلری اانی شاهه صغام هشام

غر بان آقا فضی حصار شه جملیک ز هله دبور
بنم ایمان طولو کوسک بی سرحدم وار
او لوشن قور قانصل بو بله براهمی بوغار
سد نفت دید بکان ناک رسی فا لس جانا وار

آر فارا سه بور ده آنها فلری او غر اشما صافیه
سبر ایت کوکده لی دو شون بوصا سرجم آفیه
طوغما بقدر سکا و عدد ایندیلی کونار حفله
کیم بیلر بلکه بار بین بلکه بار بندره بیضیه

پایان یونتمنی

خاقان قرا قاش

(موزیک اوگرتمنی)

حریت و استقلال مطلاوبی، مرحوم آکیفین
صانادر مكتوبی

"اس سلامڭ آليكوم قىيمەنلى اولاتلرم! بڭ
هر كون يوزكىزك دۇنوك اولدىغى
ايستيكلال مارشينڭ مؤلفى محمد آكيف
ارصويم. ۱۸۷۳ بىلندە ايستانبولن فاتح
ايلىجىسىنىڭ صارىكۈزىل سەتكەدە دونيما
گلەم. بابام فاتح مدرسەسى
درس عام لارىندان يعنى اوردىناريوس
پروفسور محمد طاهر افندييير. ۳ بىل
ايپىتىدەي (ايلىك او قول)- ۳ بىل روشتىيە
(اورتە او قول) و ۳ بىل دە ملكىيە ايدهدىسىڭى
(لىسە) او قودم. ۴ بىل سىزلىك و تېرىزلىك
فاكولتەمى دىيە اسملەندردىگىز بىطار
مكتېكىدە او قودم. بو مكتباڭ ايلىك مزوئلى
بىزم دونمەدى. بڭ ايسيه مكتبى بىرىجىلەك
بىتىردم. عربىچە-فارس چە- فرانزىجاىي
ادبىياتلاركى تعقىب ايدهجك دوزھىدە

دارولھىلافە دە (عثمانلى مدرسەسى)
ادبىيات اوگرتمنلىيگى، دارول حكمتلى
اسلامىيە دە باش كاتب (گنل سكرتر)،
استقلال صاواشى يپان ۱. مجلسە
مەيللتوكىلىيگى قاھره اونيونرسىتەسگەدە
توركچە اوگرتمنلىيگى يايپىتىم. اشى عصمت
خانملە اولىلىيگىمدىن ۳ قىزىم ۲ اوغلۇم دونيما
گلدى. شعرلە لىسە صرەلارندە مشغۇل
اولمەيمە باشلادم. باش يازارى اولدىغىم ايلىك
ايىس صرات مەستقىم اولان تام ۶۴۱ صايىلەق
سبيلوررشاد درقىسىكىدە شعرلەم، اسرلەم
يابىيمىلاندى.

YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

(Müzik Öğretmeni)

HÜRRİYET VE İSTİKLÂL MATLUBU, MERHUM ÂKİF.'İN SANADIR MEKTUBU

"Es selamünaleyküm kıymetli evlatlarım! Ben her gün yüzünüzü dönük olduğu İstiklâl Marşının müellifi Mehmet Âkif Ersoy'um. 1873 yılında İstanbul'un Fatih ilçesinin Sarıgazel semtinde dünyaya geldim. Babam fatih medresesi dersiâmlarından yani ordinaryüs Profesör Mehmet Tahir Efendi'dir. 3 yıl İbtidai (ortaokul)- 3 yıl Rüştiye (ortaokul) ve 3 yıl da Mülkiye İdadisini (lise) okudum. 4 yıl sizlerin Veterinerlik Fakültesi diye isimlendirdiğiniz Baytar Mektebinde okudum. Bu mektebin ilk mezunları bizim dönemdi. Ben ise mektebi birincilikle bitirdim. Arapça-Farsça-ve Fransızcayı edebiyatlarını takip edecek düzeyde biliyorum.

Dârülhilâfe'de (Osmanlı Medresesi) Edebiyat öğretmenliği, Dârül Hikmeti'l İslamiyye'de Baş kâtip (genel sekreter), İstiklal Savaşı yapan 1. mecliste milletvekilliği Kahire üniversitesi-nde Türkçe öğretmenliği yaptım. Eşim ismet hanımla evliliğimden 3 kızım 2 oğlum dünyaya geldi. Şiirle lise sıralarında meşgul olmaya başladım. Baş yazarı olduğum ilk ismi Sîratimüstakîm olan tam 641 sayılık Sebilürreşad dergisinde şiirlerim, eserlerim yayımlandı.

Yağlı güreş pehlivanıyorum, atıcılık, gülle atma, ata binmek gibi meziyetlerim var. Arıca çok iyi bir yüzücüyümdür. Müzikle de aram iyidir. Neyzen Tevfik'in ney öğrencisiyim. Millî mücadele sırasında halkı ayaklandırmak için Anadolu'ya ve askerlerimizi motive etmek için de cephelere birçok seyahatim oldu. İstanbul'da Fatih ve Süleymaniye kürsülerinde cuma vaazları ile halkı birliğe, cihada ve orduya yardıma çağirdım.

İslam beldelerinde ihtiyarım gördüm öyle ki, Şam'da bulunduğu sırada "Şair-i İslam" olarak bilindiğimden 100 kadar alim konakladığım otele gelerek hürmetlerini bildirdiler. Bu yükü omuzlarımızda taşıyor olmanın gururunu kelimeleme sığdırılamayız. Bir İslam büyüğü olarak görüldüğünden dolayı "Kuvayı Milliye" ye katılmış olmam millet üzerinde çok müsbet bir tesir bıraktı. Şahsına "İstiklal Savaşımızın Manevi Önderi" sıfatını uygun görenler teveccüh buyurdular.

Evlatlarım! Edebi yönümün neyini anlatayım ki sizlere? Açıkçası benden eserlerimi anlatmamı beklemeyin! Zira, en büyük eserim sizlersiniz! Bu yüzden bütün eserlerimi size ithaf ettim. Düşünün ki bir müessir eserlerini anlatıyor eserleriyle oluşan eserine(!) Yani tüm eserler sizi şaheser yapmak için kaleme alınmışken... Eserlerimi, eserime nasıl anlatabilirim ki! İstiklal Marşı' nı nasıl ve ne şartlarda yazdığını da anlatmama gerek yok. Hepiniz bunu biliyorsunuz. Fakat şunu bilin ki; İstiklal Marşı' nın anlatılmaya değil anlaşılmaya ihtiyacı var.

ياغلى گورش پهلوانىييم، آتىجىلىق، گلە آتمە، آتا بىنەك گبى مزىتارم وار. آيرىجه چوق اىي بر يوزىجىيىمىر. موزىكىلە ده آرام اىيىدىر. نىزىن توفيق اين نى اوگرنىسىيىم. مىلاى مجادله سىرىسىنە خلقى آياقلاندىرمىق اىچىن آناتولو يا و عسکرلەرمىزى مۇنىيە دە ئەتكەن ئەتكەن دە جېھەلرە بىرچوق سياحىتم اولىدى. استانبول ده فاتح و سليمانىيە كورسلىرنە جمعە و عظلىرى ايلە خلقى بىرلىگە، جهادە و اوردو يە ياردىمە چاغىرىدىم.

اسلام بلدەرگەدە احترام گوردم اويلە كى، شامدە بولندىيغىم سىرادە "شاعرى اىسلام" او لارق بىلىنىدىگەدن 100 قدر عالم قوناقلادىيغىم او تەلە گلمەرك حرمەتلىگى بىلەيدىلر. بو يوكى او موز لارمزە طاشىپىر او لمەنڭ غورورگى كلمەلرە صىغىر امەيز. بر اسلام بويوغى او لارق گورولىدىگەدن طولايى "قووايى مىلىيى" ئى قتىلەش او لمام ملت او زىرنە چوق موسىت بر تائىر براقدى. شاهسىما "استقلال صاواشىزنى معنوى او ندىرى" صفتىڭ او بىغۇن گورنلەر توجه بىوردىلر.

أولاترم! ادبى يوڭماڭ نىڭى آڭلاتایم كى سزلەرە؟ آچىقچەسى بىندەڭ اسرلىرىم آڭلاتىمەم بىكلەمەيڭ! زىرا، اين بويوك اسرم سز لار سكز! بو يوزدن بتون اسرلىرىم سزە اتحاف ايتىم. دوشونڭ كى بر مؤثر اسرلىرنى آڭلاتىپىر اسرلىرىليلە الوشان اسرىن(!) يعنى توم اسرلى سزى شاهائر يايپىق اىچىن قلمە آلينمىشىكىن... اسرلىرىم، اسرىيمە ناصل آڭلاتابىلىرىم كى! استقلال مارشى نى ناصل و ن شرطلاردە يازدىيغىم ده آڭلاتىمەمە گۈرك يوق. ھېڭىز بوكى بىلىپىرسكز. فقط شوڭى بىلىن كى؛ استقلال مارشى نىن آڭلاتىمەپە دىكى آڭلاشىمە احتىاجى وار.

