



مايس



# هلال

يىل: ١  
صاىى: ٦



گانكىن گلچىيە...



ارضروم ترك تلقوم نور الدين طوپجي صوصىال بىلملر لىسەسى

# HİLÂL

AYLIK DERGİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin  
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi

MAYIS 2023

YIL:1 SAYI:6



## İMTİYAZ SAHİBİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin  
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi adına

Ayatullah ARAZ

Okul Müdürü

## YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

## EDİTÖR

Safiye Nur Sümer

Hayrunisa CENGİZ

## İÇ TASARIM

Hivda YILMAZ

Şevval KURTBAŞ

Feyza Nur TEKERLİ

## KAPAK TASARIM

Hakan KARAKAŞ

Meryem Tuana ÇELİK

Beyza GÜR

## İÇİNDEKİLER

Yayın Yönetmeni .....	6
İşçi ve Emekçiler Bayramı.....	9
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı.....	11
Hocalarımızdan.....	12
Anneler Günü-Aile Haftası.....	18
İstanbul'un Fethi.....	20
Vakıflar- Müze Haftası.....	21
Okulumuzdan Haberler.....	23
Sanat Sokağı.....	27
Okulda İyilik var Projelerimiz .....	29
Kardeşlik-Engelliler Haftası- Hıdrellez- Hemşireler Haftası.....	33
Spor Sayfası.....	38
Atasözleri- Bir Ayet Bir Hadis.....	39

# هلال

آيلق درقى

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طوپچى

صوصىال بىلمىر لىسمىسى

مايىس ٢٠٢٣

يىل: ١ صايى: ٦



## امتياز صاحبى

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طوپچى

صوصىال

بىلمىر لىسمىسى آدینە

آياتو الله آراز

او قول مدیرى

يابىن يونتمنى

خاقان قرافاش

## اديتور

صفىيە نور سومر

خېرى نسا جنكىز

## ايچ تاصارييم

ھيودا بىلماز

شوال قورتباش

فيضا نور تكرلى

## قىاق تاصاريمى

خاقان قرافاش

مرىم توانا چىك

بيضا كور

## ايچندەكىلار

٦	يابىن يونتمنى .....
٩	ايشجى و امكىجيڭ بايرام .....
١١	١٩ مايىس آتادركى آڭمه گۈچلەك و سپور بايرام .....
١٢	خوجلارىمېزدان .....
١٨	آڭڭەلەر كونى - عائلە هفتەسى .....
٢٠	استانبولۇڭ فتحى .....
٢١	وقفلر - موزە هفتەسى .....
٢٣	اوكلەرنى خېلىرى .....
٢٧	صنعت سوقاغى .....
٢٩	اوكلەدە ئىبىلەك وار پىروز ھەرمىز .....
٣٣	قرداشلەك-انگللىلەر هفتەسى- حضرالياس- ھمشىرەلەر هفتەسى .....
٣٨	سپور صحيفەسى .....
٣٩	آتسوزلەرى- بر آيت بر حدیث .....



## İSTİKLÂL MARŞI

Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıkır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmenden yurdumun Üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şüheidâ!  
Cânı, cânâni, bütün varımı alsun da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ruhumun senden, İlâhi, sudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun Üstünde benim inlemeli.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsıa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğüm gibi serhaddim var.  
Uluslararası! Nasıl böyle bir İmâni boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkına yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağının hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Mehmet ÂKİF



## اسکدارل سارشی

فهرمان او رد و مزه

قورقما سونز بونغادرده بوزن آن سخاف

سرندون بور دملک او سندره تو نه اف صرف او جان

او هنم سلمانک بیلد زیرد - با لایا جس

او هندره او هنم سانگدر آنجاف

با صدر غلخ بر لری طو براو دی برد کجر حنی  
رو شون آشنه کل بی خبرجه لفسز یانانی  
سن شیر او غلیخ اینجیه راز بقدر آنامی  
و برمه زنبالری آلسکره بوجنت وطنی

کبم بوجنت وطنخ او غربه اولاز که فدا  
شیرا فیضه اجس طو برا غنی صیفه اخ شهرها  
چاف جهاناف بونون وار گی آکسیده خدرا  
اینکه سیمه ناخ وطندن بنی رنیاده جدا

رومغان سدن آرایی سور آنجاف اسلی  
رکه سیده صدر ماف کوکنه نا محترم الی  
بو ازاندر که شریار تاری رینیخ غمی  
ابدی بور دمانه او سندره هنم ای خله ملی

او زسان وجد ابله بیان سجده ایدر و اسر خشم  
هر چهی درن آرایی بو شانوب فانانی باشم  
فیضه بروج بگرد لبی بر دن نعزم  
او زسان بولکلدران عرضه ره کر بلله باشم

رالفالان سنده شفدر کی ای شانلی هلال  
او لوسن آرنو روکلر فانلر مان هبسی علاال  
ابدی باشنا بیو عرفه بیو اصمی علاال  
حصیره صر پاشمه با براغنخ صربت  
حصیره حصه هبان سلمانک استغلال

چانغا قربان او لا یم جهه کی ای نازلی هلال

فهرمان عرفه بر کول نه بونشت بو جلال

خط اولاز دوکولن فانلر مز سوکه هلال

حصیره حصه هبان سلمانک استغلال

بهه از لذت بریده صر پاشادم صر پاشا - م

هانکی جبل غمیه بکان غیره اوره جفسه شناسام

کوکره سبل کبیم بدری جبلنر آنا - م

بیر نارم طاغلری اندیشه ره صیقام هشام

غرب بات آقا فینی صدر شه جلبک ز هله دبور

هنم ایمان طولو کوکسی کبی سرحدم وار

او لو سون قورقما نصل بو بله برا همانی بوغار

سد نفت دید بکان نک رهی فا لسه جانا وار

آر فارا سه بور دس آجا فلری او غر اتما صافیه

سبر ایت کوکده کل رو سون بو حیا سر ز صر آفیه

طوفا بقد سکا و عد ایتدیلی کونلار حقیه

کیم بیلیر بلله پارین بلله پاریننده بیمه

محمد عالک

## YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

(Müzik Öğretmeni)

YOLCUYU BİNEĞİ KUŞATIR VURULMUŞSA  
EĞERİ. İNSANI İNSAN YAŞATIR  
ÖĞRENMIŞSE DEĞERİ!

Bugün bir toplum gerçeğinden bahsetmeye çalışacağız. Ekranların ilginç görüntülere sahne olduğunu hemen her gün görmekteyiz. Öyle hadiseler görüp, işitiyoruz ki akıl alır gibi değil! Kendimizi "Biz ne ara böyle olduk?" gibi sorular sormaktan alamıyoruz. Gündüz kuşağı programlarında ayrı fecaatler, akşam haberlerinde gündüzden kalan deformefaalietinin devamı niteliğinde toplum dejenerasyonu... Anlamakta zorlandığımız ilginç, trajik, yüz kızartıcı hikâyeler izlemekten gına geldiğimiz nice hezimet dolu, buhranlı ve bir o kadar iğdiş eden yaşınlılıklar... "Hadi canım! O kadarda olmaz!" ifadesi dilimize pelesenk olmuş durumda. Ve korkarız ki durum daha da vahim bir hal almaya devam etmekte. Çünkü, sıradanlaşmışlığımız her şeyi de sıradanlaştırdı. Her ne kadar bu olumsuz hayat şartları devam ediyor olsa da insanın eğitimi ve yaşıntısı da bu düzlemede -Düz olmasa da- devam etmekte.

Her firsatta "Toplumun yapıtaşısı, bireydir." ifadesini kullanmaktayız. Tamam da yukarıda bahsettiğimiz durumların oluşmasındaki başrol ve en önemli faktör olan bireyin yapı taşı nedir? Evet, bu soruyu sorduğumuzda cevaplar çok çeşitli kulvarlara evrilmekte maalesef!

يونتمى يايىن

خاقان قرا قاش

(موزىك اوگرتمى)

"يولجويو بىنغي قوشاتير ورولمشىسى  
اگرى. اينسەگى انسان ياشاتير اوگرنمىشىسى  
دگرى!"

بوگون بر طوپلوم گرچىڭدىن بخىتمەيە چالشاجۇز. اکرانلىرن ايلگىنجىڭ گوروندىلەر صحنه اولىغىڭى همان ھەر كۈن گورماقدەيىز. اوپىله حادىتەلر گوروب، ايشىتىپورز كى عاقىل آئىر گېنى دىكى! كەنديمىزى "بىز ن آرا بويىلە اولدۇق؟" گېنى سورلار صورمەقىن آلامىپورز. گوندوز قوشاغى پروغراملىرىدە آيرى فجاعتلار، آفسام خېرىلارگەن گوندوزدىن قالان دفورمە فعالىتىنىڭ دوامى نىتەلگەن طوپلوم دژنراصىونو... آكلاماقدە زور لاندىغمىز ايلگىنجى، ترازيك، يوز قىزارتىجي هيقايلار ايزلەمكدىن غنا گلدىگىز نىچە هزىمت طولو، بوحرانلى وېر او قدر ايگىدىش ادن ياشانمىشلىقلار... "خادى جانم! او قادردا او لماز!" افادەسى دېلمىزه پلسنەك او لمىش طورمە. وقورقارز كى طورم دەدا دە و خىم بر حال آلمەيە دوام ايتىماقدە. چونكە، صىرادانلاشمىشلىغىمىز ھە شىي دە صىرادانلاشدىرىدى. ھە ن قدر بو اولومسىز حىيات شرطلارى دوام ادىپور اولسە دە اينسەننىڭ اگىدىم وياشاندىسى دە بو دوزلەمەدە - دوز او لمەسە دە - دوام ايتىماقدە.

ھە فرصنىدە "توپلۇمون ياپى طاشى، بىرىدىر." افادەسى قوللانماقدەيىز. تمام دە يوقارىدە بخستىيگىز طورملەرن الوشمىسىگەكى باشرون وايىن او كەملى فاقتور اولان بىرىيڭ ياپى طاشى ندر؟ اوتن، بو صوربىي صوردىيغمىزدە جوابلىر چوق چىتىلى قولوارلاره او رىماقدە معالاسىف!

En genel ifadesiyle bireyin yapitaşı DEĞERLERidir. "Yolcuyu bineği kuşatır vurulmuşsa eğeri, İnsanı insan yaşatır öğrenmişse değerini." Değer bireyi, birey değeri yaşatır. Bireyin kabul ve tasvip ettiği kavramlar toplumun mamur olmasını sağlayan temel unsurlardır. Bu unsurlardan bazıları bireyin psikolojik yeterlilik, hız ve daha da önemlisi aidiyetini oluşturmazı bakımından çok önemlidir. Kimi somut kimi soyut olan bu unsurların başında hiç şüphesiz birey ile toplum arasındaki en önemli köprülerden biri de Müzikdir. Müzik; ait olduğu toplumun duyu ve düşünce ögelerini yansıtarak, duygudaşlık kimliğinin oluşmasına olanak sağlayan bir anlayışın ürünüdür. Bu bakımından her toplum bir müzik kimliği-anlayışı bulmaktadır. Bu anlayışın bireye kazandırılmış olması, yaşanılan toplumun bireyi kendine çeken temel argümanlarındandır. Yani birey dinlediği soyut bir eseri toplumun bu tür öğretileri ile somut bir hale getirerek kendisinde değer ve değerler bütününe oluşturmaktadır. Bu şuur, bireyi sadece melodik olarak değil, fonetik (sözseld) açıdan da bulunduğu noktanın farkına varmasına ve daha da ilerlemesine yardımcı olmaktadır. Söz ve Melodi'nin kardeşliği, toplumsal kardeşlikle eşgündüm içerisindeidir. Örneğin bir bestekâr yaşadığı coğrafyanın dil ve edebi unsurlarını içerisinde barındıran bir eser ortaya koyduğunda. O eserin sözleri kadar melodik formu da o yörenin nağmelerini barındırması ve toplumun ilgisini çekmesi bakımından önem arz etmektedir.

اين گنل افادهسييله بيرياڭ يابى طاشى دىگرلىرىدیر. " يولجويو بىنغي قوشاتىر ورولمىشىسى اىگرى، انسانى انسان ياشاتىر اوگرنىمىشىسى دىگرى. " دىگر بيرىي، بيرى دىگرى ياشاتىر. بيرياڭ قبول و طاصوپپ ايتىيگى قاوراملىر طوپلۇمڭ معمور اولمەسى صاغلايان تمل عنصرلاردر. بو عنصرلاردن بازىلارى بيرياڭ پىقىولۇزىك يېتلىك، حظ ودها ده اوكمىلىسى عائدىتىڭى الوشدرمهسى باقيمندن چوق اوكمىلىدیر. كيمى صوموت كيمى سوكود اولان بو عنصرلارڭ باشىنده هىچ شبەمسز بيرى ايله طوپلۇم آراسكىدەكى اين اوكمىلى كۈپرولاردن برى ده موزىكدر. موزىك؛ عائىد اولىدigu طوپلۇمڭ دويغۇ دوشونجە اوگەلرنى ياكىستىرق، دويغۇداشلىق كىملىكىنىڭ الوشەمىسىڭا اولاناق صاغلايان بر آكلالىشىن اوروندر. بو باقىمندن هر طوپلۇم بر موزىك كىملىغى-آكلالىشى بولنماقتىدر. بو آكلالىشىن بيرىي قزاندرلەمش اولمەسى، ياشانلان طوپلۇمڭ بيرىي كندىكە چىن تمل آرگومانلارندەكىر. يعنى بيرى دىكەمدىگى صوپوت بر اسرى طوپلۇمڭ بو تور اوگرتىلىرى ايله صوموت بر حاله گىتىرمەك كندىسىدە دىگر و دىگرلر بتونگى الوشدرماقدىدر. بو شعور، بيرىي سادەمجە ملودىك اولارق دىك، فونەتىك (سوزسل) آچىدىن ده بولندىغى نقطەنڭ فرقىڭا وارمەسىڭا ودها ده ايلريلەمەسىڭه ياردىمچى اولماقتىدر. سوز و ملودىنڭ قاردىشلىگى، طوپلۇمسال قىداشىكلە اشگۇدوم اىچرىسىكىددىر. اورنگىن بىر بىستەكار ياشادىغى جغرافىيانڭ دىل و ادبى عنصرلارڭى اىچرىسىكىدە بارىندىرمان بر اثر اورتايَا قويىيغىكە. او اسرن سوزلرى قدر ملودىك فورمى ده او يورنىن نغمەلرگى بارىندىرمهسى و طوپلۇمڭ ايلغىسىڭى چىكمەسى باقيمندن اونم ارض ايتماقدىدر.

Müziği, insanları kimlikleriyle buluşturan bir nevi alt kimlik olarak da ifade edebiliriz.

Konu müzik olunca Türk Müziği özelinde yapılan çalışma ve değerlendirmelere bakıyoruz. Günümüz insanının Türk Müziğine bakışındaki önyargı ve ilgisizlik, müziğimizden uzak kalınmasına ve yeterince anlaşılamamasına sebep olmaktadır. Eğitim sistemimizin, ülkemizin müzik motiflerine sıkı sıkıya bağlı formal yaklaşımlarına her zamankinden daha çok ihtiyacımızın olduğu bir süreçte yenilenen eğitim programlarıyla nispeten görmeye başladığımız bir düzelmeye girmektedir. Lakin, bu yenilik çalışmalarına daha çok önem verilmeli ve takibinin yapılması gerekmektedir. Başta çocuklarımız olmak üzere genç zihinleri ve algıları hemen her türlü dış etkenlere müsait olan gençlerimizi bu konuda yalnız bırakmamalıyız. Ve az önce de ifade ettiğimiz gibi bu konuya devlet politikası dahilinde çözümlemeye çalışmalıyız. Zira, insanımızın müziğimize yönelişindeki ivmenin bir Devlet politikası dahilinde yapılması gerektiği yapılan gözlemler neticesinde ortaya çıkmaktadır.

Ülkemizin gelecek nesillerinin izlediği yerli filmlerde ve çocukların takip ettikleri çizgi filmlerde müzik unsurunun milli ve manevi değerlerle eş güdüm içerisinde bir yol belirlemesi gerekmektedir. Türk Müziği geleneğimiz; geleneksel oglularına ve folklorik öğelerine ait değerlerinin yaşatılmasına, böylelikle de toplum olma bilincinin kuvvetlenmesine yardımcı olması bakımından bu konu önem arz etmektedir.

موزيغى، اينسەڭلرى كىملكلرى بىلە  
بولشىران بىنۇ نۇى آلت كىملاك او لارق دە افادە  
ادبلىز.