Evlatlarım! Her fikir adamı gibi benim de bir fikir dünyam var. Benim fikirlerim daha çok kulluk şuuruyla mayalanan inanç eksenli, millî duyguları yoğun olarak yaşayan bir anlayış etrafında şekillenmiştir. Hür düşünceli ve doğru yoldan sapmayarak doğruları söyleyen biri olarak yaşadığım dönemde bu duruşumun ızdırabını ve sıkıntılarını çektim. Evlatlarım; İsterim ki! sizin de acınızı, ızdırabınızı çektiğiniz ve çekeceğiniz doğrularınız ve fikirleriniz olsun. Davanız ‘Hak’ davası olsun. Batıl’dan Allah’a sığının. Emin olunuz ki, bu doğrular ile duruşunuz sizi ölümünüzden sonra yaşıtan ab-ı hayatınız olacaktır. Ve sonsuza kadar da yaşatacaktır. Çünkü doğru; hakikattir. Hakikatinde Güneşi batmaz. Hakkın olduğu yerde batılın batması mukadderdir. Evet, belki sıkıntı ve acıyla dolu bir hayat süreceksiniz ama çoğu zamanacidir insanı diri ve birlikte tutmaya vesile olan. Zira, “aci” da pencereler hep aynı yere ve yöne açılır.

... Ben de bundan tam 86 yıl önce 27 Aralık 1936 yılında her fani gibi Rabbimin emrine boyun eğerek Ona irtihal eyledim. Benim ruhum zaten Hakk'a irtihal eylemişti. Çünkü hep Hak ve hakikatle beraberdim. Son olarak söylemeliyim ki;

“Ne mutlu o millete ki, içinden çıkan ve onun için kendisini feda ederek çalışan büyük evlatlarının kıymetini bilir ve onlardan istifade ile milli varlığını yükseltir ve devam ettirir.”

Evlatlarım! unutmayın; bizler, ölmek! Ancak unutulursak ölüruz! Kalın sağlık, sıhhat ve afiyetle. Allah yâr kalpler beraber olsun...”

او لاترم! هر فکر آدام گبی بگم ده بر فکر دونیام وار. بگم فکرلرم دها چوق قوللک شعوریله مايهلانان ایناج اکسەکلى، ميللى دويغولرى يوغون او لارق ياشيان بر آكلاليش اطرافگده شكللەمىشىر. حر دوشونجلۇ و طوغرو يولدن صاپمەيارق طوغرييالارى سويمەين برى او لارق ياشادىغىم دونمەدە بو طورو شەك اضطرابى و صىقندىلرنى چىدم. او لاترم؛ استەرم كى! سزاك ده آجىسىكى، اضطرابى چكىگىز و چكچىگىز طوغرييالاركىز و فكرلەكىز او لىسك. باتىل دەڭ الله صىغىن. امين او لىنز كى، بو طوغرييالار ايلە طورو شەك سزى او لمكىزدىن سكىرە ياشاتان آپ حياتكىز او لا جقدر. و صونسزا قدر دە ياشاتاجقدر. چونكە طوغرو؛ حقىقتىر. حقىقتى دە گونشى باتماز. حقىڭىز او لىديغى يىرده باتان باتىمىسى مقدىردر. او ت، بلکە صىقتىدى و آجىلە طولو بر حيات سورەجىكىز آما چوغۇ زمان آجىدير اينسەكى دىرى و برلکدە طوتمايا و سىلە او لان. زىرا، “آجى” ده پىنجرە لە هې عين يىرە و يوگە آچىلير.

... باڭ دە بوكىن تام ٨٦ يىل او كجه ٢٧ آرالىق ١٩٣٦ يىليندە هر فانى گبى رابىيەين امرىكە بويون اگە راك او نا ايرتىخال ايلە دم. بگم روح ذاتا حقى آ ايرتىخال ايلەمشىدى. چونكە هې حق و حقىقتە برابىرم. صون او لارق سويمە ملييم كى;

”نه موتلو او ملتە كى، اىچىندىن چىقان و او كاش اىچىن كنديسەكى فدا ادرىك چالىشان بويوك او لاترىينىڭ قىمتىكى بىلىر و اونلاردىن استقادە ايلە ملى وارلىغىنى يوكسلتىر و دوام اتتىرىر.“

او لاترم! او نوتەمەيكى؛ بىزلىر، او لمدك! آنجق او نوتولور صاق او لورز! قالان صاغلۇق، صىحت و عافيتە. الله يار قىلىر برابىر او لصون...“

تاریخیک این صوغوق کونى

صارى قامش

Tarihin En Soğuk Günü
SARIKAMIS

SARIKAMIS HAREKATI

SOĞUK YERLER SICAK YÜREKLER

(Gençlik Şühedianın izinde...)

Osmanlı ve Rus orduları arasında geçen Kafkas Cephesi muharebesinin en önemli dönüm noktası olarak bilinen Sarıkamış Harekâti öncesi 1914 yılının ağustos ayında seferberlik ilan edilmiştir. Binlerce vatan evladı, askerlik şubelerine koştu. Vatanını seven yiğit çok fakat mühimmat ve teçhizat az ve yetersizdi. 15-22 Aralık tarihleri arasında, Sarıkamış civarındaki Allahuekber ve Soğanlı dağlarında, Kars'ı Ruslardan geri almak için verilen mücadelede olumsuz hava şartları ve askeri taktik hataları sebebiyle ağır bir yenilgiyle sonuçlanan harekât, Çanakkale'de olduğu gibi Bir hilal uğruna ne güneşler'in battığına tanık olduğumuz adeta Tarihin en soğuk günü yaşanmış ve 60 bini donarak olmak üzere 78 bin Osmanlı askeri şehit düşmüştür.

صارىقامىش حركاتى

صوغوق يرلر صيقاد يوركىلر

(كىچك شەھدانڭ ايزىند...)

عثمانلى وروس اردولرى آراسكىدە گچن ففاس جېھسى مەحاربەسىنىڭ اين اوكتەمىلى دونم نقطەسى او لارق بىلەينن صارى قامش حركاتى او كجهسى ۱۹۱۴ بىلەيننڭ آغستوس آيندە سفربرىڭ اعلان ايدىلەندى. بىڭلەر جە وطن او لادى، عسکرلەك شەھەرىكە قوشدى. وطنكى سون يېگىت چوق فقط موھيممات و تجهيزات آز و يېرسىدى. ۲۲ آرالىق تارىخىلىرى آراسكىدە، صارى قامش جوارىدەكى الله هو أكىر و صوغانلى داغلارنىدە، قارصى روسىردىن گرو آلمق اىچىن ويرلن مجادىلەدە اولومسىز هوا شرطلارى و عسکرى تاقتىك خطالارى سېبىلە، آغر بر يېڭىلەلە صوغۇچلانان حركات، چناقلۇعە ده اولدىيغى گېى بر هلال او غرونەن كونشىلۇرن باتىيغىڭا طانىق اولدىغىمىز عادتا تارىخىك اين صوغوق كونى ياشانمىش و ۶۰ بىنى طوڭارق اولمۇ اوزره ۷۸ بىن عثمانلى عسکرى شەھد دوشىمىدر.

“Vatan soğuktu ama yürekler sımsıcaktı her zaman. Korkusuzca baş kaldırıyorlardı esarete, yürüyorlardı ölüme. Kalk! bayrağa rengini veren aslan! Karlarla örtülmüş yatağından, Çıkar şu milleti ümitsizlik batağından. Hangi soğuk seni üşütebilir ki? Biliyorum soğuk değil senin bedenini dondurun. Düşmana ulaşamamış olmanın ızdırabı kas katı kesti seni Şehidim! Bil ki, senin kaskatı kesilmen benim dirilişimdir. Biliyorum ki, sen, yaşıyorsun ta ki uğruna can verdigin milletin yeis'e düşüp gayreti bırakmasın!“

Biz sahibiz memleketin her bir yanına hem dününe hem bugüne hem de yarına. Heyhat! kâr kalmadı kalmayacak yanına. Yazdır bunu Allahüekber dağlarına... Mehmet Akif’imizin de şiarına sahibiz “Sahipsiz olan memleketin batması haktır, sen sâhip olursan bu vatan batmayacaktır Aradan 108 yıl geçse de bizi yaşatan acını ve fedakârlığını hep yaşatacağız aziz Şehidim!”

İşte her ocak ayı geldiğinde daha da bir artıyor şehitlerimize olan istiyakımız, özlemimiz... Bambaşka bir duyguya yoğunluğuna bürünüyoruz. Bu hali yaşamak adına tutuyoruz Sarıkamış yolunu... Bu yıl da her yıl olduğu gibi okulumuzun da katıldığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın öncülüğünde düzenlenen “Sarıkamış Harekâtı ve Şehitleri Anma Töreni” nine katıldık ve 108.yıl dönümünde de Allahüekber ’deki yerimiz aldık. Ve aziz hatırlarını andık ceddimizin. Gençlik Şuhedianın izinde ilerlemeye devam ediyor.

Meryem Tuana ÇELİK

”واتان صوغوقدى آما يوركىر صيمىسجىدى هر زمان. قورقىزجه باش قالىرىپىورلاردى اسارىدە، يوروپىورلاردى اولمە. قالق! بايراغە رنگىنى وىرن آصلان! قارلارله اورتىمىش ياتاغىڭىن، چىقار شو ملتى اميدىزلاك باتاغىڭىن. هانگى صوغوق سىڭى اوشوتەببىلىرى كى؟ بىلىپورم صوغوق دىكى سىڭى بىنېكى طوڭىران. دوشىمەڭا اولاشامەمىش اولمەنڭ اضطرابى قاص قاتى كىسى سىڭى شەھىم! بىل كى، سىڭ قاسقاتى كىلسەن بىڭ دىرىلىشىمدى. بىلىپورم كى، سلىڭ، ياشىپورساڭ تا كى اوغرۇنە جان ويردىكەن ملتىڭ يائى دوشوب غىرتى برا قەمىسەك.“

بىز صاحبز مملكتىڭ هر بى يانىڭا هم دونگە هم بوگونه هم دە يارىنە. ھىخات! قار قالمادى قالماياچق يانىڭا. يازدق بوکى آلاخوكىر داغلارينا... محمد عاكفمىز دە شعاريڭا صاحبز ”صاھىپسىز اولان مملكتىڭ باتىمىسى خاقدىر، سلىڭ صاھىپ اولىرسەڭ بۇ وطن باتىمىجاقدىر! آرادن ۱۰۸ بىل گچسە دە بىزى ياشاتان آجىنى و فداقارلىغىنى هېپ ياشاتاجۇز عزيز شەھىم!“

ايىشتە هر اوچاق آيى گلدىكىدە دە دە بر آرتىپور شەھىدلارىمىزە اولان ايشتىياقمىز، اوزلمىمېمىز... بامباشىقە بىر دويغو يوغۇنلۇغونا بورونىپورز. بۇ حالى ياشامق آدینە طوتىپورز صارى قامش يولونو... بۇ بىل دە هر بىل اولدىغى گبى اوكلمزىڭ دە قتىلىدىغى، گۈچلەك و سپور باقانلىغىنин اونجولوگوندە دوزنلىنىن ”صارىقامىش حرкатى و شەھدارى آكىمە تورنى“ نە قتىلىدق و ۱۰۸. بىل دونمكىدە دە الله هو أكىر دكى يرمىز آلدق. و عزيز خاطرەلرگى آندىق جىدىمېزىن گۈچلەك شەھدانڭ اذنده ايلارىلەممە دوام ادىپور.

مریم توانا چىك

OKULUMUZDAN HABERLER

Okulumuz Hoş Sadâ ve Mûsikî Kulübü öğrencileri tarafından gerçekleştirilen Atatürk Üniversitesi Türk Müsicisi Devlet Konservatuvarı gezisi renkli ve eğlenceli zamanların yaşanmasına vesile oldu. Öğrencilerimize Türk Müsicisi Devlet Konservatuvarı'nın tanıtımının yapıldığı gezi etkinliğinde Itri Meşk Salonunda Türk müzigue dair sorularını yanıtlayarak meraklarını gideren ve müzığimize dair kıymetli bilgilendirmeleriyle yol gösteren Sayın Prof Dr. Nesrin FEYZİOĞLU ve Sayın Doç.Dr. İsmail Hakkı GERÇEK hocalarımıza ve tüm Konservatuar ailesine bir kez daha teşekkürlerimizi sunuyoruz.

SAFIYENUR SÜMER/HİVDA YILMAZ

اوکلمزدن خبرلر

اوکلمز خوش صادا و موصیکى قولوبى اوگرنجىلىرى طرفىندن گرچىڭىزلىن آتاتورك اوئنيورسитетىسى ترك موصىكىسى دولت قونسرواتورى گزىسى رنكلى و اگلنجهى زمانلىڭ ياشانمىسىكى وسىله اولدى. اوگرنجىلرمەزه ترك موصىكىسى دولت قونسرواتورى نىن طانىتىمنىڭ يايپلەيغى گزى اتكىنلەيگىنده ايترى مشق سالونىڭدە ترك موزىكىگە دائىر سورلارنى يانىتلايارق مراقلاركى گىدرىن و موزىكىمۇزه دائىر قىيمەتلە بىلگىلىندر مەرىبىلە يول گوسترن صايىن پروف دور. نسرين فيض ياواغلى و صايىن دوج.ر. اسماعيل حقى گرچىخ خواجمەرمەزه و توم قونسرواتور عائىلەسىكە بر كىز دها تشکىلرمى صونىبورز.

صفىھىكور سومر / هىودا ييلماز





Okulumuz Edebiyat Öğretmenlerinden Selçuk UZUN'un rehberliğinde 10/D sınıfından Hatice Topçu ve 10/E sınıfından Nursu Karabacak tarafından yürütülen "Türk Kültüründe Kültler" TÜBİTAK projesi kapsamında Prof. Dr. Ahmet Özgür GÜVENÇ "Türk Kültüründe Kültler" konulu konferans gerçekleştirdi. Konferansa Okulümüz Ayatullah ARAZ, çeşitli branşlardan öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizden oluşan kalabalık bir katılım gerçekleşti.



اوکلمز ادیبیات اوگرتمنلرندن سلچوق اوزون اوک رهبرلیگینده ۱۰ / د صنفگىن خديجه طوپچى و ۱۰ / ا صنفگىن نورصو قارا باجاق طرفىن يوروولن "تورك كولتورگىدە كولتلر" توبىتىق پروژەسى قاپسامىڭدە پروف. دور. احمد اوزكور گۈونچ "تورك كولتورگىدە كولتلر" قونولى قونغۇرانس گىچكلىشىرىدى. قونغۇرانس ھ او قول مدیرمىز آپ اتولله آراز، چىشىتلى بىرانشىلرندن اوگرتمنلرزمۇ و اوگىنجىلرمىزدىن الوشان قالابەلق بىر قىتىم گىچكلىشىدى.

**Anlamak masraflı bir iştir;
Emek, gayret, samimiyet, ister.**

**Yanlış anlamak kolaydır
oysa; Biraz kötü niyet, Biraz
cahillik kâfidir.**

SEZAİ KARAKOÇ

آڭلامق مىصرفىلى بىر
ايىشدر؛ أمك، غىرت،
صمىميت، ايىستىر.

يىڭىش آڭلامق قولايدر اويسە؛ براز
كوتۇ نىت، براز جاھللاڭ كافىدیر.
سزائى قاراقوچ



BİR “KELİME BİTMESİN, KİMLİK YİTMESİN!” TÜBİTAK PROJESİ

Okulumuz Felsefe Grubu Öğretmenlerinden Serpil BAHADIR’ın danışmanlığında öğrencilerimiz tarafından TÜBİTAK 2204 A projeleri kapsamında “Erzurum Ağzının Korunması ve Bilinirliğinin Araştırılması” konulu proje çalışması gerçekleştirildi. Okulumuzda da sürdürülürmekte olan bahse değer proje çalışması; öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin ilgi ile takip ettiği slayt gösterileri ve sunumlarıyla yöresel lisanın önemini gerekliği noktasında farkındalık oluşturmaya başladı. Toplum ile birey arasında açılmış olan makası kapatarak yarının toplumunu sağlam temeller üzerine inşa etmeyi hedefleyen bu çalışmanın başarıyı yakalayacağını ümit ediyor, proje çalışmalarında danışman hocamız Serpil BAHADIR'a ve öğrencilerine başarılar diliyoruz.

Örnekler

aşgar: çamaşırda zor çıkan leke, solmuş,
aşoti: kişişi olarak bilinen kokulu bitki.
Bardan: büyük ve geniş çuval, torba.
bılıh: en küçük çocuk, kaz yavrusu
cıngır göz: mavi göz.

بر "كلمه بيتمهشك،

كيملک بيتmessien!"

توبىتىق پروژهسى

اوكلمز فلسقه غروبى اوگرتمنارندن سرپل بهادرڭ دانىشمانلىغىنىدا اوگرنجىلارمىز طرفىدىن توبىتىق ٤ ٢٢٠ آ پروژەلرى قاپسامىكەدە" ارضروم آغزىنىڭ قورىنەمىسى و بىلىنيرلىكىنин آرشتىرىلماصى" قونولى پروژە چالشمىسى گرچىلەدرلەدی. اوكلمزدە سورىرلماقدە اولان باھىسە دىگر پروژە چالشمىسى؛ اوگرتمنارمىز و اوگرنجىلارمىز ايلغى ايله تعقىب اىتدىگى صلايت گوستىرلىرى و صونملارىيە يورسل لسانڭ اوكمەنڭ گركلەيلىكى نقطەسەكە فرقەنەق الوشدرمەيە باشلادى. طوپلۇم ايله بىرى آراسكەدە آچىلمىش اولان مقاىسى قىاتارق يارىنىڭ طوپلۇمكى صاغلام تىللار اوزەرىنە انشا اىتمەيى ھەدفەمەن بۇ چالشەنڭ باشارىيى ياقەلاياجىنلى اميد اديبور، پروژە چالشەلەرنە دانشمان خوجە مز سرپل بهادرە و اوگرنجىلارىيە باشارىلار دىلىيورز.

اوركىلر

عشگار: چاماشىرده زور چيقان لكه، صولمش،

آشوتى: كشنش اولاققىن بىلىنن قوللى بىنلى.

باردان: بويوك و گىشىش چووال، توربه.

بىلە: اين گوجوك چوچق، قاز ياوروسى

جىنغير گوز: ماوى گوز.

ERZURUM'UN MEŞHUR NÜKTEDANLARI



Okulumuz Edebiyat öğretmenlerinden Elif Aydin Dumluşpınar koordinatörlüğü ile TÜBİTAK Değerler Eğitimi- Mizah konulu projesi kapsamında gerçekleştirilen "Erzurum'un Meşhur Nüktedanları" isimli skeçler ile şehrin mizahi yüzlerinden Naim hoca- Gullebi Turan ve Teyo Pehlivan tanıtıldı. Müdür Yardımcılarımız, Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin katıldığı program okulumuz konferans salonunda gerçekleştirildi.

Katılımcılara keyifli dakikalar yaşatan skeçlerde görev alan öğrencilerimiz performanslarıyla göz doldurdular.