قۇنو موزىك اولنجە ترك موزيغى  
اوزلەڭدە ياپلان چالشىمە و دىگەندرەمەلەرە  
باقييورز. كونمز اينسەڭىنىڭ ترك موزيگىكە  
باقيشىندەكى او尼يارغى وايلギسىزلك،  
موزىگىمەزدىن اوزاق قالنمەسگا و يترنجه  
اكلاشلامەممەسگا سبب اولماقدەدر. اگىدم  
سيستەممەزڭ، اولكمىزڭ موزىك موتىفلەرەكە  
صىقىي باقىغا باغلى فورمال ياقلاشىلىرىڭا هر  
زامانكىن دها چوق احتىاجمىزڭ اولدىيى بىر  
سورچە يېلىن اگىدم پروغراملىرىلە نسبە  
گورمەيە باشلادىغىمىز بىر دوزلمە  
گورولمكتىر. لاكىن، بو يېلىك چالشىلىرىڭا  
دها چوق اونم ويرلىمى و تعقىبىنىڭ ياپلەمىسى  
گركمىكتىر. باشىدە چوجقلرمىز اولمۇ اوززە  
كىچ ذهنلىرى و آغلىرى همان هر تورلو طيش  
ايتكىلەرە مساعد اولان كنجلەرمىزى بو قوندە  
يالڭ براقەممەلىيىز. واز او كجه دە افادە  
ايتدىگىز گى بى قۇنىي دولت پوليتىقەسى  
داخلىيىدە چۈزمەممەيە چالشىلىيىز. زира،  
اينسەڭىمن موزىگىمۇزى يۇنلىشىكىدىكى ايومنىڭ  
بر دولت پوليتىقەسى داخلىيىدە ياپلەمىسى  
گرتكىيى ياپلان گوزلەملىر نىيجەسگە او رتايَا  
چىقماقدەدر.

اولكمىزڭ گەلەجك نسىللىرىنىڭ ايزلەدىيى  
يرلى فيلمىرە و چوجقلراڭ تعقىب ايدىكلارى  
چىزگى فيلمىرە موزىك عنصرنىڭ ملى و  
معنو دىگىرلە اش گودوم اىچرىسىگە بىر يول  
بلېرلەممەسى گركمىكتىر. ترك موزيغى  
گانگىمۇزى؛ گانكسىل اولغولرىكى و فولقولرىك  
اوگەھلىيە عاند دىگىرلىنىڭ ياشاطىلماصىنا،  
بويەملەكە دە طوپلۇم اولمە بىلەنچىنىڭ  
قوتلۇنمەسگە ياردىمچى اولمەسى باقىمندىن بىر  
قۇنو اونم ارض ايتىكتىر.

Bireylerin kendine ait müzik anlayışlarına ilgisizliklerinden kaynaklanan boşluğun farklı kültürel dayatmalar ve dejener faaliyetlerinin önüne geçebileceğini ön görmekteyiz. Bu unsurların önemsenmesi ile beraber, yarını kazanmak adına bugünüň heba eden genç dimağlarımızın überimizde olan vebal ve sorumluluğundan kendimizi kurtarabiliriz.

Selam ve dua ile...

بىريلارڭ ئىنلىك ئادەت مۇزىك آڭلايشلارىڭا ايلغىسىزلىرىنىڭن قايقىلانان بوشلۇغون فرقى كولتورل طايامەلر ودھزەنھەرە فعالىتلارينڭ اوکىھە گچىلەجىنى اوک گورمكتىز. بو عنصرلارڭ اوكمىسىمىسى ايلە برابەر، يارىنى قزانمۇق آدینە بوجۇنچى هېا ادن گنج دمااغلۇرمۇز ئازىزىدە اولان وبال و سوروملۇغۇندان كىدىمىزى قورتارابىلىز.

سلام و دعا ايل...

## İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI

1 Mayıs İşçi ve Emekçiler Bayramı, işçi ve emekçiler tarafından dünya çapında kutlanan, birlik, dayanışma ve haksızlıklarla mücadele günüdür. Dünya üzerindeki pek çok ülkede, resmi tatil olarak kabul edilmektedir. İşçi bayramı ABD'de çalışma sürelerini protesto etmek üzere ortaya çıkan dayanışma sonrasında kutlanmaya başlamıştır. 1 Mayıs 1886'da ABD İşçi Sendikaları Konfederasyonu önderliğinde işçiler, günde 12 saat, haftada 6 gün olan çalışma düzenine karşı, günde 8 saatlik çalışma istemiyle iş bırakırlar.

## ايشچى و امكىچىلار بايرام

1 مايس ايشچى و امكىچىلار بايرام، ايشچى و امكىچىلار طرفىندن دنيا چاپىنده قوتلانان، برلاك، طايانيشىمە و خاكسىزلىقلارله مجادله كوندر. دنيا اوزرىندهكى پاك چوق اولكىمە، رسمي تعطيل او لارق قبول ايدىلمكىتىر. ايشچى بايرام عبد ده چالشىمە سورەرنى پروتستو ايتىمك اوزرە اورتايىا چيكان طايانيشىمە صونراسىدە قوتلانمايمى باشلامىشدر. 1 مايس 1886 ده عبد ايشچى سىككالرى قونفەدراسىيونى اوندرلىگىنده ايشچىلار، گوندە 12 ساعت، هفتىدە 6 كون اولان چالشىمە دوزىنىڭه قارشو، گوندە 8 ساعتىك چالشىمە استەملىه ايش براقيلىر.



Her eyalet ve kentte, siyah ve beyaz işçiler birlikte gösteriler yaparlar.<sup>1</sup> Mayıs'ın ardından da coşkuyla sürdürülür ve 4 Mayıs 1886'da kanlı Haymarket Olayı yaşanır.

Ağır baskılarla gösteriler engellenir. 1889'da toplanan 2. Enternasyonal'de bir Fransız işçi temsilcisinin önerisiyle, 1 Mayıs'ın bütün dünyada birlik ve dayanışma günü olarak kutlanması karar verilir. İşçi Bayramı, Osmanlı Devleti sınırlarında ilk kez 1911'de Selanik'teki tütün, pamuk ve liman işçilerince kutlanırken, İstanbul'daki ilk kutlama 1912'de yapıldı. Peygamber efendimiz de "İşçinin teri kurumadan ücretini veriniz ve kendisine işte iken ücretini bildiriniz." diyerek dünyayı inşa eden işçileri ve haklarını arayan bütün emekçilerin haklarını insanlara bildirmiştir.

## Meryem Tuana ÇELİK

### ANACIĞIM

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl?  
Yıkayan oydu mürekkep lekeli  
parmaklarımı.  
Akşam biraz geciksem yollara düşerdi.  
Sokağa çıkarken «Yavrucuğum  
üşütme» derdi.  
Hemen bir kazak örerdi biraz boş  
kaldımı.

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl?  
Bilirim yine kalbinde yerim anacığım.  
Selam sana Kadınlar Günü İstanbul'dan.  
Yeni dönmüşcesine bir akşam okuldan,  
Vefalı ellerinden öperim anacığım.

## Meryem Tuana ÇELİK

هر ایالت و کنترل، سیاه و بیاض ایشچیلر بر لکده گوستریلر یا پارلر. ۱ ماییس گ عاردن ده جوشقوله سوردرلور و ۴ مایس ۱۸۸۶ ده قانلی خایمارکت او لا یی یاشانیر.

آغر با صقیلر له گوستریلر انگللنیر. ۱۸۸۹ ده طوپلانان ۲. انترناصیونالده بر فرانز ایشچی تمثیل جیسنگ او کریسله، ۱ ماییس گ بتون دنیاده بر لک و طایانیشمہ کونی او لارق قوتلانمھسگا قرار وریلیر. اشچی بایرام، عثمانلی دولتی صینیلر لندہ ایلک کز ۱۹۱۱ ده سلا نیکدھکی توتون، پاموق و لیمان ایشچیلر نجه قوتلانیر کن، استانبولدھکی ایلک قوتلما ۱۹۱۲ ده یا پلدى. پیغمبر افديم ز ده "اشچینین تری قورومادن اجرتگی ویرگز" و کنديس گه ایشته ایکن اجرتگی بیلدیرینیز." دیمیرک دونیایی انشا ادن ایشچیلری و حقلارنی آرايان بتون امکجیلرن حقلارنی انسانلارا بیلدیر مشدر.

مریم توهگا چلک

### آڭاجۇم

ناصل خاطرلامام آڭاجۇم ناصل؟  
بیقايان اويدى مرکب لەھلى پار مقلاريم  
آقشام براز گچىكىسم يوللارا دوشىرى  
سوقاگە چىقاركىن «يابۇرۇ جوغۇم او شوتىم»  
دردى.  
همان بىر قازاق او رىدى براز بوش قالدى مى.

ناصل خاطرلامام آڭاجۇم ناصل؟  
بىليرم يىنه قلېيگە يرم آڭاجۇم  
سلام صانا قادىنلار کونى استانبولدىن  
يىگى دونمىشچەسگە بىر آقشام او قولدان،  
وفالى ال لمىنلىن او پرم آڭاجۇم.

مریم توهگا چلک

## ۱۹ مایس آتادرکی آڭمه گنچلک و سپور بايرام

### 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAM

Ruhlarımızın Gazi Mustafa Kemal ile Bandırmadan inerek Samsun'a ayak bastığı o gün ki kutlu mücadelenin, şanlı beraberliğin gündür. Günlerden Mayıs'ın 19'u yıllardan 1919... Yüce milletin neferleri, aziz türkün duaları, Müslümanların iman dolu göğsü siper oldu işte bugün. Belki resmi kayıtlarda Millî Mücadele 19 Mayıs günü Bandırma'dan atılan bu ilk adımla başladı ama asıl mücadele ruhu Türkiye Cumhuriyeti'nden önce var olan Osmanlı Devletinden, Osmanlı Devletinden önce Selçuklu Devletinden ve ondan da önce nicelerinden bu yana sürüp gelmekte. Bu yüce ruh Türk milletinin, Türkiye coğrafyasının, aziz Türk milletinin Osmanlı Devleti sınırları içerisinde yaşayan bütün insanların gönlüne pelesenk olmuştur. Okullarda anasınıfindan bu yana 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı diyerekten sadece isimden ibaret kılarak bu ruhu öğrencilerin ruhuna işlenmeyerek anlatılan her tarih dersi, her sosyal bilimler dersi veya her kültür, ahlak, mazinin ve âtinin bilincinde olmak içinin verilen ders bizim nazارımızda verilmemiş sayılır. Önemli olan tarihi günleri, olayları bir motto çerçevesinde ihtiyaç dahilinde olduğu için öğrenmek değil; o ruhu barındırarak, geçmişe kucak açıp öğrenerek, geleceğe atamız ve atalarımızdan aldığımız dersler doğrultusunda yön vermek ve yön verebilecek, verdirebilecek kabiliyete sahip öğrencileri yetiştirebilmektir. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramınız kutlu olsun. **Şevval KURTBAŞ**

روحارمزاڭ غازى مصطفى كمال ايله باندیرمادن اينەرك سىكسونە آياق باصدىغى او كون كى قوتلى مجادلەنڭ، شانلى براپرلىگىن كوندر. گۈنلەردىن مايىسىڭ ۱۹ او یىللاردىن ۱۹۱۹ ... يوجه ملتىڭ نفرلىرى، عزيز ترکىڭ دعالرى، مسلمانلارڭ ايمان طولۇ گوغسى سپر اولدى ايشته بوگون. بلکە رسمي قاپيتىرلەدە مىللەي مجادله ۱۹ مایس كونى باندیرمادن آتىلان بو ايلك آديملا باشلادى آما آصىل مجادله روحى توركىيە جمهوريتىڭدن اوكتىجە وار اولان عثمانلى دولتىڭدن، عثمانلى دولتىڭدن اوكتىجە سلچوقلو دولتىڭدن و اوكتىن دە اوكتىجە نىجلەردىن بو يانا سوروب گلماقىدە. بو يوجه روح ترك ملتىنىڭ، توركىيە جغرافياسىنىڭ، عزيز ترك ملتىنىڭ عثمانلى دولتى صىنيرلىرى ايچرىسگەدە ياشايان بتون اينسەگلىرن گۈنلۈكە پلسنك اولمىشدر. اوكلارلە آناصىنييفىندان بو يانا ۱۹ مایس آتادرکى آڭمه گنچلک و سپور بايرام دېبىردىن سادىمە اسىمن عبارت قىلارق بو روحى اوگرنىجىلىرن روھقا ايشنمەيرك آكلاتلان هر تاريخ درسى، هر صوصىال بىلملەر درسى ويا هر كولتور، آخلاق، مازىنىڭ و آتىنىن بىلەنچىگەدە اولمۇق اىچىنىڭ ويرلن درس بىزىم نظرمزدە ويرلمىش صايلىر. اوكمىلى اوكتىن دە ئارىخى گۈنلەرى، او لايلىرى بر موتن تو چىچۈسگەدە احتىاج داخلىيەدە اوكتىجىيە اىچىن اوگرنىمك دىك؛ او روحى بارىنديرارق، گچمىشە قوجاق آچوب اوگرنەرك، گلچىيە آتماز و آتالرمىزدىن آدىغمىز درسلر طوغىريلتسگەدە يواڭ ويرمك و يواڭ ويرەبىلەجك، ويردىرتەبىلەجك قابلىتە صاحب اوگرنىجىلەر يىشدىرىتەبىلەجك. ۱۹ مایس آتادرکى آڭمه گنچلک و سپور بايرامكىز قوتلى اولسىڭ. شوال قورتباش

## خوجالار يمیزدان

### HOCALARIMIZDAN

#### OKUL MÜDÜR BAŞ YARDIMCIMIZ İBRAHİM CANPOLAT İLE SÖYLEŞİMİZ

- Öncelikle teklifimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Bize kısaca hayatınızdan bahseder misiniz?

**Ibrahim Canpolat:** Tabii ki. 1981 yılında Erzurum İlçə'sinin, (Aziziye) Sarıayla Mahallesi'nde dünyaya geldim. Altı çocuklu bir ailenin altıncı çocuğuym. Dört abim bir ablam var. İlk öğretimi beş yıl birleştirilmiş sınıfta Sarıayla Köyü İlkokulu'nda tamamladım. Ortaokulu bir yıl Cumhuriyet Lisesi'nde kalan iki yılını da Gazi Ahmet Muhtar Paşa Ortaokulunda tamamlandıktan sonra üç yıllık lise eğitimimi Erzurum Lisesi'nde tamamladım. 1999 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Tarih Bölümüne kayıt oldum. İlk sınıfı Ataturk Üniversitesi Tarih Bölümü'ne yatay geçiş yaptım. Tarih bölümünden 2003 yılında mezun oldum. Akabinde üç dönem formasyon eğitimi aldım. Ve 2007 yılında da öğretmenlik mesleğine atım yapıldı. On altı yıldır da öğretmen olarak çalışmaktayım. İlk görev yerim Oltu İmam Hatip Lisesi. Daha sonra Emel Çatal Anadolu Lisesi'nde devam ettim. Daha sonra yine Aziziye'de İlçə Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde iki yıllık bir idarecilik tecrübe oldum. Tekrar Emel Çatal Anadolu Lisesine Tarih öğretmeni olarak atandım. Ve altı yıldır da Erzurum Türk Telekom Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi'nde idareci olarak görev yapmaktadır.

- Asıl alanınızın tarih olduğunu biliyoruz. Tarihe dair bize neler söylemek istersiniz?