UNESCO FİLİSTİN HALKIyla ULUSLARARASI DAYANIŞMA GÜNÜ

Okulumuz İngilizce öğretmenlerinden Volkan AKSOY rehberliğinde öğrencilerimiz tarafından hemen herkesin çok yakından bildiği, Dünyanın gözü önünde ezilen ve toprakları işgalci bir güç olan İsrail tarafından işgal altında tutulan, kamuoyu tarafından Dünyanın etrafi en geniş hapishanesi olarak nitelenen ve işgal altındaki topraklarında hayatını sürdürmeye çalışan Filistin Halkı'na yönelik "UNESCO Filistin Halkıyla Uluslararası Dayanışma Günü" kapsamında farkındalık oluşturmak adına bir etkinlik düzenlediler. Yaşanılan trajedilerin bir film seridi gibi gözler öňünden geçtiği bu etkinlik okulumuzun giriş bölümünde öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Filistin Halkı ve kültürüne dair bilgilendirmelerde bulunan arkadaşlarımız Filistin mutfağına ait lezzetlerle damakları tatlandırdılar. Mazlum kardeşlerimizin haklı davalarında her daim yanında olarak, bir an önce barışın egemen olduğu bir Filistin temenni ediyoruz.



ارضروم ون مشهور نكته‌دانلىرى

اوكلمز ادبىيات اوگرتمنلرندن ايف آيداڭ دوملوپىنار قوردىناتورلوگو ايله توبيق دىگلر اگىديم- مزاح قونولى پروژمىسى قاپساميندا ايسيملى سكچار ايله شەھرىيڭ مىزاھى يوزلەرنىن نائىم خوجا- غوللى توران و تىيو پەلوان طانىتلىد. مدیر ياردىمچىلەرنز، اوگرتمنلرمنز و اوگرمنجىلەرنز قىتىلەيغى پروغراام اوكلمز قونفرانص صالونىڭدە گرچىلەرنىد. قىتىلمجىلارا كىيىلى داكيقا لار ياشاتان سكچارلە گورۇ آلان اوگرمنجىلەرنز پەرفورمانىصلار بىلە كۆز طولدىردىلر.

اونسجو فيليستين خالقىيلا اولوسلر آراسى طايانيشمه كونى



اوكلمز اينكىلازجه اوگرتمنلرندن وولقان آقصوی رەھرلىكىنده اوگرمنجىلەرنز طرفندن همن هركسین چوقۇ ياقىيندن بىلەيگى، دونيانڭ گۈزو اوکىدە ازلەن و طوپراقلارى ايشغالى بىر گوج اولان ايسرال طرفندن ايشغال آدكە طوتلان، قامويو طرفندن دونيانڭ اترافى اين گىنىش خاپىسخانسى اولاق نىتلەن و ايشغال آدكەمكى طوپراقلارنده خاياتىنى سوردىرمىمە چالشان فيليستين خالقينا يوڭەلەك "نسجو فيليستين خالقىيلا اولوسلر آراسى طايانيشمه گونو" قاپساميندا فارقىنيدالىق الوشدرمۇق ادىڭا بىر اتكىنالىك دوزنلەدىلر. ياشانلان ترازەدىلرلەك بىر فيلم شر عبىدى گىبىي گۈزلىم اوکىدەن گچىدىگى بو اتكىنالىك اوكلمز گيريش بولمكە اوگرتمنلرمنز و اوگرمنجىلەرنز قىتىليمىلە گرچىلەرنىد. فيليستين خالقى و كولتۇرگە دار بىلگىلەرنىد بولنان آرقۇداشلىرمۇز فيليستين مطبغىڭا آت لىذتارلە طامقارى طاتلاندردىلر. مظلوم قارو دشلر مازىڭ خاقلى داوالارىندا هر دام ياننده اولاق، بىر آڭ اوكتە بارىشىن اگەمن اولدىغى بىر فيليستين تمنى ايدىبىورز

ايى تعطىللار IYI TATILLER

YARIYIL TATİLİ

Her çağda okula giden öğrencilerin çoğunuñ aklından geçenlerden biridir yarıyıl tatili. Kimi zaman zorlayan dersler, sorular, sınavlar olur, kimi zaman da özlem... Kimisi zorlayan şartlara kısa bir ara olarak görür nefes alır, rahatlar. Kimisi okulda bulduğu arkadaşlarını bırakmak istemez kızgındır tatilé ama tatilin o tatlılığına kapılıncá kızgınlık gider yerini o buruk sevinç alır. Tatilin tatlılığının farkına varırlar ama okul ve arkadaş özlemini de kenara bırakmazlar. İki hafta göz açıp kapayıncaya kadar geçen kısa bir sürede yaşadıkları bu duyguların yorgunluğu, tatilin üzerlerine bıraktığı o büyü ile okula başlarlar. 2022-2023 Eğitim-öğretim yılının ilk dönemini zorlukları, hüzünleri, sevinçleriyle geride bıraktığımıza göre önmüzdeki dönemin geçen dönemimizden daha hayırlı geçmesi dileğiyle İYİ TATILLER.

Beyza GÖR



يارى ييل تعطىلى

هەر چاغدە اوقولا كىدىن اوگرنىجىلەن چوغۇنىڭ عقىلەنەن گچىلەرن بىرىر يارى ييل طاتىلى. كىمى زمان زورلايان درسلر، صورلار، صنولار اولور، كىمى زمان دە اوزلم... كىميسى زورلايان شرطلارا قىصە بر آرا اولارق گورور نفس آلير، رختلار. كىميسى اوكلەدە بولدىغى آرقەداشلاركى براقمق استەمز قىز غىندير طاتىلە آما طاتىن او طاتلىلېغىنا قاپانجە قىز غىنلىق گىدر يىنى او بوروق سوينچ آلير. طاتىن طاتلىلېغىنин فرقىڭا وارىرلار آما او قول و آرقەداش اوزلەمنى دە كىنارە براقمازلار. ايکى هفتە گوز آچوب قپاينجىما قدر گچن قىصە بر سورەدە ياشادقلرى بو دويغولارڭ يورغونلوغو، طاتىن اوزرلارىكە براقدىغى ۲۰۲۲-۲۰۲۳ اكىدمىتىم يىلىنىڭ ايلاك دونمەنلى زورلەقلرى، حزنلىرى، سوينچلەرىلە گريده براقىيغىزما گورە اوكمىزدەكى دونمەن گچن دونمەمىزدىن دها خىرىلى گچمىسى دىلگىبىلە ايى تعطىللار.

ايى تعطىللار
IYI TATILLER

SBL ERZURUM TÜRK TELEKOM NURETTİN
TOPÇU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

خواجہ مزدن

HOCALARIMIZDAN

EDEBİYAT ÖĞRETMENİMİZ
VAHDETTİN OKTAY BEYAZLI İLE
İLK ŞİİR KİTABI
“DÜNYANIN REPLİĞİ” ÜZERİNE
SÖYLEŞİMİZ

Şevval KURTBAŞ: İlk kitabınız hayırlı olsun. Sizi şiir yazmaya iten sebepler nelerdir?

V. Oktay BEYAZLI: Teşekkür ederim öncelikle. Edebiyatın ve şiirin konuşıldığı bir ailedede büyümemi. Ancak çocukluğumda babamın bir kasetçaları vardı. Murat Çobanoğlu'ndan bir kaset dinlerdi sürekli. Şiir ve müzik zevki namına ilk bunları hatırlıyorum. İlkokul, ortaokul ve lise hayatımda şire karşı ilgili olduğumu pek de hatırlıyorum. Üniversite eğitimimle hayatma giren İstanbul ve buradaki şiir okumalarım, hayatı ve sanatı tanıma tecrübelerim benim şire daha fazla yoğunlaşmama vesile oldu. Bunlardan hareketle şiirin bizzat kendisi yani sanat oluşu, beni şiir yazmaya iten en önemli vesiledir. Daha çok susmak arzuma, en güzel cevabı şiirin verdığını düşündüğüm için şiir yazdım, yazıyorum.

ŞK: Şiir yazmaktaki amacınız nedir? Sanat için mi, yoksa toplum için mi şiir yazarsınız?

ادبیات اوگرتمنمز وحدالدین اوقتای
بیاضلى ایله ایلک شعر کتابى
”دونيانين رپليگى“ اوزهرينه
سویلشىز

شوال قورتباش: ایلک کتابى خىرى اولىك سزى شعر يازمەيە ايتى سېبىلر نىردر؟ و. اوقتاي بياضلى: تىشكى ادرم او كجهملكلە. ادبىياتىڭ و شعرنىڭ قونشىليغى بى عائلەدە بىومىم. آنچق چوجوقلۇغۇمدا باباماش بى قاسىت چالارى واردى. مراد چوبان اوغلۇندان بى كاسىت دىكىلەرى سۈركلى. شعر و موزىك نۇقى نامنە ایلک بونلارى خاطىرلىبىورم. ايلقوقول، اورتەاوقۇل و لىپسە حىاتىمە شىعره قارشىو ايلغىلى اولدىغىم پك دە خاطىرلامىبىورم. اونىورسىتە اكىيىدمەلە حىلتىما گىرن استانبول و بورادەكى شعر او قومەلرم، حىلتى و صنعتى طانما تجربەلرم بىم شىعره دها فضلە، يوغۇنلا شىم مەممە و سېلە اولدى. بونلاردىن حركتە شعرنى بالذات كىدىسى يىعنى صنعت الوشى، بىكى شعر يازمەيە لىتن لىن او كەملى و سېلەدر. دها چوق سوسىق آرزومنە، لىن گۆزل جولى شعرنى ويردىگى دوشوندىگم ايچىن شعر يازىم، يازىبىورم

شق: شعر يازماقدەكى آماجىڭز ندر؟ صنعت ايچىن مى، يوقسە طوپلۇم ايچىن مى شعر يازارسەڭ؟

خواجہ مزدن

HOCALARIMIZDAN

VOB: Aslında şaire, hep şiir olduğu için baktım ve şiri o minvalde yazdım. Bu bağlamda önce kendim için yazdım diyebilirim. Kendimi daha iyi tanımak için buna ihtiyaç duyдум aslında. Yalnız bunu söylemekken toplumu, okuru ve sanatı ıskalamamaya da gayret ettim tabii ki. Dönemin şiir dilini ve sanat kayısını göz ardı etmedim. Bununla beraber sırı okur ve toplum bekentisini karşılamak için güdümlü bir şiir de yazmadım. Kaldı ki kendime yazdıklarım, zaten okurda bir karşılık buluyorsa aslında okur için de yazmış oluyorum. Bir sanat değeri taşıyorsa sanat için yazmış oluyorum. Toplumda bir karşılık buluyorsa toplum için yazmış oluyorum. Demem o ki ben şaire öyle dar çerçeveden değil, daha geniş bir zaviyeden bakıyorum.