او قول مدیر باش يارديمي Mizir

ابراهيم جانپولات ايله سوپيشمز

- او كجهمله تكليفمى قبول ايتدىگىز اىچين تشكى ادرز. بىزه قىصاجە حياتكىزدىن بخسدر مسىز؟

ابراهيم جانپولات: طبىعى كى. ۱۹۸۱ يىلندە ارضروم ايليجەنڭ، (آزىزىيە) سارىيابىلە محلسىڭدە دونيايا گلدم. آلتى چوچقۇ بىر ئائىمنىڭ ئاتجى چوجىيۈم. دورت آيىم بىر آلام وار. ايلك اوگرىتىم بش بىل بىرشىرىلىمش صنفە سارىيابىلە گوئى ايلك اوكلەندە تامىلادم. اورتە او قولى بىل جمهورىت لىسمىڭدە قالان اىكى يىلنى دە غازى احمد مختار پاشا اورتە او قولى دە تامىلادقىن صىڭرە اوچ بىللەق لىسە اگىتىممى ارضروم لىسمىڭدە تامىلادم. ۱۹۹۹ يىلندە قارادىگىز تەكニك اونىورسитетسى تارىخ بولمكە قىد اولدەم. اىكىنچى صنفە آتاتورك اونىورسитетسى تارىخ بولمكە ياتاي گىجيش ياپىم. تارىخ بولمكەن ۲۰۰۳ يىلندە مزون اولدەم. عقبىدە اوچ دونم فورماصيون اگىتىم آلدەم. ۲۰۰۷ يىلندە دە اوگرتىمنلەك مسلگىيەكە آتمام ياپىلدى. اوڭ آلتى يلىدىر دە اوگرتىمن او لارق چالشماقدەمەم. ايلك گورو يرم اولتو امام خاطب لىسمىسى. دە سىڭرە امل چاتال آنطاولو لىسمىڭدە دوام ايتىم. دە سىڭرە يىنه آزىزىيەدە ايليجە آنطاولو امام خاطب لىسمىڭدە اىكى بىللەق بىر ايدارە جىيلەك تجرىبەم اولدى تكرار امل چاتال آنطاولو لىسمىڭ تارىخ اوگرتىمنى او لارق آتائىم. و آلتى يلىدىر دە ارضروم ترك تلقۇم نور الدين طوپىچى صوصىمال بىللەر لىسمىڭدە ايدارەجى او لارق گورو ياپىمەدەم.

- آصىل آلانكىز تارىخ او لىيغى بىللىپورز. تارىخە دائىر بىزه نىر سوپىلەمك استەرسىز؟

## خوجالار يمیزدان

### HOCALARIMIZDAN

**İbrahim Canpolat:** Öncelikle şuradan başlamak istiyorum. Tarih bölümünü bilinçli olarak seçmedim. Üniversiteyi kazandığım 99 yılında şöyle bir uygulama vardi. Belki size farklı gelebilir ama biz sınava girmeden tercihlerimizi yapıyor sonra sınava giriyorduk. Artık ne kadar net yapmışsa oradaki tercih durumuna göre yerleştirmemiz yapıliyordu. İnanın ben şu an tercihlerimi hatırlamıyorum. Çünkü benim tercihlerimi rehber öğretmenim yapmıştır. Ve nihayetinde tarih bölümünü okudum. Lisede okurken tarihe alaklı çok büyük çok kötü düşüncelerim vardi tarihe karşı. Tarihi hiç sevmeydim. Tarihi sevmememin nedeni şu yerinden kalkmayan ezberci bir tarih öğretmenimiz vardi. Ondan dolayı tarihe karşı antipatim söz konusuydu. Nihayetinde tarih bölümünü kazandık. Ama yine tarih bölümünü okudum. Sadece diploma almak için gidip geliyordum. Sonraki süreçte yüksek lisans yaparken bir hocamızın yönlendirmesi neticesinde kitap okumaya başladım. Ve sonraki süreçte tarihi kitaplar okudum. Onun nihayetinde tarihe karşı bir ilgim başladı. Ve bu ilgi her geçen gün daha da artarak devam ediyor.

- Özde bir eğitimcinin olmazsa olmazı şu veya şunlardır derseniz bunları nasıl sıralarsınız?

**İbrahim Canpolat:** Öncelikle şöyle başlamak istiyorum. Öğretmenlik bir peygamber mesleği. Eğitimcinin olmazsa olmazı nedir derseniz ben şöyle söyleşim, empati yapmak, mütevazi olmak gerektiğini düşünüyorum. Mesleğine hor bilmemek ihlaslı bilmek olduğunu düşünüyorum. Kesinlikle önyargısız yaklaşımı gerektiğini düşünüyorum hem çalıştığı kuruma hem de öğrencisine karşı. Ve bu mesleği böyle kanında hissetmesi gerektiğini düşünüyorum çünkü öğretmenlik böyle emirle, talimatla, yönetmelikle

ابراهيم جانپولات: اوکجهلکله شورادهڭ باشلامق ایستىيورم. تارىخ بولمگى بىلىنچلى او لارق سچىدم. او نىورىسىتىي قزانىغۇم ٩٩ يىلندە شوپىلە بر او يغولاما واردى. بلکە سزه فرقى گلەبىلىر آما بىز صنوھ گىرمىن ترجىھلىرى مى يېپىپور صىڭرە صنوھ گىرىپىوردق. عاردق ن قدر نت يېپىشصاق او را دەكى ترجىھ طورمۇڭا گورە يېلشىرەمىز يېلپىپوردى. اينانن بڭ شو آڭ ترجىھلىرىم خاطرلا مىپىورم. چونكە بكم ترجىھلىرىم رەبر او گىرتمىن يېپىشدى. و نهایىتىنە تارىخ بولمگى او قودم. لىسەدە او قوركىن تارىخىلە آفالى چوق بويوك چوق كوتۇ دوشونجەلرم واردى تارىخ قارشۇ. تارىخي هىچ سومزىدم. تارىخي سومەممىن ندىنى شو يىرندىن قالقىميان از بىر جى بر تارىخ او گىرتمىن زىوارى. او گىن طولايى تارىخ بولمگى آكتى پاتىم سوز قونسىدى. نهایىتىنە تارىخ بولمگى قزانىق. آما ينه تارىخ بولمگى او قودم. سادىجە دېپلومە آلمق اىچىن گىدوب گلىپىوردم. سو گۈرەكى سورچىدە يوكسەكلىكلىسەن يېپاركىن بر خوجەمىزڭ يوكلەنەمىسى نىديجە سگەدە كتاب او قومەيە باشلادم. و سو گۈرەكى سورچىدە تارىخي كتابلار او قودم. او گڭ نهایىتىنە تارىخ قارشۇ بر ايلغىم يېپارىدى. و بى ايلغى هەر گچن كون دها دە آرتارق دوام ادىپىور.

- او زىلە بر اگىدمىجىنڭ او لمازسە او لمازى شو ويا شونلەر درسەڭز بونلىرى ناصل صەرەلار سىڭ؟

ابراهيم جانپولات: اوکجهلکله شوپىلە باشلامق ایستىيورم. او گىرتمىنلەك بر پېغمەر مىلغى. اگىدمىجىنڭ او لمازسە او لمازى ندر درسەڭز بڭ شوپىلە سوپىلەرم، أمپاتى يېپىق، متواضع او لمق گردىگى دوشونىيورم. مسلىگىكە خور باقىمەق اخلاقلى باقىق او لىديگى دوشونىيورم. كىنالىكە او نىيار غىصىز ياقلاشىمىسى گردىگى دوشونىيورم هە چالشىغى قورۇمە هە دە او گرنىجىسىڭە قارشۇ. و بى مىلغى بولىلە فانىگە خستەمىسى گردىگى دوشونىيورم چونكە او گىرتمىنلەك بولىلە اميرلە، تعلیماتلە، يونتەملەككە

yapılacak bir iş değil. İnsanın böyle yüreğinden gelmesi gerekiyor ve bu mesleği gerçekten yürekten yapınca şunu görürsünüz, yüregine dokunduğunuz binlerce yüzlerce öğrencileriniz oluyor. Bu da siz ziyadesiyle mutlu etmeye yetiyor. Bir de şöyle bakmak lazımlı okulumuza ismini veren merhum Nurettin Topçunun sözü beni çok etkiliyor "Ben derse giderken bir mabede gider gibi gidıyorum, kapayı mabedin kapısını açar gibi açıyorum, ben sınıftan içeri girerken abdestsiz sınıftan içeri girmiyorum." Şuuryla bakarsak hem yapmış olduğumuz işten zevk alırız hem de öğrencilerimize daha faydalı bir öğretmenlik yapmış oluruz kanaatindeyim.

### -Başarınızdaki pay sahibinin kim, kimler veya neler olduğunu düşünüyorsunuz?

**Ibrahim Canpolat:** Böyle çok tarihsel bir soru. Yaklaşık 20 yıl geriye gitmek lazımdır. Tarihe merak salmamda Tarih bölümü öğretim görevlisi hocamızın inanılmaz bir etkisi olmuştu. Okumuş olduğu kitapları genelde bizim göreceğimiz şekilde elinde tutardı. Derse geldiği zaman masasının üstüne bırakırdı ve mutlaka oradan bir iki cümle söyleyordu. Bu da bende söyle bir farkındalık oluşturmuştur. Hocamızı da çok severdim taktir ederdim ve hocamızın da okuduğu kitapları almaya, okumaya başladım. Okudukça bilgi birikimim arttı. Bu beni çok mutlu etti, daha çok okumaya başladım. Başarımin arkasında bir sürü etken var. Bunlardan bir tanesi inancı, inancımız. Manevi olarak söylüyorum. İkincisi belki size çok absürt gelebilir ama şöyle düşünüyorum; Çanakkale'de 1915'de bu vatan Haç'ın olmasın diye mücadele eden dedelerin torunlarıyız. Onlar bu vatan için mücadele ederek canlarını hiç düşünmeden, çekinmeden vermişlerse bizim de bu vatanı mevcut konumundan

يابلاجق بر ايش دکل. اينسانڭ بويله يورگىن گلمىسى گرگىيورو بو مسلغى گرچىن يوركىن يانجه شوڭى گورييور سىز، يورگىكە طوقىدىغىز بىكىرجە يوزلەرچە اوگرنجىيلار گىز اولىيور. بو ده سزى زىادسىلە مونتو ايتىمىيە يتىيور. بر ده شوپىلە باقمق لازم اوكلمازا ايسىكى ويرن مرحوم نور الدين طوپچىنڭ شو سوزى بىڭى چوق انتكىلىيور "بن درسە گىدرىكىن بىر معبدە گىدر گبى گىدىيىورم، قىپىي معبدە قىپسى آچار گبى آچىيورم، باڭ صنفدىن اىچرو گىرلىكىن آبىستىز صنفدىن اىچرو گىرىمىيىورم." شۇورىلە باقارصادق هم يامش اولدىغىز اىشتەڭ ذوق ئىلىز هم ده اوگرنجىيلار مزه دها فائىدەلى بىر اوگرتىمنىڭ يامش اولورز قانادىكىدەيم.

### باشارىزدەكى پاى صاحبىنىڭ كىم، كىملەر ويا نلر اولدىغىڭ دوشونىيور سىز؟

**ابراهيم جانپولات:** بويله چوق تارىخىسىل بر صورى. ياقلاشىق ۲۰ بىل گرىيە گىتمىك لازم. تارىخە مراق صالحىمە تارىخ بولم اوگرتىم گورولىسى خوجەمىزك اينانلىمز بىر اىتكىسى اولىشدى. او قومش اولدىغى كتابلىرى گىنلە بىز زمان ماسەنسىنڭ أوستتە براقيرىدى ومطلقا اورادن بىر ايکى جملە سوپىلەردى. بو ده بىنە شوپىلە بىر فرقىندەلەق الوشدرمىشىر. خوجەمىزى ده چوق سورىم تقىير ادرىم خوجەمىزك ده اوقدىغى كتابلىرى آلمىيە، او قومىيە باشلادم. اوقدىجە بىلگى بريكمىم آرتدى. بو بىڭى چوق مونتو اىتىدى، دها چوق او قومىيە باشلادم. باشارىمن آرقەسگە بىر سورو اىتكىن وار. بونلاردىن بىر طاكىمىسى اينانج، اينانجىز. معنوى اولارق سوپىلۇيوروم. اىكنجىسى بلکە سزە چوق آبسورت گلەبىلىر آما شوپىلە دوشونىيىورم؛ چناقلىعەدە ۱۹۱۵ ده بو وطن خاچڭ او لمەسلىك دىيە مجادلە ادن دەھلەرچ طورونلارىيىز. اولار بو وطن اىچىن مجادلە ادرىك جانلاركى هىچ دوشونىمن، چىكىنمن ويرمىشلىرىسى بىز زمان ده بو وطنى موجود قونىڭدىن

## خوجالار يمیزدان

bir tık öteye götürmemiz gerektiği kanaatindeyim. Bu yüzden çok mücadele etmem gerektiği düşüncesindeyim. Yine bu noktada başarımdaki mihenk taslarından biri de şudur. İmam-hatip liselerinin kurucularından bir isim var "Celalettin Ökten" Allah rahmet eylesin. İstanbul İmam hatip lisesi yeni açılmış, ilk öğrencilerini almış, hizmetli ve personel yok. Okul müdürü öğrenci dağıldıktan sonra eline paspası alıp koridorları, tuvaletleri yıkamaya çalışıyor. Müdür yardımcısı diyor ki "Müdürüm ne yapıyorsunuz? Şuradan bir iki tane öğrenci alalım paspas atsınlar temizlik yapınlar." Celalettin Ökten Hoca şu cevabı veriyor "Ben geleceğin Cumhurbaşkanlarına, Başbakanlarına, Adalet bakanlarına koridor sildirmem." Ve ben buradan ilhamla Nurettin Topçu üzerinden şunu söylüyorum aynı şeyi bugün bizim de yapmamız lazım. Sadece idareci olarak baktığında şunu söyleyebilirim, eğitim sadece sınıfı girip ders anlatmak değil. Öğrencinin olduğu her alanda olmamız gerektiği kanaatindeyim. Tabii bu kanaatle buluşuyor olursanız otomatikman başarıya sahip olacaksınız.

-Yaşamınızda örnek aldığınız ve öğrencilerinizin de örnek alarak yetişmesini istediğiniz biri var mıdır? Varsa kimdir?

**İbrahim Canpolat:** Örnek aldığım bir sürü isim var. Yine okulumuza ismini veren Nurettin Topçu rol model aldığım bir şahsiyet. Allah gani gani rahmet eylesin. Cemil Meriç'i örnek alırım, İsmet Özel'i örnek alırım, merhum Sezai Karakoç'u örnek alırım. Şu an hatırlama gelenler bunlar ve bunların özeline baktığınız zaman neyi gördünüz ya da bunlardan neyi örnek aldınız diye sorarsanız ben bu saymış olduğumuz muhterem hocalarımızdan öncelikle yapmış olduğu işe olan saygılarını örnek aldım.

بر طيق اوتهيه گوتورمهز گرکيىقى قانادىكەيم. بو يوزدن چوق مجادله ايتىم گرکيىقى دوشونجەسگەيدىم. ينه بو نقطەدە باشارمەكى مەنڭ طاسلارندن برى دە شودر. امام-خاطب لىسەلریناڭ قوروچىلرندن بر اسم وار "جلالتىن اوكتىن" الله رحمت ايلەسلىك. استانبول امام خاطب لىسەسى يېڭى آچىلمىش، ايلاك اوگرنىجيلىنى آمش، خدمتلى و پرسونل يوق. او قول مدیرى اوگرنىجي طاغىقدەن صىڭە اليڭە ياصىپاسى آلوب قورىدورلىرى، توالتلىرى ييقامىيە چالشىبور. مدیر ياردىمچىسى دېبىور كى "مودوروم ن يابىبىر سكز؟ شورادەڭ بىر ايکى طعنه اوگرنىجي آلام ياصىپاس آتسىنلار تميزلاڭ يابىصىنلار". جلالەندىڭ اوكتىن خوجه شو جوابى ويرىبور "بن گلهجىن جومخور باشقانلارينا، باشقانلىرىڭا، عدالت باقانلىرىڭا قورىدور سىلدىرىم." و بىڭ بورادن الهايىل نور الدين طوپچى اوزرىندن شوڭى سوپەللىكى سوپەللىكى سوپەللىكى بىزىم دە يابىمەز لازم. سادەجە ايدارەجى او لاراق باقىيغىدە شوڭى سوپەللىكى سوپەللىكى، اگىدم سادەجە صىنفە گىروب درس آكلاتىمك دىكى. اوگرنىجيڭ اولىغى هر آلاندە اولمەمز گرکيىقى قانادىكەيم. طېبىي بىر قانالىلە بولوشىبور اولور سەكز اوتوماتىكمان باشارىيما صاحب او لاچقىڭىز.

ياشامگىزده اورنڭ آدېغىز و اوگرنىجيڭىز دە اورنڭ آلارق يىتىشەسگى استەدىگىز برى وار مىدر؟ وارسە كىمدىر؟

**ابراهيم جانپولات:** اورنڭ آدېغىم بىر سورۇ اسم وار. ينه اوكلىما ايسىمكى ويرىن نور الدين طوپچى رول مودىل آدېغىم بىر شخصىت. الله غنى غنى رحمت ايلەسلىك. جميل مريچى اورنڭ آلىرم، عصمت اوزلى اورنڭ آلىرم، مرحوم سزانى قاراقوقچو اورنڭ آلىرم. شو آڭ خاطرимا گلنلر بونلار و بونلارڭ اوزلىكە باقىيغىز زمان نىي گوردىڭ يادى بونلاردىن نىي اورنڭ آلىرم. شو آڭ خاطرимا گلنلر بونلار و بونلارڭ اوزلىكە باقىيغىز زمان نىي گوردىڭ يادى بونلاردىن نىي اورنڭ آدەكىز دېبىه سورار سەكز بىڭ بىر صايىمىش اولىغىمىز محترم خواجمەزدىن اوچەملەكىه يابىمەش اولىغى ايشە اولان صايغىلارنى اورنڭ آدم.

## خوجالار يمیزدان

### HOCALARIMIZDAN

Yapmış oldukları işi sevmelerini örnek aldım. Ve elimden geldiği kadar da uygulamaya çalışıyorum. Benim bahsettiğim isimlerden Sezai Karakoç'un bir kitabında şöyle bir ifade geçiyor. Belki de bugünkü röportajımızın İbrahim Canpolat'ı anlatan kısmı nedir deseler o cümleyi söyleyelim. Nedir o cümle diyor ki "Diriliş eri alın teri dökmekle mükelleftir. Gerisi Allah'ın taktiridir." Ben direkt şöyle bakıyorum. Diyorum ki ben alın terimi dökeyim, mücadelemi yapayım taktir her şeyi yaratılan yüce rabbimindir. Ve dönüp baktığımda şöyle diyorum, şahit olduğum şeylere baktığımda şunu görüyorum. Bu iyi niyetin kesinlikle karşılığını almış olduğumu düşünüyorum. Bunun somut örnegini şöyle verebilirim. Yapmış olduğum işi çok severek yapıyorum ve bunun canlı meyvesini şey olarak söylüyorum. Şu an bu röportajı yapan Şevval öğrencimize ya da diğer öğrencilerimize baktığımda şunu görüyorum iyi ki burası.

**-Bir öğretmenin öğrencisiyle bağı nasıl olmalıdır sizce?**

**İbrahim Canpolat:** Belki size garip gelecek ama ben hep şöyle söylüyorum. Bir öğretmenin dıştan bakıldığından sert ama içine girildiği zaman mülâyim bir kalbe sahip olması gerektiğini düşünüyorum. Yani dışarıdan bakıldığı zaman Yavuz yüreğine dokunduğunuz zaman Selim olması gerektiği kanaatindeyim. Tabii ki mesafemiz olmalı. Aramızda bir çizginin olması gerektiği kanaatindeyim. Bu şu demek değil "Her şeyin resmi olması gerektiği mi ima ediyorsunuz?" Kesinlikle öyle düşünmüyorum. Öğrenci, öğrenci olduğunu hiçbir zaman unutmayacak. Öğretmen de o öğretmenlik mesleğinin vermiş olduğu vakur durumu her zaman koruması gerektiği kanaatindeyim.

پاپىش اولدقارى ايشى سومەلرنى اورنڭ آدم. و المدن گلدىيگى قدر ده او يغۇلامىيە چالشىيورم. بىڭ بختىيگىم اسملەردىن سزائى قاراقوچون بر كتابىگە شوپىلە بر افادە گچىيور. بلکە ده بوگونكى روپورتازمىڭ ابراهيم جانپولاتى آكلاتان قىضم ندر دەسەلەر او جملەي سوپىلەرم. ندر او جملە دېبور کى "دېرىلىش ارى آلن ترى دوكمىلە مكىفر. گريسى اللهڭ طاقتىرىدىر." بىڭ دېركت شوپىلە باقىيورم. دېبورم کى بىڭ آلن تريمى دوكىم، مجادلەم ياپايىم تقدىر هر شىي ياراتان يوجه راببىمىندىر. و دونوب باقىيغمەدە شوپىلە دېبورم، شىخت اولدېيغىم شىلەرە باقىيغمەدە شوڭى گورىيورم. بو ابي نىتاك كىنلەلە قارشىلىغىنى آلمىش اولدېيغىم بوكىڭ صوموت اورنگىنى شوپىلە ويرەپلىيرم. پاپىش اولدېيغىم ايشى چوق سوھرەك ياپىيورم و بوكىڭ جانلى ميوھىڭى شى اولارق سوپىلۇيورم. شو آڭ بور روپورتازى ياپان شوال اوگرنجىمېزه يادى دېگر اوگرنجىلەر مزه باقىيغمەدە شوڭى گورىيورم اىي کى بوراسى.

**بر اوگرتمەنڭ اوگرنجىسىلە باغى ناصل اولمۇيدىر سزجە؟**

ابراهيم جانپولات: بلکە سزە غریب گلهجك آما بىڭ هې شوپىلە سوپىلۇيورم. بر اوگرتمەنڭ طىشىن باقىيادىغىنده سرت آما اىچىكە گىرىلەيىگى زمان ملايم بر قىلبه صاحب اولمەسى گردىكىڭى دوشۇنىيورم. يعنى طىشارىدىن باقىيادىغى زمان ياوز يورگىكە طوقدىيغىڭىز زمان سليم اولمەسى گردىكىڭى قانالادىڭدىم. طبىعى كى مسافەمىز اولىملى. آرامىزدە بر چىكىن اولمەسى گردىكىڭى قانالادىڭدىم. بو شو دمك دىك "هر شىڭ رسمي اولمەسى گردىكىڭى مى اما ادييور صونۇز؟" كىنلەلە اوپىلە دوشۇنىييورم. اوگرنجى، اوگرنجى اولدېيغى كىنلەلە اوپىلە دوشۇنىييورم. اوونتەمەياجق. اوگرتمەن ده او اوگرتمەنلەك مىلسەكىنڭىز ويرەمش اولدېيغى و قور طورم هر زمان قورو مەسى گردىكىڭى قانالادىڭدىم.

## HOCALARIMIZDAN

### خوجالاريميزدان

-Müziği sever misiniz?

**İbrahim Canpolat:** Tabii ki, kulağa hoş gelen her şeyi dinlerim. Özellikle Türk Halk Müziği'ne bayılırlım. Onun dışında özellikle aradığım bir sanatçı yoktur. Belki hayatımızın yoğun olmasından kaynaklanıyor. Mesela takip ettiğim bir sanatçı yoktur. Boş zamanlarımı nasıl değerlendirdirim sorusuna, bilmem inanır misiniz çok boş zamanım olmuyor, boş zamanım olduğunda ailemle vakit geçirmek dışında yaptığım belki de en güzel şey kitap okumak olacaktır. Yaklaşık olarak 1200-1300 eserlik bir kütüphanem var. Yani çok okumasam da mutlaka okurum. Ve öğrencilere hep tavsiye ettiğim bir şey var, zaten Rabbimizin ilk emri bu" Oku!" der Peygamberimize ve bu bize büyük bir işaretdir, şiardır. Mutlaka okunması gerektiğini düşünürüm.

**"EĞİTİMLİ İNSANLAR  
YAPABİLECEKLERİNDEN  
FAZLASINI SÖYLEMEYE  
UTANIRLAR." KONFİÇYUS**

Söylemese de fazlasını yapan değerli hocamıza teşekkür ederiz. Şevval KURTBAŞ

-موزىغى سور مسگز؟

**ابراهيم جانپولات:** طبیعی کی، قولاغه خوش گلن هر شی دیگلمرم. اوزللکله ترك خلق موزیگىكە بایبلیرم. اوڭڭ طېپىشىڭه اوزللکله آرادىغىم بىر صاناتجى يوقدر. بلکه حیاتمىزك يوغۇن اولمىسىن قايكىلانىيور. مثلا تعقىب ايتىگىم بىر صاناتجى يوقدر. بوش زمانلىرىم ناصل دىگىلندرىرم صورسىڭا، بىلەم اينانىر مسگز چوق بوش زمانم اولمىيور، بوش زمانم اولىغىڭدە عانىمەلە وقت گچىرماك طېپىشىڭدە يايپىدۇرم بلکه دە اين گۈزىل شى كتاب اوقومق اولاجقدر. ياقلاشىق اولارق ۱۲۰۰-۱۳۰۰ اسراڭ بىر كتبخانەم وار. يعنى چوق اوقومسىم دە مطلاقا اوقورم. و اوگىرنىجيلىرىمە ھې توصىيە ايتىگىم بىر شى وار، ذاڭا رابىمېزىن ايلك امرى بو "قو!" در پىغمبرمۇھ و بو بىزە بويوك بىر ايشەتىر، شعاردر. مطلاقا اوقونمىسى گردىگى دوشۇنورم.

**"اگىتىملى اىنسەڭلر ياپابىلە جىلارندن فازلاصىنى سوپەممە يە اوتانىرلار." قۇنفيچىپۇص**

سوپەممە دە فازلاصىنى ياپان دىگىلى خوجامىزا  
تشكر ايدرز. شوال قورت باش



## ANNELER GÜNÜ

# آڭەلر كونى

Mayıs ayının ikinci pazar günü Anneler Günü'dür. Bugün annelerin çocukları için katıldığı her zorluğun ve ona gösterdiği sevginin küçük de olsa bir karşılığının alındığı gündür. Peygamber efendimiz" Cennet Annelerin ayaklarının altındadır" demiş. Bu hadiste bütün annelere itaat etmenin ve saygı göstermenin cennetin önemli bir anahtarı olduğu söylenmek istenir. Annelerimiz ailenin temel direği ve toplumun da geleceğidir. Sağlam bir toplum ancak temelleri sağlam atılmış Aile yapısı ile mümkündür. Annelerimiz Hayatı bize tanitanlardır. Bu anlamda annelerimiz ilk ve ebedi öğretmenlerimizdir. Bizim onlardan öğreneceklerimiz bir hayat boyu devam eder. Hayatımıza ait güzelliklerin başında hep anamızın bize öğrettiğleri ve bizim için yaptıkları gelir. Anaların çocuklarına sevgileri karşısızdır. Gerçek sevgi ve merhamet anne sevgisinde vardır. Onların her bakışında sevginin ayrı bir yanı keşfedilir. Çünkü sevgili annelerimiz için ne yapılsa azdır. Onlar her şeyin en güzeline layıktırlar.

Meryem Tuana ÇELİK

مايس آيىنڭ اىكنجى پازار كونى آڭەلر كوندر. بو كون آڭەلرن چوچقىرى اىچين قاتلاندىغى هر زورلوغون واونا گوستىرييگى سوگىنىڭ گوجوك ده اولسە بر قارشىليغىنин آنديغى كوندر. پىغمبر افندىم "جىنت آڭەلرن آياقلارينىڭ ئىتىندادير" بىورمىش. بو حىىىدە بتون آڭەلرە اطاعت ايتىمنىڭ وصايىغى گوستىرمەنڭ جىنت اوكەملى بر آناختارى اولدىغى سوپىلەنۈك اىستىير. آڭەلرمىز عائىلەنەن تىل دىرىغى و طوپلۇمۇڭ ده گەلەجىكىر. صاغلام بر طوپلۇم آنچى تىللەرى صاغلام آتىلەنەن عائىلە ياپىسى ايلە مەكىندر. آڭەلرمىز حىاتى بىزە طانىتالنلار. بو آكلامدە آڭەلرمىز ايلك و ابى اوگىر تىنلىزمىدە. بىزەم اونلاردىن اوگىرنەجىلەرەن بىزەم بويى دوام ادر. حىاتىمەن عائىد گوزللىكلىرى باشىندا ھېپ آكامزىن بىزە اوگىر تىكلىرى و بىزەم اىچين ياپىقلارى گلىر. آڭالىرن چوچقلىيگا سوگىلەرى قارشۇلۇقىزىدە. گرچەك سوکى و مرحمت آنە سوگىسىڭدە واردىر. اونلارنى ھەر باقىشىندا سوگىنىڭ آيرى بىر يانى كىشف ايدىلەر. چونكە سوگىلى آڭەلرمىز اىچىن ن ياپىلسە آز دىر. او لار ھەشىڭ اين كوز ملىكە لايقىرلەر.

مريم توھىڭ چىك

## عائله هفتەسى

### AİLE HAFTASI

Her yıl 15 Mayıs tarihinde kutladığımız Aile haftası ‘toplumun en küçük birimi’ olarak tanımlanan Aile kavramının bizim için ve toplumumuz için ne denli büyük bir yapıtaşları olduğunun bir kez daha bilincine varmamızı sağlar. Barındığımız ve günlerimizi idame ettiğimiz mekânın adı ‘evdir’ fakat o evi yuva yapan; içindeki sevgi, merhamet, fedakârlık, gönülleri ısıtan bağlar, paylaşma ve dayanışma duygularıdır. Bu duyguları himayesinde bulundurduğu takdirde o evde yaşayan insanlar da ‘aile’ olur. Bizim medeniyetimizde aile, gerek çekirdek hâli, gerek geniş hâliyle akrabalık ve hisimlikla çoğalıp bütünleşir ve hak ettiği değeri kazanır. Hatta dünyada en fazla aile ve akraba odaklı unvan, bilindiği üzere biz Türklerdedir. Bu zengin yapı herhangi bir yolla zedelendiği takdirde toplum günden güne gücünü yitirmeye başlar. Unutmamalıyız ki; bizleri şefkatle saran, bizi adeta bir hamur edasıyla yoğurup insanı ve ahlaki değerlerimizi bize aşılan, sevgiyi überimizde bir gölge gibi taşıyan, Hayata bakışımızı şekillendiren yer ailedir. İşittiğimiz ilk söz, Telaffuz ettiğimiz ilk kelime, Tattığımız ilk lezzet, Dokunduğumuz ilk nesne, Gördüğümüz ilk insanlar, Hepsi bu çatının altında var olmuştur. Bu çatı altındaki ilişkilerin ve kişilerin sağlıklı, mutlu ve güçlü olması toplumun güçlü olması demektir. Güçlü toplum, güçlü devlet demektir. Güçlü devlet halkına sahip çıkarak onun refahı, huzuru ve güvenliği için her türlü desteği verebilir.

SAFIYENUR SÜMER

هـ بـيلـ ١٥ ماـيس تـاريـخـيـكـهـ قـوـتـلـدـيـغـمـزـ عـائـلـهـ هـفـتـهـسـىـ توـپـلـوـمـونـ اـينـ گـوجـوكـ بـيرـيمـىـ اـولـارـقـ طـانـيمـلـانـانـ عـائـلـهـ قـاـورـامـنـاـڭـ بـيـزـمـ اـيـچـيـنـ وـ طـوـپـلـوـمـزـ اـيـچـيـنـ نـ دـگـلـىـ بوـيـوـكـ بـرـ يـاـپـيـداـشـىـ اوـلـدـيـغـيـنـاـڭـ بـرـ كـزـ دـهاـ بـيـلـينـجـيـكـهـ وـارـمـهـمـزـ سـاـغـلـارـ بـارـيـنـدـيـغـمـزـ وـ گـوـنـلـهـمـزـ اـدـامـهـ اـيـتـدـيـغـمـزـ مـقـانـيـنـ اـدـىـ وـدـيرـ فـقـطـ اوـ اـوىـ بـواـ يـاـپـانـ؛ـ اـيـچـنـدـكـىـ سـوـكـىـ،ـ مـرـحـمـتـ،ـ فـدـاـكـارـلـقـ،ـ گـوـنـيـلـمـرـىـ اـيـصـيـتـانـ بـاغـلـرـ.ـ بوـ پـاـيـلاـشـمـهـ وـ طـاـيـانـيـشـمـهـ دـوـيـغـولـرـيـدـرـ.ـ بوـ دـوـيـغـولـرـىـ حـمـاـيـسـكـهـ بـولـنـدـرـلـيـغـىـ تـقـدـيرـدـهـ اوـ اوـدـهـ يـاـشـايـانـ اـيـنـسـهـكـلـرـ دـهـ لـ اـولـورـ.ـ بـيـزـمـ مـدـنـيـتـمـزـدـهـ عـائـلـهـ،ـ گـرـكـ چـكـرـدـاـخـالـىـ،ـ گـرـكـ گـئـيشـ خـالـيـلـهـ اـقـرـبـالـقـ وـ خـصـمـلـقـهـ چـوـغـالـوـبـ بـتـونـلـشـيـرـ وـ حقـ اـيـتـدـيـكـىـ دـگـرـىـ قـزـانـيـرـ.ـ حتـىـ دـنـيـادـهـ اـينـ فـضـلـهـ عـائـلـهـ وـ اـقـرـبـاـ اوـدـاـغـلـىـ عنـوانـ،ـ بـيـلـينـدـيـكـىـ اوـزـرـهـ بـيـزـ تـرـكـلـرـدـهـرـ.ـ بوـ زـنـگـيـنـ يـاـپـيـ هـرـخـانـگـىـ بـرـ يـوـلـلاـ زـدـهـلـنـيـكـىـ تـقـدـيرـدـهـ طـوـپـلـومـ گـونـدـنـ گـونـ كـوـجـيـنـ بـيـتـرـمـهـيـهـ باـشـلـارـ.ـ اوـنـوـتـمـهـمـلـيـزـ كـىـ؛ـ بـيـزـلـرـىـ شـفـقـتـلـهـ سـارـانـ،ـ بـيـزـىـ عـادـتـاـ بـرـ گـولـگـهـ گـبـىـ طـاشـيـانـ،ـ حـيـاتـهـ باـقـيـشـمـزـ شـكـالـنـدـرـنـ يـرـ عـائـلـهـدـرـ.ـ اـيـشـيـتـدـيـغـمـزـ اـيـلـكـ سـوـزـ،ـ تـافـظـ اـيـتـدـيـغـمـزـ اـيـلـكـ كـلمـهـ،ـ طـانـدـيـغـمـزـ اـيـلـكـ لـذـتـ،ـ طـوـقـنـدـيـغـمـزـ اـيـلـكـ نـسـنـهـ،ـ گـورـدـيـغـمـزـ اـيـلـكـ اـيـنـسـهـكـلـرـ،ـ هـپـسـىـ بـوـ چـاتـىـ آـدـكـدـكـىـ اـيـلـيـشـكـىـلـرـ وـ اـولـمـشـدـرـ.ـ بوـ چـاتـىـ آـدـكـدـكـىـ اـيـلـيـشـكـىـلـرـ وـ كـشـيـلـرـكـ صـاـغـلـقـلىـ،ـ مـوـنـلـوـ وـ گـوـچـلـوـ اوـلـمـهـسـىـ طـوـپـلـومـاـڭـ گـوـچـلـوـ اوـلـمـهـسـىـ دـمـكـرـ.ـ گـوـچـلـوـ دـولـتـ خـلـقـيـكـاـ صـاحـبـ چـيـقارـقـ اوـكـاـڭـ رـفـاـمـىـ،ـ حـضـورـىـ وـ گـوـوـنـلـيـكـىـ اـيـچـيـنـ هـرـ تـورـلـوـ دـسـتـغـىـ وـيرـهـبـيلـرـ.