ŞK: Şiir yazarken kendinize örnek aldığınız şair veya şairler var mı, varsa kimlerdir?

VOB: Şiirin en kadim sanat olduğunu ve haliyle bir geleneğe karşılık geldiğini ifade etmeliyim. Her sanatkâr, ilgilendiği sanatın geleneği içinde doğar. Haliyle benim için de şiir bir gelenek işi. İnsanca duyuş, Müslümanca tavır ve hakikate bakış açısından bana en yakın isim olarak Sezai Karakoç'u söyleyebilirim.

وأوب: أصلنده شعره، هې شعر اولديغى ايچين باقدم و شعرى او مينوالدە يازدم. بو باغلامدە او كجه كندىم ايچين يازدم دىيەپىلىرم. كندىم دها ايى طانيمق ايچين بوكا احتياج طويدم اصلنده. يالڭىز بوكى سويلمركىن طوپلومى، او قورى و صانادى ايسقەلمامەمە دە غىرت ايتدىمطىبىي كى. دونەمن شعر دىلنى و صنعت قايغىسىڭى گوز عاردى ايتدىم. بوكڭىلە برابر صرف او قور و طوپلوم بىكىنلىسىڭى فارشىلامق ايچين گودوملو بر شعر دە يازمىدم. قالدى كى كندىمەيازدقىرم، ذاتاً او قوردە بر قارشولق بولىبورسە اصلنده او قور ايچين دە يازمش اولىبىورم. بر صنعت دىگرى طاشىبورسە صنعت ايچين يازمش اولىبىورم. طوپلۇمدا بر قارشولق بولىبورسە طوپلوم ايچين يازمش اولىبىورم. دەمم او كى بڭ شعره اويلە طار چرچوەن دىكل، دها گىكىش بر زاويمدن باقىيورم.

شق: شعر يازاركىن كندىكزه اورنڭ آدېيغىز شاعر ويا شاعرلار وار مى، وارسە كىيملەردر؟
وأوب: شعرڭىز اين قديم صنعت اولديغى و حالىلە بر گانغە قارشىلۇق گلدىگى افادە ايتىلىم. هر صاناتكار، اىلغىلىنىڭى صنعت اڭ گانغى ايچىنده طوغار. حالىلە بىڭ ايچين دە شعر بر گانك ايشى. اينسە كجه طوپوش، مسلمانجا طور و حقىقتە باقىش آچىسىكىن بىڭ اين ياقن اسم او لارق سزائى قاراقوچو سوپەپەپىلىرم.

خواجہ مزدن

HOCALARIMIZDAN

Sezai Bey'in yanı sıra şiirin açmak değil de kapamak işi olduğunu öğreten Cahit Zarifoğlu'nu ve söylemekten ziyade susmak işi olduğuna beni inandıran Ahmet Hamdi Tanpınar'ı kendime yakın buluyorum. Yine imge konusunda ve dilin kurallarını şíriyle kuralsızlaştıran İsmet Özel'i bu bağlamda etkilendigim şairler arasına dahil edebilirim. Bende Türkçe hassasiyeti oluşturan başta Yunus Emre olmak üzere Karacaoğlan, Erzurumlu Emrah, Fuzuli, Baki, Taşlıcalı Yahya, Yahya Kemal ve Hilmi Yavuz etkilendigim diğer isimlerdir.

ŞK: Sizce şair doğulur mu yoksa sonradan şair olunabilir mi?

VOB: Şiir, benim kendi tabiatımda doğuştan getirdiğim bir şey midir; bunu pek düşünmedim. Aslında bunu ben anlayamam da. Fakat genel manada şírsel söyleyişin doğuştan gelip gelmediğini belki yorumlayabilirim. Evet, bir oran olarak belki ifade etmek çok doğru olmaz ama şiirin %50'si doğuştan gelen bir karakter meselesi ise %50'si de muhakkak sonradan çalışılarak elde edilen bir yetenek olduğudur. Hatta ben bunu %49'unu doğuştan gelen %51'ini de sonradan çalışılarak, okunarak ve ciddi ciddi "şíir işçiliği" yapılarak öğrenileceğini ifade edebilirim.

سزائی بین یانی صیرا شعرڭ آچمۇ دکل ده قېپاڭق اىشى اولدىغىڭى اوگىرتن جاھد زاريفوغلونو و سوپىلمىكىن زىادە صوسىق اىشى اولدىغىڭى بىڭى ايناندىرمان احمد حمى تانپىنارى كندىمە ياقن بولىبىرم. يىنه ايمگە قونسىڭە و دىلن قورالرگى شعرييەلە قورالسزلاشدران عصمت اوزلى بىو باغلامدە ايتكلىندىيگەم شاعرلار آراسىنگا داهيل ادبىررم. بىڭە توركىچە خاكسىسىتى الوشدران باشده ينوس امرە اولمۇ اوزرە قاراجاغلان، ارضروملى امراح، فضولى، باقى، طاشلىجالى يحيا، يحيا كمال و حلمى ياوز ايتكلىندىيگەم دىيگر اسمىلدر.

شق: سزجه شاعر طوغۇلۇر مى يوقسە
صوڭرادن شاعر اولنابىلىر مى؟

واوب: شعر، بىڭى كندى طبيعتىمە طوقشىن گتىرىدىيگەم بىر شىمىدر؛ بوكى پاك دوشۇنمدەم. اصلاندە بونو بىڭ آكلايىمام دە. فقط گىل ماڭادە شعر سىل سوپىلمىشنى طوقشىن گلوب گلەمەدىيگى بلە يورمالىيلىرىم. اوستى، بىر اوران او لارق بلە افادە ايتىمك چوق طوغۇرۇ او لماز آما شعرڭ يوزدە ۵۰ سى دوغوشتاي گلن بىر قاراقتىر مىسى ايسە يوزدە ۵۰ سى دە محقق صوڭرادن چالشلارق الدە ايدىل بى يېتىنەك اولدىغىدەر. حتى بىڭ بوكى يوزدە ۴۹ اوکى دوغوشتاي گلن يوزدە ۵۱ اينى دە صوڭرادن چالشلارق، او قونارق و جى جى "شىر ايشچىلىيگى" يايپلارق اوگىرنەجىنە افادە ادبىررم.

خواجەلر مزدن

HOCALARIMIZDAN

Çünkü “şaire şiirden gidilir” yani şiir okumayı da yazmayı da biz, şiirler okuyarak öğrenebiliriz.

ŞK: En sevdiğiniz şiiriniz hangisidir? Neden?

VOB: Bir anne/baba, çocukların sevmek konusunda onlar arasında herhangi bir tercih yapabilir mi? Bence yapamaz. Bunu, şiir yazan -eğer yazabiliyorsam- biri olarak kendime uyarlayıp herhangi birini, bir diğerinden ayırt edemem. Ancak şiirlerim içerisinde, yazdığım dönem itibarıyla beni epeyce zorlayan, tamamlanması diğerlerine göre belki de daha uzun bir vakit alan -belki de daha tamamlanmamıştır, onu zaman gösterecek- “Boşluğa Kuş Duası”, “Gül Ustası”, ve “Allah Ağrısı Omzumda Plato Düzlüğü”nün bendeki yeri apayrıdır. Diğerlerinin önemsiz olduğunu değil ama aklıma ilk geldikleri için bunları söyledim... “Boşluğa Kuş Duası”nı 34 yaşındayken yazmıştım. Aynı zamanda bu şiir, 34 mısradan oluşuyor. “Boşluk”, şiirlerimde dikkat edilirse sık sık geçen anahtar kavramlardan, imgelerden. Diğerleri “kuş” ve “dua”dır. Bu şiirden sonra, şaire epeyce ara verdim. Ondan sonra yazdığım “Allah Ağrısı Omzumda Plato Düzlüğü” beni şaire yeniden bağladığı için pek severim. “Gül Ustası” ise Sezai Bey'in vefatı sonrasında yazıldığı için ayrı bir hatırlayı yansıtır

چونکە "شىرە شعردىن گىدىلىر" يعنى شعر او قومىي دە يازمىمى دە بىز، شعرلىر او قويارق او گرنەبىلىرلر.