صفـيـهـ نـورـ سـوـمـرـ

## ٢٩ مایس استانبولك فتحى

"Avni" mahlaslı hükümdarımız Fatih Sultan Mehmet büyük bir azim ve inançla çıkmıştır yola. Arkasına güç olarak aldığı Peygamberimizin hadisi şerifi ve birkaç farklı sebeple azmini ve inancını kuvvetlendirmek ordusunu hazırlamaya başladı. Bu uğurda Rumeli hisarını yaptırdı, sahi topu döktürdü, tekerlekli kuleler, 400 parçalık donanma ve daha niceleri... Kuşatmayı 6 Nisan 1453 de başlatan Fatih 29 Mayıs 1453 de büyük bir zaferle sevindirdi bütün halkını. Bu zaferiyle çağ açıp çağ kapattı. 1000 yıllık Bizans'ın sonunu getirdi. Osmanlı devleti bu sayede yükselme dönemine girdi... Bu vatanın Fatih'leri, Mehmet'leri, Mustafa'ları, Selim'leri, Süleyman'ları oldukça bu devlete zeval keder gelmeyecektir...

Şevval KURTBAŞ

"اونى" مخلصلى حكمدارمۇز فاتح سلطان محمد بويوك بر عظيم و اينانجله چىقىمىشىر يولە. آرقەسىڭا گوج اولاق آدىغى پىغمېرىمىڭ حىىتى شريفى و برقاچ فرقلى سىبىلە آزمىنى و اينانجىگى قوتلۇنديرماڭ اردوسگى حاضرلامىھى باشلادى. بو او عرده رومەلى حصارگى يادىرىدى، صحىح طوبى دوکىرىدى، تىركىلى قىلەر، ٤٠٠ پار جەملق طونانمە و دە نىجرى... قوشاتىمىي ٦ نىسان ١٤٥٣ دە باشلاتان فاتح ٢٩ مایس ١٤٥٣ دە بويوك بر ظفرلە سوندۇردى بىتون خلقى. بو ظفرىيەلە چاغ آچوب چاغ قپاتدى. ١٠٠٠ بىيلق بىزانسڭى صونگى گتىردى. عثمانلى دولتى بو صايىھەدە يوكسلە دونەمگە گىردى... بو وطنڭ فاتحلىرى، محمدلىرى، مصطفىلىرى، سىلمىرى، سليمانلىرى اولدقچە بو دولتە زوال كدر گلەمەھىجىدەر...

شواب قورباش



## VAKIFLAR HAFTASI

"Vakıf" kelimesinin Arapça kökenli eski bir kelime olması 'vakıfların' ve 'vakıflar Haftasının' anlamını bizlerin tam algılamasını etkilediğini söyleyebiliriz. Lakin bizim yaşattığımız özellikle Selçuklu ve Osmanlı İmparatorlukları birer vakif medeniyetleridir. Vakıf kelimesi Arapça kökenli bir kelime olmakla birlikte, sözlükte "bir şeyi daimî olarak durdurmak" anlamını taşımaktadır. Ancak söz konusu durumda geniş kapsamlı düşünüldüğünde 'bir malı özel mülkiyetten çıkarıp, çıkarlarını sonsuza kadar bir hayır işine ayırarak saklamak' anlamına da tekabül eder. Bizim uygarılığımızdaki asıl bilinen anlamı da budur. Bugünkü algılıyışımız ve yorumlayışımız çerçevesinde, vakıflar için 'toplumda sosyal dayanışmanın sağlanması, bir tür yardımlaşma, bir şekilde muhtaç olan insanlara yardım etme, Amacıyla kurulan sosyal kurumlardır' tanımı da yapılabılır. Kültürüümüzde köklü bir yeri bulunan vakıf müessesesinin, sahip olduğumuz kültürel değerlerin korunarak, gelecek kuşaklara aktarılması görevinin yanı sıra, muhtaç olan vatandaşlarımıza yardım edilmesinin kurumsallaşması gibi önemli bir görevi de bulunmaktadır. Vakıfların üstlenmiş olduğu, bu işlevinin vatandaşlarımıza daha iyi tanıtılması, bu bilincin toplumdaki fertlere olabildiğince yüksek oranda aşlanması, yardımlaşma duygusunun sadece doğal afetler gibi acil durumlarda değil her an içimizde bulunması ve bu konuda dahilinde toplumun her kesiminin duyarlılığının sağlanması amacıyla, her yıl, Mayıs ayının ikinci haftası, "Vakıflar Haftası" olarak kutlanmaktadır. Unutulmamalıdır ki Vakıf, insanlığa karşı yapılıyor olan ebedi hizmettir, geçmişten geleceğe uzanan kültür köprüsüdür, yardımlaşmanın ve dayanışmanın en güzel örneğidir.

SAFİYENUR SÜMER

## وقفلر هفتەسى

"واقف" كلمەسىنىڭ عربجه كوكىلى اسکى بىر كلمە او لمەسى "واقفلارىن" و "واقفلار خافتاصىنین" آكلامنى بىزلىرن تام آغىلەماسىڭى ايتكىلەيگى سويمەمبىلىز. لاكىن بىز مېاشاتدىغىز اوزللەكە سلچوقلو و عنمانى امپراطورلۇقلارى بىر واقف مدنىتلىرىدەر. واقف كلمەسى عربجه كوكىلى بىر كلمە او لمقا لەركىدە، سوزلەكde "بىر شىي دامى او لارق دوردورماق" آكلامنى طاشىماقدەدر. آنچق سوز قونسى طورمەدە گىش قاپساملى دوشونلەيگىندە، بىر مالى او زل ملکىتىن چىقاروب، چىقارلارنى صونسزا قدر بىر خير ايشىنه آبىرارق صاقلاماق" آكلامگا دە تقابل ادر. بىز اويغارلىغىمىزداكى آصىل بىلەين آكلام دە بودر. بوگونكى آغىلەيشىز و يورمالايشىز چىچە، واقفلار اىچىن، توپلۇمدا صوصىال طايانيشىمەنڭ صاغلانمەسى، بىر تور ياردىلاشىمە، بىر شىكلە مۇختاج اولان اينسەڭلەر ياردىم ايتىمە، آماجىيلە قوروغان صوصىال قورو ملاردىر، طانىم دە يابىلا بىلىز. كولتۇرمۇزدە كوكىلۇ بىر يىرى بولنان واقف مؤسىسىنىڭ، صاحب او لىيغىز كولتۇرل دىگرلەرن قورىنارق، گەھجىك قوشاقلارا اقتارلمەسى گورهويىنڭ يانى صىرا، مۇختاج اولان وطنداشلارمۇزه ياردىم ايدىلمەسىنڭ قورو مساللاشىمەسى گبى او كەملى بىر گورموى دە بولنمەددەر. واقفلەك اوستىلەكىمەش او لىيغى، بو اىشلەمۈيىنڭ وطنداشلارمۇزه دەها اىي طانىتلىمەسى، بو بىلەينجىڭ طوپلۇمەكى فرطلاره او لا بىلەيگىچە يوکسک او راڭدە آشىلانمەسى، ياردىلاشىمە دويغۇسىنىڭ سادەجە دوغال آفتىر گبى آجل طورمۇردا دىكلەر اىچىزىدە بولنماسى و بو قوندە داخلىكىدە طوپلۇمڭ ھەركىسىنىڭ دويارلىغىنин صاغلانمەسى آماجىيلە، هر يىل، مايس آبىنڭ اىكنجى هفتەسى، "واقفلار خافتاصى" او لارق قوتلانماقدەدر. او نۇدلەمەلىرى كى واقف، اينسانلىغا قارشۇ يابىلىيور اولان ابىدى خدمىتىر، گچىشىن گلچىگىه او زانان كولتۇر كۆپرسىدر، ياردىلاشىمەنڭ و طايانيشىمەنڭ اين گوزل اورنگىدر.

صفىه نور سومر

## MÜZELER HAFTASI

Müzeler, bu dünya mirasını aydınlatan, koruyup geleceğe aktaran kurumlar olarak kültürel yaşamda büyük önem taşıyor. Günlük hayatı fazla dahil edilemeyen müzelere dikkat çekmek, ilgiyi artırmak ve sosyal hayatın içine taşımak amacıyla her yıl Müzeler Haftası etkinliği düzenleniyor. Müzeler Haftası her yıl Uluslararası Müzeler Konseyi (ICOM) tarafından "Uluslararası Müzeler Günü" olarak kabul edilen Mayıs ayının 18'inci gününden başlayarak bir hafta kutlanıyor. "Medeniyetlerin Beşiği" olarak tanımlanan Anadolu, binlerce yıllık tarihi ile ev sahipliği yaptığı muhteşem kültürel mirasa sahip onlarca paha biçilemez müze barındırıyor. 18-24 Mayıs tarihleri arasında kutlanan Müzeler Haftası bu yıl da dopdolu geçecek. Müzeler Haftası kutlamaları vesilesiyle gece 23:00'e kadar açık olacak ve normal kapanış saatini sonrasında da ücretsiz gezilebilecek 39 müze belirlendi.

## KARAYOLU VE TRAFİK HAFTASI

Her yıl 5-13 Mayıs Karayolu ve Trafik Haftası olarak kutlanır. Ayrıca 2021 yılında trafikte emniyet kemeri kullanımının teşvik edilmesine yönelik kullanılan "Bi Hareketine Bakar Hayat", "Kemerinle Yol Ver Hayata", "Kemerim Hep Aklımda Annem Hep Yanımda" ve trafikte yaya önceliği konusunda "Yayalar Kızımı Çizgimiz" ve "Trafikte Her Yıl Daha İyiye" mottoları etkin olarak kullanılacak.

Trafikte emniyet kemeri kullanımını yol kullanıcıları nezdinde yaygınlaştırılmak, araç içerisinde emniyet kemeri kullanımının önemini vurgulamak amacıyla Karayolu Trafik Haftası süresince emniyet kemeri kullanımı başta olmak üzere trafik güvenliğine katkı sağlayacak hususlarda ulusal, yerel basın yayın organları ve sosyal medyada paylaşımına yönelik çalışmalar yürütülecek.

FEYZANUR TEKERLİ

## MOZELER HFTMSİ

MOZELER, BO DINYA MIRASKİ İDIBINLATAN, QORWIYP گلچیگه آقتاران قوروملر او لارق کولتورل ياشамده بويوك اونم طاشيپور. کوناك حياته فضله داخل ايدهمهين موزملره دقت چكمك، ايلغىي آرتيرمق و صوصيال حياتڭ اىچىگە طاشيمق آماجىيله هر ييل موزملر هفتىسى اتكىنلىگى دوزنلىپور. موزملر هفتىسى هر ييل اولوسلىر آراسى موزملر قونسېمىي (ايجموم) طرفىن "لوصلاراراچى موزملر گونو" او لارق قبول ايدين مايس آبىنڭ ۱۸ اينجي كونكىن باشلايarc بى هفتە قوتلانپور. "مدنېتلىرىن بشىگى" او لارق طانىملانان آناتولو، بىكىرچە يىلاق تارىخى ايله او صاهىپىلىگى يابىدېغى محشىم کولتورل ميراصە صاحب اونلارچە پها بىچىلەمىز موزە بارىزىپور. ۲۴-۱۸ مايس تارىخلىرى آراسىگە قوتلانات موزملر هفتىسى بو ييل ده طوب طولو گچەجك. موزملر هفتىسى قوتلامالرى و سىلىمسىلە گىچە ۱۲۳:۰۰ قدر آجى او لاچق و نورمال قپانىش ساعتى صونرا سىگە ده اجرىسىز گۈلەپىلەجك ۳۹ موزە بىلەندى.

## QARAIYOLU VE TRAFIK HFTMSİ

هر ييل ۱۳-۵ مايىش قارايولو و ترافيك هفتىسى او لارق قوتلانپور بىرجا ۲۰۲۱ بىلندە ترافيكde امنىت كمرى قوللانىمنڭ تشويق ايدهمسىگە يوگىمك قوللانان "بى حركتىگە باقار خيات", "كمرىنلە يول وير خياتا", "كمرىم هپ عقلمە آكىمم هپ يانىمدا" و ترافيكde يايا اونجلىگى قونسىگە "يىالار قرمىزى چىزگىمиз" و "رافىكتە هر ييل دها اىبىي" مونتولرى اتكىن او لارق قوللانلاچق.

ترافيكde امنىت كمرى قوللانىنى يول قوللانىجىلىرى نزىندى يايغىڭلاشىرمق، آراج اىچرىسىگە امنىت كمرى قوللانىمنڭ او كەمنى وورغولىمك آماجىيله قارايولو ترافيك هفتىسى سورەنسىجە امنىت كمرى قوللانىم باشدە اولمۇ اوززە ترافيك گۈونلىگىنە قاتقى صاغلاياجق خصوصىلاردا اولوسال، بىرل باصىن يايىن اورغانلىرى و صوصيال مدىهدە پايلاشىمكى يوگىمك چالشىملىرى يورۇدلهجك.

فيضاعقور تكرلى

# OKULUMUZDAN HABERLER

## EDEBİYATÇILAR ARAMIZDA

Okulumuzda gelenekselleşen "Edebiyatçılar Aramızda" etkinliği her yıl olduğu gibi bu yılda yoğun bir ilgi ile takip edildi. Okul girişinde yazar tanıtımlarıyla misafirleri karşılayan öğrencilerimiz konferans salonunda roman kahramanlarının karakterize edildiği ve bestelenmiş eserlere ait müzik dinletileri ile keyifli dakikalara vesile oldular. Okulumuz Edebiyat Öğretmenlerinden Elif Aydın Dumlupınar ve Duygu Şirin'in koordinasyonları ile gerçekleşen programda Müzik Öğretmenimiz Hakan Karakaş'ın bestelenmiş edebi eserlere ait dinletisi ise izleyenleri büyülüdü. Gün boyu süren programa katılımda bulunan Palandöken İlçe Milli Eğitimümüz Seyfullah Karapınar ile katılımcı misafirler beğenisi ve takdirlerini ifade ettiler.