شق: اين سودىگىز شعرگىز هانگىسىدەر؟ ندن؟

واوب: بىر آنه / بابا، چو جقلىرى سومك قونسىڭە او نلار آراسىڭە هر خانگى بىر ترجىح يپابىلىر مى؟ بىكىچه يپاماز. بونو، شعر يازان -اگر يازابىلىيور سەم- بىرى او لارق كىنىمە او يارلا يوپ هر خانگى بىرىنى، بىر دىگرىيڭەن آپيرت ادھم. آنچق شعرلىرم ايچرىيىسىڭە، يازدىغۇم دونم اعتبارىلە بىكى ايپىچە زورلايان، تىماملانمىمىسى دىگىرلىرىكە گۈره بلکە دە دەها او زون بىر وقت آلان -بلکە دە دەها تىماملانمىمىشىر، او كى زمان گوستىرەجە -"بوشلوغا قوش دوصى"، "گول او صتاصى" و "الله آغريسى او موزمەد پلاطۇ دوزلۇگو" نىڭ بىندەكى يرى آپايىرىدر. دىگىرلىرىنڭ او كەمسز او لادىغىڭى دىكىلەمە ايالىك گىلدەلىرى ايچىن بونلىرى سويمەدمىن... "بوشلوغا قوش دوصى" نى ٣٤ ياشىمىدىكىن يازمىشىم. عىن زمانىدە بو شعر، ٣٤ مصريدىن الوشىيور. "بوشلوق"، شعرلىمە دقت ايدىلىرسە صىق صىق گچن آناختار قاواراملىرىن، ايمەنلىرىن. دىگىرلىرى "قوش" و "دو" دىر. بو شعردىن صىڭرە، شعرە ايپىچە آرا ويردىم. او كىن صىڭرە يازدىغۇم "الله آغريسى او موزمەد پلاطۇ دوزلۇگو" بىكى شعرە يېكىدىن با غلا دىيغى ايچىن پك سورم. "گول او صتاصى" ايسە سزانى بىن وفاتى صونرا سىڭە يازىلدىيغى ايچىن آيرى بىر خاطرەيى ياكسىدر.

خواجہ مزدن

HOCALARIMIZDAN

ŞK: Şiir kitabınızın adını, "Boşluğa Kuş Duası" koyacak iken "Dünyanın Repliği" koyduğunuzu biliyoruz. Peki, nedir "Dünyanın Repliği"ni anlamlı ve ayıralıklı kıلان?

VOB: Evet, "Boşluğa Kuş Duası"ndan biraz önce bahsettik. İsim olarak onu düşünmüştüm, şaire bakışım ve kendi şiirimin kudreti açısından (Buna acizliği demek daha doğru olur.) dünyadaki kapladığı alanın bir "kuş duası" mahiyetine olduğunu düşünmüştüm. O sebeple bu isme çok odaklandım. Fakat daha sonra hem arkadaşlarından hem eş dosttan hem de beğenisine önem verdiği arkadaşımın yardımıyla "Dünyanın Repliği" olarak değiştirdim. Çünkü "Boşluğa Kuş Duası"nda biraz romantiklik ve duygusallık var. Oysa şiirlerimin genelinde böyle bir şiirsel bütünlük yok. Netice itibarıyla şiirlerin genelini, dilini ve dünyaya bakışını en iyi, "Dünyanın Repliği" yansittı. Çağrıştırdığı anlam olarak da -çağımızın şiir diliyle düşünecek olursak- daha imgesel bir isim.

ŞK: Bize vakit ayırdığınız için teşekkür ederim.

VOB: Ben de sana ve bütün okurlarımıza teşekkür ederim. Şiirle kalınız.

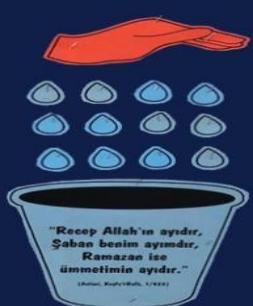
Şevval KURTBAŞ

شق: شعر کتابچەڭ ادنى، "بوشلوغا قوش دوصى" قوياجاق ايكن "دونيانين رپليگى" قويديغىزى بىللىيورز. پى، ندر "دونيانين رپليگى" نى آكلاملى و آيرىچەلقلى قىلان؟

وأوب: اوت، "بوشلوغا قوش دوصى" ندان براز اوكتە بخستىك. اسم اولارق اوڭى دوشونمىشىم، شعرە باقىشم و كندى شعرماڭ قدرتى آچىسگەن (بوڭا عاجزلغى دمك دها طوغرو اولور.) "دونيادەكى قاپلايدىغى آلانڭ بر "قوش دوصى" ماھىتىڭدە اولدىغى دوشونمىشىم. او سببە بو ايسە چوق او داغلاندم. فقط دها سىّرە هم آرقەداشلارمۇن هم اش دوستىن هم دە بىگىسىڭە اونم ويردىگەم آرقەداشلارمۇڭ ياردىمىيلە "دونيانين رپليگى" اولارق دىگىشىرىدم. چونكە "بوشلوغا قوش دوصى" ندا براز رومانتىكلاڭ و دويغوسالق وار. اويسە شعرلارمۇڭ كىلگەدە بويىلە بر شعرىسىلىك بتوولىك يوق. نتىجه اعتبارىلە شعرلارڭ كىلگى، دىلىنى و دونيابا باقىشنى اين اىي، "دونيانين رپليگى" ياكىسىتىدى. چاڭىشىرىدىغى آكلام اولارق دە - چاغمىزماڭ شعر دىلىليلە دوشونمەجك اولورصادق- دها ايمگەمسىل بر اسم.

شق: بىزه وقت آىيرىدىغىز اىچىن تشكى ادرم.
ووب: بلۇ دە صانا و بىتون او قورلرمزا تشكى ادرم. شعرلە قالنۇز

شوال قورتباش

MÂNEVİ**BAHARIMIZ****ÜÇ AYLAR****RECEB**

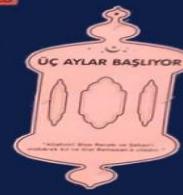
tohum ekme

**ŞABAN**

sulama

**RAMAZAN**

hasat etme



ÜÇ AYLARIN BAŞLANGICI

İçinde bulunduğuuz ocak ayının 23'ünde başlayacak olan, İslâm dünyasında her yıl manevî bir iklimin hüküm sürdüğü ve Ramazan Bayramı'yla sona eren üç aylar, Müslümanlara dinî hissiyat ve ibadet yoğunluğu eşliğinde gündelik hayatlarını sorgulama, yenileme ve zenginleştirme fırsatı sunmaktadır. Hz. Peygamber'in (sav) Hadis-i Şeriflerinde de önemini vurguladığı üç ayların fazilet ve öneminden dolayı ve içerisinde Regaip, Miraç, Berat gibi özel geceleri, özellikle de Kur'an-ı Kerim'in indirildiği Ayet-i Kerime'de "...bin aydan daha faziletli..." diye nitelenen Kadir gecesinin bulunduğu Ramazan ayını da bulundurmasından dolayı Müslümanlar tarafından ayrı bir önem arz emektedir. Geçen zamanımızın muhasebesini yaparak ve Allah'a hakkıyla kul olmak şuurıyla ibadet, dua, zikir ve hayırlı işlerle bereketlenmeyi idrak edebilmemizi Cenab-ı Hak'tan niyaz ediyor, üç aylarınızı tebrik ediyoruz.

SAFIYENUR SÜMER

اوچ آيلارن باشلانغىچى

ايچنده بولندىغىز اوچاق آيىنىڭ ۲۳ اوڭدە باشلاياجق اولان، اىسلام دونياسىگىدە هر بىل مانوى بر اقلىمڭ حكم سوردىيگى و رمضان بايرامىلە صونا ارن اوچ آيلار، مسلمانلره دينى حسияت و عبادت يوغۇنلۇغو اشلىگىنده كوندەلك حياناتكى صورغولىمما، يېڭىلمەمە و زنگىنلەشىرىمە فرصتى صونماقدەدر. خىز. پىغمبرىڭ (صاوا) حدىثى شريفارىڭدە دە اوکەمنى وورغولەدىيى اوچ آيلارن فضىلت و اوکەمندن طولايى و اىچرىسىگىدە رغانب، معراج، برات گى اوزل گىچەلرى، اوزللكلە دە قورانى كريمىڭ ايندىرىلىدىيگى آيمىدى كريمىدە "...بىن آيدان دە دها فازىلتى..." دىيە نىتلەن قادر گىچىسىنىڭ بولندىغى رمضان آينى دە بولندرلەمسىگەن طولايى مسلمانلار طرفىن آيرى بر اونم ارض امكەدر. گچن زمانمىزڭ موخاسبىسى يپارق و الله حقىلە قول اولمۇ شعورىلە عبادت، دعا، ذكر و خىرلى ايشلەرلە بركتىلمەيى ايدراق ادبلىمەمزى جنابى حقتان نياز اديبور، اوچ آيلاركى تبرىك اديبورز.

صفىيەكۈر سومر

بىر كتاب، بىر خطاب

BİR KİTAP, BİR HİTAP

YOKSULLUK İÇİMİZDE (Mustafa Kutlu)

Bu kitapta karakterlerden biri olan Süheyla, Engin'e tutulur fakat daha sonra Engin gönlünü başka bir kızı kaptırır ve nişanlanır. Süheyla bu duruma çok üzülür ve yataklara düşer. Sanki bu, Süheyla için dünyanın sonu gibidir. Süheyla ağlamaklı olarak annesinin yanına gider ve ondan Kur'an-ı Kerim okumasını ister. Annesi Kur'an-ı Kerim'i okumaya başlar ve Süheyla'nın gözünden birer birer yaşalar akmaya başlar. Kurarı Kerim'in hoş sedası Süheyla'ya da tesir eder ve Müslüman olmaya karar verir. Sonraki süreçte Süheyla işinden istifa eder. Hakk'a yönelir. Nihayet Süheyla da hidayete ermiştir. İlginç ki, Süheyla yaşadığı kötü olayların sonucunda Müslüman olmuştur.