# اوكلمزدن خبرلر

## ادبیاتچیلر آرامزده

اوكلمزده گانكسالاشن "دېبىياتچىلار آرامزدا" اتكىنلىگى هر يىيل اولدىيغى گىنى بو بىلده يوغون بر ايلغى ايله تعقىب ايدىلدى. اوقول گىريشىنده يازار طانىتىملرى بىلە مسافىلرى قارشىلابان اوگرنجىلرمىز قونفەرانس صالونىڭدە رومان قەرمانلىرىنىڭ قاراقترىزە ايدلىگى و بىستەلەمگىش اسىرلەرە عائىد موزىك دىكانتىلىرى ايله كىفلى دقىقەلەرە و سىلە اولدىلەر. اوكلمز ادبىيات اوگرتىمنىرنىن الف آيدىن طوملىپىكار و دويغۇ شىرىنىڭ قوئور ديناصيونلرى ايلە گۈچكلاشنى پروغرامىدە موزىك اوگرتىمنىز خاقان قارا قاشىن بىستەلەمگىش ادبى اسىرلەرە عائىد دىكانتىسى ايسە ايزلىپىنلرى بويولەدى. كون بويى سورىن پروغرامە قىتىلمىدە بولنان پالاندوكن ايلچە ملى اگىدمىدىمىز سيف الله قارا بىيگار ايلە قىتىلمىجي مسافىلر بىگىنى و طاقىرلنى افادە ايتدىلەر.





## RESİMİN ÖNDERİ

Okulumuzun deneyimli ve başarılı kadrosu sadece İdareci, öğretmen ve öğrencilerimizle sınırlı kalmamaktadır. Tüm personellerimizin ayrı ayrı özverili ve başarılı çalışmalarına şahit olduğumuz okulumuzda yaklaşık 11 yıldır başarı ve özveriyle görev yapmakta olan ve çok renkli sosyal bir hayatı olan tiyatro, resim gibi birçok sanat dalıyla ilgilendiğine şahit olduğumuz Memurumuz Önder Cellat Bey'in çalışma hayatında ve sosyal yaşamında başarılar dileyerek birkaç yaplığını sizlerle paylaşıyoruz.

## رسمك اوگدرى

اوکلمزڭ دىڭىمىلى وباشارىلى قادروسى سادمەجە ايدارىمچى، اوگرتنىن و اوگرنىجىلەر مزلە صىنيرلى قالماقاقدەر. توم پرسونلەر مزڭ آيرى آيرى اوزورىلى باشارىلى چالشەملىرىڭا شخىت اولىيغىز اوکلمىزدە ياقلاشىق ۱۱ يىدىر باشارى و اوزورىيەلە گۇرو يامقاقدە اولان و چوق رنكلى صوصىال بر حياتى اولان تىاترو، رسم گبى بىرچوق صنعت طالىيە ايلغىلەنديگىيە شخىت اولىيغىز مأمور مز اوگر جلادە بىن چالشە حياتىگە و صوصىال ياشامنە باشارىلار دىلەيمىرك بېرقاچ يابىدگى سزىلە پايلاشىپورز.





## DEPREMZEDELERLEYİZ

Depremzede çocuklara moral ve motivasyon sağlamak maksatlı düzenlenen seyahat kapsamında şehrimize misafir olan evlatlarımıza Okulumuz Tarih Öğretmeni Taner ÖZDEMİR mihmandarlığında tarihi yerlere dair gezi ve bilgilendirme gerçekleştirildi. Okulumuz pansiyon yemekhanesinde öğlen yemeğinde de ağırladığımız depremzede çocukların mutlulukları gözlerinden okundu.

## دېرمىزدىرىلىيز

دېرم زد چوجقلەر مورال و موتىواصىيون صاغلامق مقصىلى دوزنلىنى سياحت قاپسامگەدە شەھريمىزه مسافر اولان اولاتىرمزا اوكلمىز تارىخ اوگىرتمى تاڭر اوزدمىر مىھماندارلىغىندا تارىخى يىرلەر دائىر گۈزى و بىلگىلەرنىڭ گۈچكلاشىرىدى. اوكلمىز پانسىيون يىمكخانەسىڭدە اوگلۇ يىمگىڭدە دە آغرلادىغىمىز دېرم زد چوجقلەر مزك موتلولقىرى گۈزلەرنىڭ اوقدونى.



## e TWİNNİNG BAŞARIMIZ

Okulumuz eTwinning çalışmaları kapsamında bu yıl göstermiş olduğu başarısı sebebiyle bizi onore eden Beden Eğitimi Öğretmenimiz Yasin KARAKAŞ'a geçen yıl yürüttüğü eTwinning projelerinde kalite etiketi alarak başarıya imza atan ve başarısıyla bizleri bu süreçte diri tutan Felsefe Öğretmenimiz Serpil BAHADIROĞLU'na ve sürecin veri girişlerinde bizlere yardımcı olan Edebiyat Öğretmenimiz Elif Aydın DUMLUPINAR ile Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcımız Gökçen SEMİZOĞLU'na teşekkür ediyoruz.

## اتوينينگ باشارمىز

اوكلمىز اتوينينىڭ چالشىملىرى قاپسامگەدە بو بىيل گوستىرمش اولىدigi باشارىسى سببىلە بىزى اوئنورە ادن بدن اگىدىم اوگىرتمىز ياسن قارا قاشا گچن بىيل يوروتىيگى اتوينينىڭ پروژەلەرگەدە قىليتە ادكمى آلاق باشارىيا امضا آتان وباشارىسىلە بىزىلرى بو سورچىدە دىرى طوتاڭ فلسقە اوگىرتمىز سرپىل بهادر او غلىڭا و سورمەجىڭ ورع گىريشلىرنە بىزىلرە ياردىمچى اولان ادبىيات اوگىرتمىز الف آيدىن طوملىپىكار ايلە پانسىيوندىن صورملۇ مدیر ياردىمچىمىز گۈچن سىماز او غلىڭا تشكىر ادىيورز.



## FELSEFECİLER ARAMIZDA

Okulumuzda her yıl olduğu gibi bu yıl da Felsefe Kulübü öğrencilerimizin katılımı ile "Felsefeciler Aramızda" etkinliği düzenlendi. Etkinliğimiz Felsefe öğretmenimiz Hülya Bakaç koordinasyonunda gerçekleşti.

## SAFAHAT OKUMALARI

Her hafta Salı ve Perşembe günleri öğlen arası gerçekleştirilen SAFAHAT OKUMALARI etkinliğimiz baharın gelişioyle beraber farklı meçralarda buluşmalarımıza vesile oluyor. Okulumuz bahçesinde gerçekleştirdiğimiz okuma etkinliğimizden bir kare.

## فلسقه جيلر آرامىزدە

اوكلمزده هر يىل اوالىيغى گبى بو يىل ده فلسقه قولوبى اوگرنجىلىرى مزن قىتىلىم ايلە "فلسفە جيلر آرامىزدا" اتكىنلىيگى دوزىلندى. اتكىنلىيگىمиз فلسقه اوگرتىمنز خوليا باقاج قوئور ديناصيونكىدە گرچىلەشىدى.

## صفحات او قومەلرى

هر خاقتا صالحى و پىخشنبىيە گونلىرى اوگىلن آراسى گرچىلەشىرىلىن صفحات او قومەلرى اتكىنلىيگىمiz باخارىن گىلىشىليلە براابر فارلى مجرىلرده بولوشمىلرمزا و سىلە اولىپىور. اوكلمز باخچىسىنده گرچىلەشىرىدىگىز او قومە اتكىنلىيگىمizدن بىر قاروه.





## NIDA TÜFEKÇİ (1929 – 1993)

Türk halk müziği bağlama ve ses sanatçısı, müzikolog (D. 1 Mart 1929, Akdağmadeni / Yozgat – Ö. 18 Eylül 1993, İstanbul). İlk ve ortaokulu Akdağmadeni, Yozgat ve Boğazlıyan'da okudu. 1950'de Ankara Maliye Okulunu bitirerek üç yıl kadar kadar maliyeci olarak çalıştı. 1953'te açılan sınavla Ankara Radyosuna girerek Muzaffer Sarisözen'le birlikte "Yurttan Sesler" topluluğunda çalışmaya başladı. Yenimahalle Musiki Cemiyetinde ders verdi. 1959'da İstanbul Radyosuna geçti. 1962'de Neriman Altındağ Tüfekçi'yle birlikte "Yurttan Sesler Kadınlar Topluluğu"nu kurdu. İstanbul Radyosu Türk Sanat ve Halk Musikisi müdür yardımcılığına getirildi. 1971-76 yılları arasında Erzurum Radyosunda eğitimmen ve denetçi olarak görev yaptı. TRT Müzik Dairesinin kuruluş çalışmalarına katıldı, bu dairenin başkan yardımcılığına atandı. Uzun yıllar TRT Denetleme ve Repertuar Kurulu Başkanlığı görevlerini sürdürdü. Derlediği türkülerden 1000 kadarının notasını yazarak halk müziği arşivlerine kazandırdı.

Nida Tüfekçi, 1976'da TRT'den ayrılarak Devlet Konservatuari Türk Musikisi Bölümü kurucuları arasında yer aldı, öğretim üyeliği

**ندا تفکى (١٩٢٩ - ١٩٩٣)**

ترك خلق موزيغى باغلامه و سس صاناتجىسى، موزىقولوغ (د. ١ مارت ١٩٢٩، آقطاغمعدنى / يوزغات - او. ١٨ ايلول ١٩٩٣، ايستانبول). ايلك و اورتەاوقلى آقطاغمعدنى، يوزغات و بوغازلىاندە اوقدى. ١٩٥٠ ده آنقره ماليه اوكلگى بىتيرمرك اوچ بىل قدر قدر مالىيەجي اولارق چالشدى. ١٩٥٣ ت آچىلان صنولە آنقره راديوسگا كىرمرك مظفر صاريسوزن لە برلکده "يورتنان سسلر" طوپلولوغوندا چالشميه باشلادى. يكىمحلە موسيقى جمعىتىدە درس وردى. ١٩٥٩ ده استانبول راديوسگا گچدى. ١٩٦٢ ده نريمان آلتونطاغ تىكجىيلە برلکده "يورتنان سسلر قادينلار طوپلولوغو" نو قوردى. استانبول راديوسى ترك صنعت و خلق موسيقىسى مدير يارديمىجيلىغينا گتىرلدى. ١٩٧١-٧٦ بىللارى آراسكەدە ارضروم راديوسگە اكىتمن و دكتىجي اولاق گورو ياپدى. تورت موزىك دائىرسىنڭ قورلوش چالشمەرىيگا قتيلوب، بو دائىرەنىڭ باشقان يارديمىجيلىغينا آتандى. اوزون بىللار تورت دكتىلمە و رپرتور قورلى باشقانلىغى گورولرى دىلەدىگى تركىلەرن ١٠٠٠ قاداريناش نوطمسگى يازارق خلق موزيغى آرشىولرىيگە قزانديردى.

ندا تفکى، ١٩٧٦ ده تورت دين آيرىلارق دولت قونسرواتورى ترك موسيقىسى بولم قوروجىلىرى آراسكەدە ير آلدى، اوگىرم اويلىگى

g örevini üstlenerek birçok sanatçuya dersler verdi. TRT Ankara ve İstanbul radyolarında "Ozanlar ve Bölge Sanatçıları", "Oyunlarımız Türkülerimiz", "Türkülerin Dili", "Halk Ozanları Geçiyor" gibi açıklamalı radyo programları hazırlayıp sundu. Çeşitli halk müziği araştırmalarına ve değişik ansiklopedilere katkıda bulunan Tüfekçi'ye Folklor Araştırma Kurumu tarafından 1985 İhsan Hınçer Türk Folkloruna Hizmet Ödülü, Kültür Bakanlığı tarafından 1991 yılında Devlet Sanatçısı ödülü verildi. UNESCO'nun hazırladığı Dünya Müziği Tarihi adlı kitabın "Türk Halk Müziği" bölümünü yazdı. Eşi Nida Tüfekçi, Neriman Tüfekçi'yle birlikte derlediği "Memleket Türküleri" adlı kitap 1963'te yayıldı. 18 Eylül 1993 günü İstanbul'da öldü ve orada toprağa verildi.

گوروگی اوستلهکمرک برقوق صاناتجیبا درسلر وردی. تورت آنقره و استانبول رادیولرگه "زانلار و بولگه صاناتچیلاری", "يونلاریمیز تورکولریمیز", "تورکولرین دیلی", "خالق اوزانلاری گچیبور" گبی آچیقلاملى رادیو پروغراملاری حاضرلاپ صوندی. چشیتلی خلق موزیغى آرشدیرمهلىكى و دگیشىك آنسیقلوپهديلره قاتقىدە بولنان تفکجىبىه فولقولور آرشدیرمه قوروم طرفىدن ۱۹۸۵ إحسان خنجر ترك فولقولورگا خدمت اوسلو، كولتور باقانلىغى طرفىدن ۱۹۹۱ يىلندە دولت صاناتجىسى اوسلو ويرلدى. اونسجو نون حاضرلا迪غى دنيا موزىغى تارىخى آدلى كتابى "تورك خلق موزىگى" بولمكى يازدى. اشى ندا تفکجى، نريمان تفکجىبلە برلکده درلەديگى "ملكت تورکولرى" آدلى كتاب ۱۹۶۳ ت پايملاندى. ۱۸ ايلول ۱۹۹۳ كونى استانبولده اولدى و اوراده طوبرااغه ويرلدى.

The image consists of several parts. At the top, there is a musical score for 'HASTANE ONUNDE INCIR AGACI'. The score includes three staves of music with various notes and rests. Above the score, there is some small text in Turkish. Below the score, there is a photograph of Nida Tüfekçi, an elderly man with a mustache, wearing a dark suit and tie, playing a yellow balalaika. To the right of the photograph is a black and white portrait of Nida Tüfekçi smiling, with the text 'Nida Tüfekçi 1929 - 1993' overlaid. In the top right corner of the image area, there is a small logo for 'TRT'. The entire image is framed by decorative scrollwork borders.

## اوکلده ایبیلک وار پروژه‌لر مز

### OKULDA İYİLİK VAR PROJELERİMİZ



**Spor Kulübü** okulda iyilik var faaliyeti 'Okulda İyilik Var' faaliyeti kapsamında spor kulübü olarak toplumsal kullanım alanlarından olan Erzurum Konaklı Gölet ve Mesire alanında çevre temizliği yapılması kulübümüz toplantılarında karara bağlanmış ve 10.05.2023 tarihinde Konaklı Gölet ve Mesire alanına ziyaretimizi ve çevre temizliğimizi kulüp öğrencilerimizle gerçekleştirdik.

سپور قولوبى اوکلده ایبیلک وار فعالىتى 'فولاڭ  
اپىيىلک وار، فعالىتى قاپسامگەن سپور قولوبى اولاق طوپلۇمسال قوللامن آلانلرمىزدىن اولان ارضروم قولقلى گولت و مسیره آلاندە چوره تمىزلىگى يايپلىمىسى قولوبىز طوپلاندىسىكەن قرارا باغانلىشى ۲۰۲۳.۱۰.۰۵ تارىخىيگە قولقلى گولت و مسیره آلانىڭ زيارتمىزى و چوره تمىزلىگىمизى قولوب اوگرنىجيلىرىمزلە گۈچكلاشىدردك.

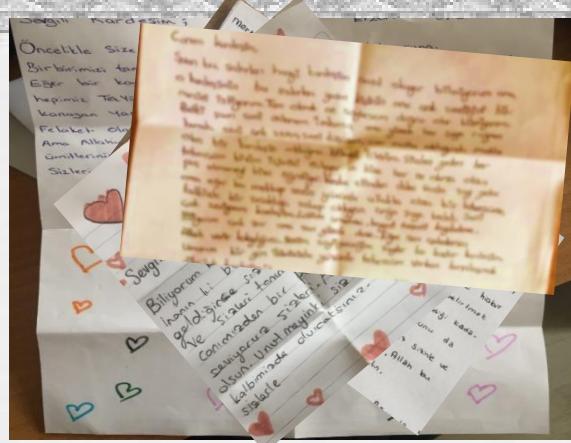


**Sosyal Medya ve İletişim Kulübü** okulda iyilik var faaliyeti "Okulda İyilik Var" faaliyeti kapsamında kulüp öğrencilerimiz ile bir araya gelerek bu konuda yapabilecek faaliyetler konuşuldu. Okul ortamı ve fiziksel çevre ele alınarak okul bahçesinde az miktarda bulunan meyve ağacı sayısını artırma kararı alındı. Bu kapsamında okul bahçemize dikilmek üzere toplam 12 adet elma, şeftali, dut, erik, vişne ve kiraz ağacı alındı. Kulüp öğrencilerimiz ile okul spor salonunun arkasında bulunan müsait alana öğrencilerimiz ile birlikte ağaçlarımızı dikerek ilk can suyunu verdik.