Bir canlıyı Hak'tan daha çok sevmemeliyiz. Çünkü sevgiyi de sevileni de yaratan O'dur. Bu eser bizlere şunu gösterdi ki hayırda şer, şerde hayır olabilir. Hikmetini bilemediğimiz meseleleri Allah'ın tasarrufuna bırakmalı ve ona hakkıyla teslim olmamız. Unutmamalıyız ki; bizim kötü sandığımız olaylar hayrimiza vesile olabilir.

"Deme şu niçin şöyle
Yerincedir ol öyle
Bak sonuna sabr eyle
Mevlâ görelim neyler
Neylerse güzel eyler"

(İbrahim Hakkı Hz)

Feyzanur TEKERLİ

يوقسوللۇق ایچمزدە
(مصطفى قوتلى)

بو كتابىدا قاراقترلاردىن بىرى اولان سەھىلا، انگىزىنە طوتلۇر فقط دها صىڭىر انجىن گۈڭاڭى باشقە بىر قىزا قاپىدىرىر و نىسانلائىر. سەھىلا بو طورمە چوق اوزولۇر و ياتقلرا دوشىر سانكە بو، سەھىلا اىچىن دونياناڭ صونى گىبىر. سەھىلا آغلامقىلى او لارق آڭىمىسىنىڭ يانىڭا گىدر و اوڭىدىن قورانى كريم او قومەسىڭى ايسىتى. آڭىمىسى قورانى كريمى. او قومىمە باشلار و سەھىللاناڭ گۈزگۈنى بىر بىر ياشالار آقمىمە باشلار. قورانى كريمى خوش سەھىلەيە دە تائىير ادر و مسلمان او لمىمە قرار وىرىر. صوڭەكى سورىچە سەھىلا ايشىندىن استعفا ادر. حقا يۇئىلەر. نهایت سەھىلا دە هادىتە اېرىمىشىر. ايلگىنچىكى، سەھىلا ياشادىغى كوتۇ او لايلەرن صونجىڭىدە مسلمان او لمىشىر.

بر جانلىيى حقتان دها چوق سومە مليز. چونكە سوگىيى دە سوپىلەڭى دە ياراتان او طور. بو اثر بىزىلە شوڭى گوسىتىرىدى كى خىردە شر، شىرە خىر او لاپىلىر. حكمتىڭى بىلە مەديگىز مسالە لرى اللهڭ تصرفكًا براقلى و اونا حقىلە تسليم او لمىليز. اونوتىمە مليز كى؛ بىزم كوتۇ صانىغىز او لايلە خىرمۇزه و سېلە او لاپىلىر.

"دە شو نىچون شوپىلە

يرنجەدر اول اوپىلە

باق صونڭا صابر ايلە

مولۇ گورەلم نىلار

نيلرسە گۈزل ايلە" (ابراهيم حقى خىز)

فيضاءڭور تكرلى



MUZAFFER SARISÖZEN

Türk Halk Müziğinin önemli isimlerinden Muzaffer Sarışözen 1899'da Sivas'ta doğdu. Öğrenimini burada tamamladı. Bir süre ilkokul öğretmenliği yaptı. İstanbul'da 2 yıl konservatuvar eğitimi gördükten sonra Sivas'a geri döndü. Düzenlediği derleme gezilerinde birçok halk sazından oluşan bir koleksiyon oluşturdu. 1951 yılında Neriman Altındağ ile evlendi. Bu evlilikten bir oğlu oldu. 1938'de Ankara devlet konservatuvarına Folklor Arşivi Şefliği 'ne getirildi. 1937 ile 1957 yılları arasında Türkiye'nin farklı illerinde çok uzun süren 18 derleme gezisi düzenledi. Bu derleme çalışmaları, ortak derlemeler ve derlenmesine ön ayak olduğu yaklaşık 10 bin eserle Ülkemizin Müzik hafızasına sahip çıkarak repertuarımıza kazandırılmasını sağlamıştır. 1962 senesinde yaşadığı prostat rahatsızlığı sebebiyle ameliyat olan Sarışözen yine bu rahatsızlık sebebiyle 4 Ocak 1963'te Ankara'da hayatı gözlerini yumdu. Sarışözen'e Vefatının yıl dönümü dolayısıyla rahmet diliyoruz.

BEYZA GÖR

مظفر صاريسوزن

ترک خلق موزیگینڭ اوکەملى اىسىملىرىندن مظفر صاريسوزن ۱۸۹۹ دا سېواسىدە طوغىدى. اوگىرنىنى بورادە تامالادى. بىر سوره ايلقوقول اوگىرتىنلىگى ياپىدى. اىستانبول دا ۲ بىل قونسرواتور اكىدىم گوردىكىن صىڭە سېواسە گىرى دوندى. دوزنلەدىگى درلەمە گۈزلىرندە بېرچۈق خلق سازكىن الوشان بېر قولكسىبىون الوشىرىدى. ۱۹۵۱ يىلندە نريمان آتىنداڭ ايله اولىدى. بو اولىلەكىن بېر اوغلو اولىدى. ۱۹۳۸ ده آككارا دولت قونسرواتورينا فولقلور آرشييى شفلىگى ن گىتىرلىدى. ۱۹۳۷ ايله ۱۹۵۷ يىللارى آراسىكە تۈركىيە نىن فرقلى ايللارندا چوقۇ اوزون سورىن ۱۸ درلەمە گۈسى دوزنلەدى. بو درلەمە چالشەملەرى، اورتاق درلەمەلر و درلەڭمەسىكە اوک آيىق اولدىيى ياقلاشىق ۱۰ بىن اسرلە اولكمىزكە مضيق خافىزاصىنا صاحب چىقارق رېرتوار يىمىزا قزاندرلەمسىكى صاغلامىشىر. ۱۹۶۲ سىكەسەدە ياشادىيى پروستات راخاتىصىزلىيى سېبىلە آملىيات اولان صاريسوزن يىنه بورا حتىلىق سېبىلە ئاوجاق ۱۹۶۳ ده آنقرە ده حياته گۈزلەرنى يومدى. صاريسوزن ا وفاتىنڭ بىل دونم طولا يىسىلە رحمت دىلىپورز.

بىضا گور



GİDERKEN

Güz giderken yaprak sahipsiz
Anne giderken çocuk kimsesiz
Devlet giderken millet başsız
Sen giderken kalbim buruk kalır

Bilmem nedendir bu gidişler
Anlamam yersiz serzenişler
Kimse sevmezmiş kimseyi
Ya gözlerinin oyunu muydu?

Bırak seveyim seni
Bir anne gibi saçlarında dolaşın ellerim
Bir devlet gibi ruhunda hisset varlığını
Sen git ama kalbimi benimle bırak

Bu çıkmaz karmaşa
Kimimizi yıkar
Kimimizi yapar
Lakin sende bilirsin karanlıkların
arasında yaşanılmaz

Bir tan vakti
Sen giderken
Göge diktim gözlerimi
Cok sevdigim ayda gidiyordu

Her gidiş bir başlangıç midir
Yoksa her başlangıç bir gidiş midir
Seni sevmek toprak gibidir
Var olduğumuz ve son bulduğumuz yer

Sen giderken kalbimde bir fırtına koptu
Sessizdi yalvarışlarım
Belki fırtınamı dindirdim
Ama başaramadım sensiz kalmayı

Nursima PEKER

گیدرکن

گوز گیدرکن پاپراق صاحبیز
آننه گیدرکن جوچوق کیمسیز
دولت گیدرکن ملت باشسز
سلک گیدرکن قلیم بوروق قالیر

براق سوھیم سگی
بر آننه گبی صاچلرندہ طولاشىڭ ئالەرم
بر دولت گبی رووحىدە خست وارلىغىمى
سلک گیت آما قلیم بىھلە بر اق

بر طاڭ وقى
سلك گيدركن
گوغه دىكىم گوزلەرىم
جوچ سودىگم آيدا گىدىبوردى

بىلەم نىندر بو گىدىشلەر
آكلامام پىرسىز سرزىنىسىلەر
كيمىسى سومز مىس كيمىسىيى
يا گوزلەرىنىڭ اوپۇنى مىيدى

بو چىقىماز قارماشە
كىيمىزى يېقار
كىيمىزى ياپار
لاكىن سىدە بىلىرى سلک قراڭلارنىڭ آراسىدە
ياشانلماز

هر گىدىش بر باشلانغىچ مىدر
يوقسە هر باشلانغىچ بر گىدىش معدىر
سگى سومك طوپراق گىدير
وار اولىغىمز وصون بولۇغۇمۇز ير

سلک گیدرکن قلیمەدە بر فېرطىئە قۇپدى
سسىزدى يالوارىسىلارىم
بلکە فېرطىئەم دىكىدىردى
آما باشارامەدم سگىز قالمايى

نورسما پكر

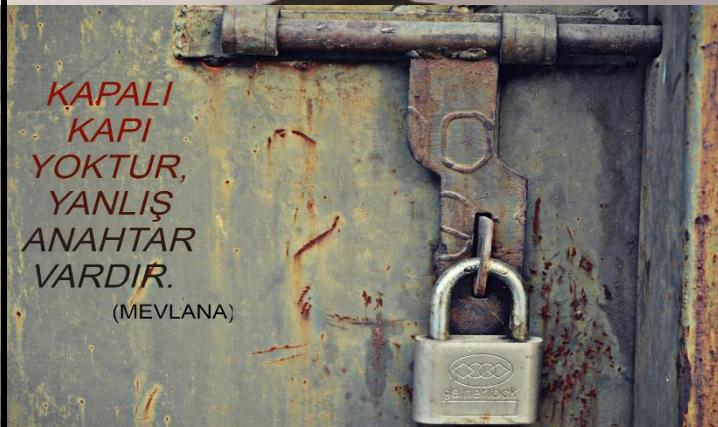
"دونيا" دېيە بىر اسم

اونا دائئر بىر رسم

"DÜNYA" DİYE BİR İSİM ONA DAİR BİR RESİM

Geçtiğimiz Aylarda "Günümüz Dünyası" bağlamında tasvir etmiş olduğu resim çalışmasıyla düşünce dünyamızda birçok iletinin canlanmasına ve kavramdan, "kavrama serüveni"ne yolculuk yapmamıza vesile olarak "İyi-Kötü- İnsan - Özgürlük - Eşitlik-Kardeşlik" temali çalışmasıyla bizleri ihya eden 10/F Sınıfı öğrencilerimizden **Hatice ALKİŞ** arkadaşımızı tebrik ediyor ve başarılı çalışmalarının devamını temenni ediyoruz.