صوصىال مديه و ايلتىشىم قولوبى اوکلده ایبیلک وار فعالىتى "فولاڭا اپىيىلک وار" فعالىتى قاپسامگەن قولوب اوگرنىجيلىرىمز ايله بىر آرايا كىمەرك بو قوندە يايپلايىلەجك فعالىتلر قولنىشىدى. اوقول اورتام و فيزىيكل چوره اله آنارق اوقول باغچەسىكەن آز مقدارده بولنان ميوه آجاجى صايسىڭى آرتىرمە قرارى آليندى. بو قاپسامدە اوقول باغچەمىزه دىكىلەك اوزرەطوپلام ۱۲ عادت الما، شفتالو، دوت، اريک، ويشه و كيراز آجاجى آليندى. قولوب اوگرنىجيلىرىمز ايله اوقول سپور صالوننىڭ آرقەسىكە بولنان مساعد آلاڭا اوگرنىجيلىرىمز ايله بىرلەدە آجاجىلمىزى دىكىمەرك ايلك جان صويىڭى ويردىك.



**Hoş Sadâ ve Mûsikî Kulübü** üyeleri olarak yaptığımız toplantı neticesinde "Okulda İyilik Var" projesi bağlamında Yüzyılın Felaketi olarak nitelendirilen Deprem ile sarsılan kardeşlerimizin yaşadıkları afetin izlerini silmek ve ardından bıraktığı psikolojik bunalımlarını asgari düzeye indirerek motivasyonlarını sağlamak adına "Mektuplaşalım, mektupla aşalım" sloganıyla kendilerini tanımasalar da acılarına ve yaşadıklarına ortak olduklarını hissettirmenin yerinde olacağı kararına varıldı. Bu anlamda hem unutulmuş olan mektup geleneğimizi yaşatmak hem de Depremzede kardeşlerimizi motive etmek maksadıyla deprem bölgesine üyelerimizce yazılan mektuplar ve naktı yardım gönderildi. Ülkemizde bu tür afetlerin tekrar yaşanmaması ve birlikteliğimizin kuvvetlenerek devam ederek projemizin emsal teşkil etmesi temennisiyle.



خوش صادا و موسيكي قوليبي اوكلهلى او لارق يابديغىز طوپلانى نىجهسگەدە "قولدا ايبىلەك وار" پروژەسى با غلامنە يوزىلەن فلاكتى او لارق نىتلەريلەن دېرم ايلە سارصلاح قىداشلەرنىڭ ياشادقىرى آفتىڭ ايزلەرنى سىلەك و عاردىگە براقدىغى پىقولۇزىك بوكالملەرنى اصغرى دوزىمەيە ايندىرىمەك موتىباصىونلارنىڭ صاغلامق آدىنە "مكتوبلاشىم، مكتوبلە آشالىم" سلوغانىليلە كندىلەرنىڭ طانمىماھىر دە آجيلىرىڭا و ياشادقلەرىڭا اورتاق اولدىقلارنى خىتىردىمىڭ يېرىنەدە اولاجى قرارىيڭا وارلىدى. بو اكلاىمە هم اونو دلمىش او لان مكتوب گانگىمىزى ياشاتىق هم دە دېرم زد قىداشلەرنى موتىبە ايتىمك مقصىبىلە دېرم بولگەسگە اوكلەرمىز جە يازىلەن مكتوبلەر و نقىطي ياردىم گۈندرىلىدى. اوكلەرمەدە بو تور آفتىراث تكار ياشانىمەمىسى و بىرلىكتەيگىمېزىن قوتلىمەرك دوام ادرىك پروژەمىڭ امثال تشكىل ايتىمەسى تمنىسىلە.



Değerler Kulübü okulda iyilik var faaliyeti "Okulda İyilik Var" faaliyeti kapsamında kulüp öğrencilerimiz ile bir araya gelerek bu konuda yapılabilecek faaliyetler konuşuldu. Okulumuzdaki 9. Sınıflara yönelik Sosyal Medya Güvenliği ile ilgili olarak bilgilendirici bir seminer verilmesi kararı alındı. Bu kapsamda uygun zamanlarda 9. Sınıf öğrencilerimiz konferans salonumuza davet edilerek Seminer verildi. Seminere Okulümüz Ayatullah ARAZ ve ders öğretmenleri de katıldı.

دگرلر قوليبي اوكلەدە ايبىلەك وار فعالىتى "قولدا ايبىلەك وار" فعالىتى قاپسامدەن قوليوب اوگرنىجىلەر مز ايلە بر آر ايا گلەرك بو قوندە يابلايىلەجەك فعالىتلار قونشىلدى. اوكلەركى 9. صنفاره يوگەلەك سوصىال مدېي گۈونلىگى ايلە ايلەغىلى او لارق بىلگىلەندرىجى بىر سەيىر ويرلىمەسى قرارى آلىنىدى. بو قاپسامدە اوغۇن زمانلىرىدە 9. صنف اوگرنىجىلەر مز قونفەرانس صالونىزە دعوت ايدلەرك سەيىر ويرلىدى. سەنۋە او قول مدیرمەز آياتوللاخ آراز و درس اوگرتىنلىرى دە قىتىلدى.



**Kültür-Edebiyat Kulübü** okulda iyilik var faaliyeti "Okulda İyilik Var" faaliyeti kapsamında kulüp öğrencilerimiz ile bir araya gelerek bu konuda yapabilecek faaliyetler konuşuldu. Okul ortamı ve fiziksel çevre ele alınarak sokak hayvanlarının nasıl korunduğu, hangi şartlarda barındığının merak konusu olması nedeniyle Hayvan Barınağı'na ziyaret kararı alındı. Bu kapsamında kulüp öğrencileriyle bir yardım kampanyası başlatıldı. Hayvanlara mama tedarik edildi. Barınağa kulüp öğretmenleri Duygu ŞİRİN ve Elif AYDIN DUMLU PINAR eşliğinde 60 öğrenci ile ziyaret gerçekleştirildi. Doğada yaşayan hayvanların rutin bakımının kurum tarafından yapıldığı ve tekrardan doğaya bırakıldığı bilgisine sahip olundu. Hayvanların aşılalarının ve sağlık kontrollerinin yapıldığı öğrenildi.

**كولتور-ادبيات قولوبى اوكلده ابييلك وار**  
فعاليتى "قولدا ابييلك وار" فعالىتى قاپسامدگە قولوب اوگرنجىلىرمز ايله بر آر ايا گلمرك بو قورنە ياپلاييلەجك فعالىتلار قوشلدى. او قول اورتام و فيزيكسل چوره اله آنارق سوقاق حيوانلىرىنىڭ ناصل قوريندىيغى، هانكى شرطلارده باريندىغىنىڭ مراق قونسى اولمىسى نەدىنلە حيوان باريناغىڭ زيارت قرارى آلىندى. بو قاپسامدە قولوب اوگرنجىلىرىلە بر ياردىم قومپانىيەسى باشلادلدى. حيوانلره ماما تدارك ايدلدى. باريناغە قولوب اوگرتمنلىرى دويغو شيرىن و الف آيدىن طوملىيىكار اشلىگىنده ٦٠ اوگرنجى ايله زيارت گرچىلىشدەلدە. طوغادە ياشيان حيوانلارڭ روتىن باقىمنىڭ قوروم طرفىن ياپلايىغى و تكراردن طوغايى براقلېلىيغى بىلگىسىڭە صاحب اولندى. حيوانلارڭ آشىلارىنىڭ و صاغلق قونتراوللىرىنىڭ ياپلايىغى اوگرنىلدى



Afet Kulübü olarak "Okulda İyilik Var" faaliyeti kapsamında kulüp öğrencilerimiz ile bir araya gelerek deprem bölgesine bu ayın sonuna kadar sürecek olan bir yardımlaşma faaliyeti ile nakti yardım yapılması organize edildi.

آفت قولوبى اولارق "قولدا ابييلك وار" فعالىتى قاپسامدگە قولوب اوگرنجىلىرمز ايله بر آر ايا گلمرك دېرم بولگىسىڭە بو آيىن صونىڭ قدر سورمەجك اولان بر يارىملاشمە فعالىتى ايله نقطىي ياردىم ياپلمىسى اورغانىزە ايدلدى.



### UNESCO Kulübü olarak, Okulda İyilik

Var faaliyeti kapsamında okulumuzdaki Hazırlık, 9 ve 10. sınıflara internetin doğru kullanımı ile ilgili sunumlar yaptık. Çalışmamız ile siber güvenlik ile ilgili sorunlar ve önlemler, sosyal medyanın doğru kullanımı ve riskleri, internet ve sosyal medya bağımlılığının başlangıcı süreci ve çözümü konusunda bilgilendirme ve farkındalık yaratma amaçlanmıştır. Kulüp öğrencilerimiz sınıfları gezerek sunumlarını tamamlamış ve olumlu bir süreç oluşturmuştur.

اونسجو قولوبى او لارق، اوكلده ايبيلاك وار فعالىتى قاپسامكىدە اوكلمزىدىكى حاضرلارق، ٩ و ١٠. صنفهاره اينترگەندىڭ طوغورو قوللانىم ايله ايلغىلىي صونملار يابىدق. چالشىمىز ايله سىير گوڭنالك ايله ايلغىلىي صورىنلار و اوكلەملىرى، صوصىال مىھەنڭ طوغورو قوللانىم و ريسكارى، اينترنت و صوصىال مىھە باغىملىليغىنин باشلاڭىجي سورەجى و چۈزم قولنىڭدە بىلگىلەرنىمە و فرقەنەلق ياراتىمە آماچلانمىشدر. قولوب اوگىنجىبىلەرمىز صنفلارى گۈرمىك صونملارنى تىماملاماش و اولملو بر سورج الوشدرلىمىشدر.



Öncü ve Örnek Şahsiyetler kulübü olarak Okulda İyilik Var faaliyetine Erzurum'da ikamet etmekte olan SMA Hastası Muhammed Eymen evladımıza yardım kampanyası başlattık.

اونجو و اورنڭ شخصىتلەر قولوبى او لارق اوكلده ايبيلاك وار فعالىتىگە ارضرومەدە اقامت ايتماقىدە اولان س م آ خستەسى محمد ايمىن اولادمىزه يارادىم قومپانىيەسى باشلانتق

## قرداشلەك ھفتەسى

### KARDEŞLİK HAFTASI

Kardeşlik haftası her yıl 28 Nisan – 4 Mayıs tarihleri arasında kutlanmaktadır. Kardeş aynı anne, aynı babadan dünyaya gelen erkek veya kız çocuk anlamına gelmektedir, fakat kardeş olmak; kan bağı olsun ya da olmasın aynı amaca ihtimam göstermek, ne pahasına olursa olsun birbirini gözetmek, vefa kavramının bilinciyle hareket etmek, herhangi bir çıkar gözetmeksizin birbirine karşı samimi duygular beslemek demektir. Kardeşlik güzel ahlaki duygularla ailenin, ülkenin ya da gönül verilen doğrultuda iyilik için çalışmak, ilerlemek için çaba göstermektir. İçerisinde bulunduğu hafta bu duyguların güçlenmesi, gayret birlliğinin pekiştirilmesi, sevgi bağlarının anlamını daha da yükselmesi kırgınlıkların giderilmesi adına da oldukça önemlidir. Toplumda, hangi renk ya da ırktan olursa olsun kökenlerin, cinsiyeti, tuttuğu takımı desteklediği düşüncesi, benimsediği ideolojisi, meslek grubu ne olursa olsun aynı bayrak altında aynı kimlik ile yaşayanların kardeşliği ülkenin vazgeçilmezidir. Kardeşlik haftasında; insan ya da toplumların durum ve duruşlarını bu vesileyle yeniden değerlendirmesi, kardeşliğin gereklerini yapmaları, karşılıklı anlaşış ve hoşgörü ile sorunları gidermesi esas alınmalıdır. Dünya insanlara bir misafirhanedir. Çekişme dürtüsü, hırs ve kötülükler, tekebbüre yönelik de kardeşlik kavramının anlamının yozlaştırılması hasebiyle meydana gelir. Dünya kaynaklarının hoyratça yağmalanması, çevre kirliliği, istila ve savaşlar bu anlayışsızlığın neticesidir. Kardeşlik kavramını benimseyen ve benliğine katan her toplumun ve bireyin küslük ve kırgınlıkları bir kenara bırakarak kardeşlik temasını iyi okumak da görevidir.

**SAFIYENUR SÜMER**

قرداشلەك ھفتەسى ھر بىل ٢٨ نيسان – ٤ مايىس تارىخلىرى آراسىگە قوتلانماقدەدر. قرداش عين آنە، عين بابادن دونيايا گلن اركك ويا قىز چوچق آكلامكا گلماقدەدر، فقط قرداش اولمق؛ قان باغى اولسڭ يا ده اولمەسلىڭ عين آماجه اهتمام گوسترمك، ن پهاسىڭا اولورسە اولسڭ بىرىيگى گوزتىمك، وفا قاورامنىڭ بىلەنچىلە حركت ايتىك، هرخانگى بر چىقار گوزتمىسز بىرىيگە قارشو صىميمى دويغولارە عائىلەنڭ، اولكنڭ يا ده كوكل ويرلن طوغىريلتە ئىبىلەك ايجىن چالشىق، ايلرىلەمك ايلرىلەمك ايجىن چابا گوسترمىدەر. اىچرىيىسگە بولندىغىز ھفتە بو دويغولارڭ گوچلەمىسى، غيرت بىرلىكىنن پېشىدىرلەمىسى، سوکى باغلارىنىڭ آكلامى دها ده يوجلتىمىسى قرگەڭلەرڭ گىدرلەمىسى آدینە ده اولدۇچە اوكمىلىدەر. طوپلۇمده، هانگى رنك يا ده عرقىن اولورسە اولسڭ كوكنارڭ، جنسىتى، طوتدىغى طاقىم دىتكەلەدىگى دوشونجەسى، بىنمهسىي ايدەاولۇزىسى، مىلەك غروبى ن اولورسە اولسڭ عين بايراق آدكەدە عين كىمەك ايلە ياشيانلارنىڭ قاردىشىكى اولكنڭ وازگەلەمىزىدەر قرداشلەك ھفتەسىدە؛ انسان يا ده طوپلۇملاڭ طورمۇ و طوروشلارنى بو وسیلەيلە يېئىدىن دىگەندرەمىسى، قاردىشىكىن گركلەرنى يامەللىرى، قارشۇلاقى آكلایش و خوشگورو ايلە سورىنلەرى گىدرەمىسى اساس آنلىملىدەر. دنيا اينسەكلىرا بر مسافرخانەدەر. چىشمە دورتىسى، حرص و كوتولكىر، تكىرىھ يۈنلەمە ده قرداشلەك قاورامنىڭ آكلامىنىڭ يۈزلاشدرلەمىسى حسىبلە مىدانە گلەر. دنيا قايىقلارنىڭ خويراتجه ياغمەلەنمەسى، چورە كىرىلىلىكى، استىلاء و صاواشلار بو آنلايىشسىزلىيغىن نىيجەسىدەر. قرداشلەك قاورامنى بىنمهسىن و بىنلىكىنە قاتان هر طوپلۇمڭ و بىرىيڭ كۆسلەك و قرگەڭلەرى قرگەڭلەرى بىر كىارە بىرافقا قرداشلەك تىمساكى ايى اوقومق ده گورهويىدەر.

صفىيە نور سومر



## انگللى هفتەسى

### ENGELLİLER HAFTASI

Her insan doğuştan ya da sonradan engelli kalabilir. Engelli olan insanlar için yaşam biraz daha zorlaşabilir fakat bu engel onların yaşamlarına devam etmeleri için bir engel değildir. Bunun birçok örneği vardır. Okulumuzda kütüphane görevlisi olan Ersin abimiz görme engeli bulunmasına rağmen kütüphanemizi başarılı bir şekilde yönetmektedir. Bir örnekte bedensel engeli bulunan Önder abimizdir hayatındaki bütün engellere rağmen işini başarılı bir şekilde devam ettirmektedir. Engelin birçok çeşidi vardır. Görme engelli, işitme engelli, zihinsel engelli, fiziksel engelli, yaygın gelişimsel bozukluk, dikkat eksikliği vb. engeller vardır. Engelli insanlara yardım etmek toplumun en büyük görevlerinden birisidir. Toplum olarak engelli insanlara yardım etmeliyiz, onları kıracak davranışlarda bulunmamalıyız. En basitinden kaldırımlar da bulunan onlar için özel olan yerlere araba, bisiklet vb. şeyler park etmemeliyiz. Çevremizdeki insanları bu konu hakkında bilinçlendirerek onların hata yapmasını önleyebiliriz. Bu konu ilgili okulumuzda yapılan çalışmalar bulunmaktadır. Okulumuz öğrencilerinin işitme engelli bireylerin öğrenciler arasında farkındalığını artırmak için yaptığı çalışmada işitme engelinin ne olduğundan, işitme engelli bir birey ile nasıl iletişim kurulması gerektiğini, işaret dili ile kendimizi nasıl tanıtabildiğimizi bir konferansla güzel bir şekilde anlatmışlardır. Okulumuz 9. Sınıf öğrencilerini bu konu hakkında bilinçlendirip onların engelli bir bireye karşı hata yapma riskini azaltmışlardır. Bütün engelli dostlarımızın "Engelliler Haftası"nı kutlar nice güzel ve kolay haftalar dileriz.