گچىگىز آيلارده "گونوموز دونياصى" با غلامنده تصویر ايتىش او لىيغى رسم چالشمىسىلە دوشونجە دونيامىزدە برچوق ايلتىنڭ جانلانمىسىڭا وقاورامدىن، "قاوراما سروونى"نە يولجىلىق يايپەممزا وسىلە او لارق " ايى- كوتۇ- انسان - او زگورلۇك - اشىتىڭ- قاردىشلىك" تىملى چالشمىسىلە بىزلىرى احىي ادن ۱۰ / ف صنفى او گرنجىلەر مىزدىن خىجە آقپىش آرقەداشمىزى تېرىك ادېيور و بشارل چالشمىلىرىنىڭ دوامىڭى تمنى ادېيورز.



ATILAN OK GERİ DÖNMEZ

Ağızdan çıkan bir söz artık karşıya ulaşmış ise, onu geri almak mümkün değildir. İyi düşünmeden söylediğimiz öyle sözler vardır ki Pişman oluruz. Hiç söylemememiş olsun isteriz. Ama iş iştan geçmiştir. Bunun için dokuz düşün bir söyle demişler. Her ağzımıza geleni söylemek, doğru değildir.

عثمانلیجه آتاسوزلرى

آتیالن اوق کری دومنر

آغزدن چیقان بر سوز آرتیق قارشیبیه او الشمش ایسه، اوین کری آملق ممکن دگلدر. ایي دوشونمند سویلهه دیگمز اویله سوزلر وارد رکه صوکرہ پیشمان اولورز. هیچ سویلنمه میش اولسون ایسرتز. اما ایش ایشدن کچمشدیر. بونڭ اچيون طوقوز دوشون بر سویله دمیشلر. هر آغزمیزه کلین سویلهمک طوغرو دکلدر.

MİZAH

Uçak, Yeşilköy'den kalkmıştı. Bakırköy Akıl Hastanesinin üzerinden geçerken, pilot birden gülmeye başladı. Hostes bunun sebebini sorunca şu cevabı aldı: Başhekim kaçtığını öğrenince kim bilir nasıl şaşıracak!



مزاھ

اوچاق، يشیل گویدن قالقىشى. باقىر گوی عقل خسته خانەسەن اڭ اوزرىندىن گچىرىنى پېلوت بىردىن گولمەسى ھ باشالدى. خوستىس بونۇن سبىن ئى سورىنچە شو جوابى آلدى : بشەھكىم قاچدىيغىمى اوگىرنىنچە كىم بىلىر ناصل شاشراچق!

BİR AYET BİR HADİS

”فَلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّجِيمٌ“

“De ki: «Eğer Allah Teâlâ'yı seviyor iseniz bana ittiba ediniz ki, Allah Teâlâ da sizi sevsin ve sizin için günahlarınızı yarılaşın. Ve Allah Teâlâ gafûrdur, rahîmdir.»”

(Âl-i İmrân Sûresi-31)

بر آیت بر حديث

”فَلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّجِيمٌ“

”دە کى: «اگر الله تلايى سوپىور ايسەڭز بىڭا ايتتىبا ايدىز كى، الله تلا دە سزى سوسىڭ و سزىڭ اىچىن گناھلر كىزى يارلغە ساڭ. و الله تلا غافوردور، راهىمدىر.»“

(آلى ايمان صورسى- ۳۱)

KISSADAN HİSSE

“MÜSLÜMAN KİMKİĞİNDEN UTANAN DEĞİL, KİMLİĞİNE
LAYIK OLAMADIĞINDAN DOLAYI KENDİNDEN
UTANANDIR! (Kibarı Kelam)

قىصىسىدىن حصە

”مۇسۇمان كىملىگىدىن او تانا دىكىلىم، كىملىگىكە لايىق
او لامەدىغى اىچىن كىنىدىن او تانا ندىر!“ (كىبارى كلام)



SPOR SAYFASI

BASKETBOL

Liseler Arası Erkek Basketbol müsabakalarında karşılaştığı ilk üç takımı (73 – 59) (69 – 58) (92 – 70) mağlup ederek göğsümüzü kabartan, Okulumuz Erkek Basketbol takımımız son maçında (70 – 52) mağlu olarak turnuvaya veda etti. Beden Eğitim Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA liderliğinde çalışmalarına devam etmekte olan takımımıza ve kıymetli hocalarımıza bizlere bu sevinç ve gururu yaştıkları için teşekkür ediyoruz.

FUTSAL TAKIMIMIZA OLAN ÜMİDİMİZ GELECEK YIL DA DEVAM EDECEK

İlimiz genelinde düzenlenen Toplamda 6 Gurubun ter döktüğü Futsal müsabakalarında okulumuz futsal takım Beden Eğitim Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA eşliğinde ter dökmüştü. Bu yıl turnuvaya birçok galibiyet aldığı halde erken veda eden takımız. Gelecek yıl için çok daha başarılı bir performans hesapları yapmakta. Takımımıza başarılar diliyoruz.



سپور صحيفه‌سى

باصكتبول

لیسەر آراسى اركك باصكتبول مسابقەلرگەدە قارشىلاشىغى ايلك اوچ طاقىم (٥٩ – ٧٣) (٥٨ – ٦٩) (٧٠ – ٩٢) مغلوب أدرك گوگسمى قبارتان، اوكلمز اركك باصكتبول طاقىم صون ماچىگەدە (٧٠ – ٥٢) ماغلو اولارق تورنۇوايە وداع ايتىدى. بدن اگىدم اوگرتمنلرمىز ياسن قراقاش و يوجل ياشا لىدرلىكىننە چالشىمەلرىيڭى دوام ايتماقدە اولان طاقىمزا و قىيمەتلى خواجەلرمىزه بىزىلرە بو سوينچ و غورورى ياشاتىقلەرى اىچىن تىشكەر دىليپورز.

فوتسال طاقىمزا اولان اميدمىز

گلهجك يىيل دە دوام ايدەجك

ايلىز گىنكىدە دوزنلنن طوپلامدە ٦ غروپك تر دوكىيگى فوتسال مسابقەلرگەدە اوكلمز فوتسال طاقىم بدن اگىدم اوگرتمنلرمىز ياسن قرقاش و يوجل ياشا اشلىكىننە تر دوكمىشدى. بو يىيل تورنۇوايە برچوق غالىبىت آدېغى هالدە اركن وداع ادن طاقىمز. گلهجك يىيل اىچىن چوق دها باشارىلى بر پروفورمانىچ حسابلارى يامقاقدە. طاقىمزا باشارىلار دىليپورز



OSMANLI TÜRKÇESİ ÖĞRENİYORUM

عثمانلى ترکجه سى اوگرنىيورم

Aşağıdaki tabloda Osmanlı Türkçesi alfabetesinde harflerin kelime başında, ortasında ve sonunda yazıldığı şekiller gösterilmektedir.

Osmanlı Türkçesi Alfabesi

| Kelimenin başında ortasında sonunda | Kelime sonunda | Kelime ortasında | Kelime başında | Harfin müstakil hâli |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|
| الى، ئى | ء | ء، ل | ء، ا | ء |
| ببب | ب | ب | ب | ب |
| پپپ | پ | پ | پ | پ |
| تتت | ت | ت | ت | ت |
| ٺٺٺ | ٺ | ٺ | ٺ | ٺ |
| ججج | ج | ج | ج | ج |
| چچچ | چ | چ | چ | چ |
| ححح | ح | ح | ح | ح |
| خخخ | خ | خ | خ | خ |
| ددد | د | د | د | د |
| ڏڏڏ | ڏ | ڏ | ڏ | ڏ |
| ررر | ر | ر | ر | ر |
| ززز | ز | ز | ز | ز |
| ڙڙڙ | ڙ | ڙ | ڙ | ڙ |
| سسس | س | س | س | س |
| ششش | ش | ش | ش | ش |
| صصص | ص | ص | ص | ص |
| ضضض | ض | ض | ض | ض |
| ططط | ط | ط | ط | ط |
| ظاظاظ | ظ | ظ | ظ | ظ |
| ععع | ع | ع | ع | ع |
| غغغ | غ | غ | غ | غ |
| ففف | ف | ف | ف | ف |
| قفق | ق | ق | ق | ق |
| ككك | ك | ك | ك | ك |
| گگگ | گ | گ | گ | گ |
| ڭڭڭ | ڭ | ڭ | ڭ | ڭ |
| للل | ل | ل | ل | ل |
| ممم | م | م | م | م |
| ننن | ن | ن | ن | ن |
| ووو | و | و | و | و |
| ههه | ه | ه | ه | ه |
| لا لا لا | لا | لا | لا | لا |
| يسي | ي | ي | ي | ي |



HİLAL



Gelenekten geleceğe...

OCAK
2023

YIL:1
SAYI:2