Beyza GÜR



هر انسان دو غوشتاي يا ده صونراده انگللى قالابيلير. نگللى اولان اينسەكلىر ايچين ياشام براز دها زور لاشابيلير فقط بو انگل اوئلارن ياشاملريغا دوام ايتىمەلرى ايچين بر انگل دكلىر. بوڭڭىز بىرچوق اورنۇغى واردىر. اوكلمزدە كتبخانە گورولىسى اولان ارسىن آيمىز گورمه انگللى بولنماسكى رغماً كتبخانەمىزى باشارىلى بر شكلده يونتماقدەدر. بر اورگىدە بىنسل انگللى بولنان اوگىر آيمىزدە حياتىدەكى بتون انگللىر رغماً ايشىنى باشارىلى بر شكلده دوام ايتىرماقدەدر. انگلڭىز بىرچوق چشىدى واردىر. گورمه انگللى، ايشىتمە انگللى، ذهنسل انگللى، فيزىكسل انگللى، يايغىڭىز گلېشىمىسىل بوزوقلۇق، دقت اكسىكىلىگى ب. نگللىر بويوك گورولرىڭىن بىرىسىدەر. طوپلۇم اولاققىز انجىلى اينسەكلىرا ياردىم ايتىلىيىز، اونلارى قىراچق طورانىشلارده بولنمامىلىيىز. اين باصىيدىكىن قالىرىملەر دە بولنان اولار ايچين اوزل اولان يىرلە آرابا، بىسىقلەمت وب. شىلر پارق ايتىمەملىيىز. چورھەزىزىكى اينسەكلىرى بو قونو حقندا بىلەنچاندرەرك اونلارن خطا ياپىمىسى اوكلەيمىلىر. بو قونو ايلغىلى اوكلمزدە يپلان چالشىمەر بولنماسىدەر. اوكلمز اوگىرنىجىلىرىنىڭ ايشىتمە انگللى بىريلر ئۆزۈنچىلار آراسىدە فرقىندىلغىنى آرتىرمىق ايچين يادىغىنى چالشىمەدە ايشىتمە انگلەننىڭ ن اولدىغىكىن، ايشىتمە انگللى بر بىرى ايلە ناصل ايلتىش قورلمەسى گردىكىنى، اشارت دىلى ايلە كىنديمىزى ناصل طانىتايلىدىگىمىزى بر قونفرانسىلە گۈزىل بر شكلده آكلاتمىشلاردر. اوكلمز 9. صنف اوگىرنىجىلىنى بو قونو حقندا بىلەنچاندرەوب اونلارن انگللى بر بىرى يە قارشو خطا ياپىمە رىشكى آزىتمىشلاردر. بتون انگللى دوستلەرنىڭ، نگللىر خافتاصى "نى قوتلار نىجه گۈزىل و قولاي هفتەلەر دىلەر

بيضا كور

## حضرالیاس

٥ مايسده باشلايوب ٦ مايسده صون بولان حضرالیاس، اورته آسيا، اورتادوغو، آناطولو و بالقانلار دا قوتلانان موسملک بايراملردن بريدر. روزى خضر يعني خضر كونى اولارق آدلاندريلان حضرالیاس كونى، دنياده طارده قالانلرڭ يارديمجىسى اولديغى دوشونلۇن خضر (آص) ايله دينزلىرن حاكمى اولديغىڭا اينانلان ايلياسڭ (آص) يريزىگە بولوشدقلىرى كون اولارق قبول گورور و قوتلانيز. قوتلهمالار، زمانله برقوق فرقلى كولتوردن ايتكلينمك كونمزه قدر گلمش، آنچق تملکدەكى آكلالىش بېچىم و غايىه دىكىشىمىشدر. گلنكسل بر قوتلما او لارق سورگەلن حضرالیاس، چشىتلى رىتونئللار، اكڭانجەلر و گانكسىل يمكلەرلە قوتلانيز. خلق آراسىگە خضرڭ صاحب اولديغىڭا اينانلان وصفار اينسەڭلارا شف، صاغلق، او عر طبيعتىدەكى ديريليش، اويانىش و جانلىيغىن اينسەڭا ياكىسيمىسى شكلىگە او رتايما چىقار. عين زماندە زور طورمە قالدىغمىز زمانلار داخلىگە دە اللەندن(ج.ج) خضرڭ يارديمىگى دىلانيز. اسلاميت اوكتجىسى "گۈك سقاللى، آق سقاللى قوجالار" گبى مدد او ملان، ياردىم اپستبن، عاقل دانشىلان، قلاوزلۇق ايتىمىسى بىكىن، بارىش، موتلۇق، صاغلق، رفاه گتىريدىيگىڭە اينانلان بر قورتاريچى گوج او لارق دوشونلور. قوتلهمالار دە آتش، كندىكە چوق او كەملى و دىگەلى بر ير ايدىنىشدر. بو آتش، گونشىڭ طوقشىڭى تمثيل ادر و اينسەڭلەرن دعالارىنىڭ قبول اولمەسى اىچىن ياقلىرى. آيرىجە، اينسەڭلەرنىڭ او زىرندەن آتلارلىر و دىلكلەرنى دىلەرلىر خلق، بو گوندە بىرلەك او لور و بھارڭ گلىشنى سىيمگەلەمەن حضرالیاس آتشى اطرافىگە طوپلانيز. اينسەڭلەرن، سودكلارى كشىلر ايله بىرلەدە اولمەسى بو انكىناڭ اىچىن يترنجە دىگر عطفاتىماقدەدر. حضرالیاس، سادەجە بر فستيوال دىكىل، عين زماندە بر طايانيشىمە، قايناشىمە، يىڭى دوستلقلەر قېۋ آچمه، سوکى و بارىش كوندر. بو نىنلە، يارىشىمە طېپىشكە بىريلر آراسىگە شخصى او لارق هەرن اولورسە اولىسك، قوتلهمالار صىرىھىنە اينسەڭلەرن بىرېرلىرىنە خوشگورويلە ياقلاشىرلار و بارىشچىل بر اورتام ياراتىرلار.

## HİDIRELLEZ

5 Mayıs'ta başlayıp 6 Mayıs'ta son bulan Hıdrellez, Orta Asya, Ortadoğu, Anadolu ve Balkanlar'da kutlanan mevsimlik bayramlardan biridir. Ruz-i Hızır yani Hızır günü olarak adlandırılan Hıdrellez günü, dünyada darda kalanların yardımcısı olduğu düşünülen Hızır(a.s) ile denizlerin hâkimi olduğuna inanılan İlyas'ın (a.s) yeryüzünde buluştuğu günü olarak kabul görür ve kutlanır. Kutlamalar, zamanla birçok farklı kültürden etkilenerken günümüze kadar gelmiş, ancak temelindeki anlaşış biçimini ve gâye değişmemiştir. Geleneksel bir kutlama olarak süregelen Hıdrellez, çeşitli ritüeller, eğlenceler ve geleneksel yemeklerle kutlanır. Halk arasında Hızır'ın sahip olduğuna inanılan vasıflar insanlara şifa, sağlık, uğur tabiatı diriliş, uyanış ve canlılığın insana yansıması şeklinde ortaya çıkar. Aynı zamanda zor durumda kaldığımız zamanlar dahilinde de Allah'tan (c.c) Hızır'ın yardımını dilenir. İslamiyet öncesi "Gök Sakallı, Ak Sakallı Kocalar" gibi medet umulan, yardım istenen, akıl danişılan, kılavuzluk etmesi beklenen, barış, mutluluk, sağlık, refah getirdiğine inanılan bir kurtarıcı güç olarak düşünülür. Kutlamalarda ateş, kendine çok önemli ve değerli bir yer edinmiştir. Bu ateş, güneşin doğuşunu temsil eder ve insanların dualarının kabul olması için yakılır. Ayrıca, insanlar ateşin üzerinden atalarlar ve dileklerini dilerler Halk, bugünde birlik olur ve baharin gelişini simgeleyen Hıdrellez ateşi etrafında toplanır. İnsanların, sevdikleri kişiler ile birlikte olması bu etkinlik için yeterince değer atfetmektedir. Hıdrellez, sadece bir festival değil, aynı zamanda bir dayanışma, kaynaşma, yeni dostluklara kapı açma, sevgi ve barış gündür. Bu nedenle, yarışma dışında bireyler arasında şahsi olarak her ne olursa olsun, kutlamalar sırasında insanlar birbirlerine hoşgörülü yaklaşırlar ve barışçıl bir ortam yaratırlar.

SAFİYENUR SÜMER

صفيه نور سومر



## HEMŞİRELER HAFTASI

Hemşirelik mesleği toplumsal ihtiyaçlardan doğan, insan sevgisiyle, özveri, sabır ve hoşgörü kavramlarını içinde barındıran çok yönlü bir meslektir. Hemşireler, din, dil, ırk ayrimı gözetmeksızın “Herkes için Sağlık” ilkesini benimseyen, birey, aile ve topluma sağlık hizmeti sunmada ekibin en etkin rol oynayan üyesi olma konumundadır.

Dünyada 1954, ülkemizde de 1964 yılından bu yana Florence Nightingale’ in doğum günü olan 12 Mayıs Hemşireler Günü olarak kutlanmakta ve her yıl farklı bir tema ile etkinlikler düzenlenmektedir. Uluslararası Hemşireler Birliği’nin 2015 yılı teması “Hemşireler değişim için bir güç; etkin bakım, etkin maliyet” olarak belirlenmiştir. Bu tema çerçevesinde; artan sağlık hizmeti maliyeti, hemşire açığı ve işgücü yetersizliği, bu faktörlerin hemşireler ve hastalar üzerine etkisi gibi güncel sorunlara dikkat çekilmektedir. Bu bağlamda 12-18 Mayıs Hemşireler Haftası kutlamaları ile farkındalık yaratılarak hemşirelik mesleğinin önemi vurgulanmakta ve söz konusu sorunlara çözümler üretilmesi amaçlanmaktadır.

**Hayrunisa CENGİZ**

## هەمشىرەلر ھەفتەسى



هەمشىرەلەك مىلغى طوپلۇمسال احتىياقلاردىن دوغان، انسان سوگىسىلى، اوزورى، صبر و خوشگورو قاوراملىنى اىچنده بارىندىران چوق يوڭلو بر مسلكىر. هەمشىرەلر، دىيىش، دىيل، عرق آيرىم گۈزىتمىسز "ھەركىس اىچين صاغلىق" اىلکەسگى بنىمىھىن، بىرى، ئائىلە و طوپلۇمە صاغاق خدمتى صونمەدە اكىياش اين اتكىن رول اوینىيان اوکەسى اولمە قۇنمكىدەر. دىنفادە ۱۹۵۴، اولكمىزدە دە ۱۹۶۴ بىلندىن بو يانا فلورنجە نىكتىنغاھە اين طوغە كونى اولان ۱۲ مايس هەمشىرەلر كونى او لارق قوتلانماقدە و هەر بىل فرقلى بر تەمە ايلە اتكىنلەر دوزنلەنماقدەر. اولوسلىر آراسى هەمشىرەلر بىرلىگىنин ۲۰۱۵ بىلى تىماسى "ھەمشىرەلر دىگىشىم اىچين بر گوج؛ اتكىن باقى، اتكىن مالىيەت" او لارق بلىرلەنماشدەر. بو تەمە چىچىشىمكىدە؛ آرتان صاغاق خدمتى مالىيەدى، هەمشىرە آچىغى و ايشگوجو يېرسىزلىگى، بو فاقتورلارڭ هەمشىرەلر و خستەلر او زەرينە ايتىكىسى گېيىشى گۈنجل سورىنلارا دقت چىكىلماقدەر. بو با غلامىدە ۱۲-۱۸ مايس هەمشىرەلر ھەفتەسى قوتلەمالرى ايلە فرقىندەلەن يارادلارق هەمشىرەلەك مىلسەنچىڭ او كەم وورغۇلۇنماقدە و سوز قۇنسى سورىنلارا چۈزملەر اورتىلمەسى آماچلانماقدەر.

**خىرگىسىه جنكيز**

# HEMŞİRELER GÜNÜ

Kutlu Olsun



Okulumuz öğrencileri tarafından hazırlanan "Sultan Selîm-i Sâni" isimli tiyatro gösterisi Nene Hatun Kültür Merkezinde sahnelendi. Öğrencilerimizin bu etkinliği de izleyicilerden geçer not aldı.

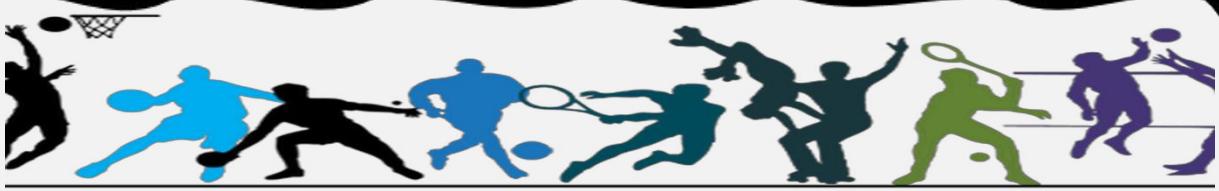
اوکلمز اوگرنجیلری طرفدن حاضرلانان "صولتان سليم-اي صانى" ايسيملى تياترو گوستريسى ننه خاتون كولتور مركزىگەدە صحنهلندى. اوگرنجيلارمۇن بو اتكىنلەيگى دە ايزلەيمىجيلىردىن گچر نوط آلدى.

آقل مكە يە گىدە جىك دوه آراركىن ؛  
آشق چوقوطاڭ كعبىي طواف ايتىشدر بىلە ...



**Akıl**" Mekke'ye gidecek deve ararken;  
**Aşk**" çoktan Kâbe'yi tavaf etmiştir bile...





## SPOR SAYFASI

### VOLEYBOL

Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA koordinatörlüğünde Kız ve Erkek Voleybol çalışmalarımız devam ediyor.

### KIZ VOLEYBOL TAKIMIMIZ ÇEYREK FINALDE

İlimiz genelinde düzenlenen LİSELER ARASI KIZ VOLEYBOL müsabakaları tüm hızıyla devam etmekte. Toplamda 4 Gurubun ter döktüğü Voleybol müsabakalarında B Grubunda mücadele veren okulumuz Kız Voleybol takımı, Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA liderliğinde şu ana kadar iki takımla karşılaştı ve her iki maçı da kazandı. Bu sonuçlarla Kız Voleybol takımımız gruptan çıkmayı garantiiledi. Takımımıza Çeyrek finalde başarılar diliyor, emeği geçen Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA hocalarımızı tebrik ediyoruz.



سپور صحيفه‌سى

### ولیبول

بدن اگدیم اوگرتمنلرمز ياسن قارا قاش و يوجل ياشا قورديناتورلوگوندە قىز و ارکك ولیبول چالشىلرمز دوام اديبور.

### قىز ولیبول

### طاقمىز چىرك فىنالدە

ايلىز گنلکدە دوزنلنن لىسمەلر آراسى قىز ولیبول مسابقەلرى توم خىزىيلە دوام ايتماقە. طوبلامدە ٤ غروبڭى تر دوكىيگى ولیبول مسابقەلرگەدە ب غروبگە مجادىلە وىرن اوكلمىز قىز ولیبول طاقىم، بدن اگدیم اوگرتمنلرمز ياسن قارا قاش و يوجل ياشا لىدرلىكىنده شو آڭا قدر ايکى طاقىملا قارشىلاشدى و هر ايکى ماجى دە قزاندى. بو سوڭۇچىلە قىز ولیبول طاقىمزا چىرك فىنالدە چىقمىي غارانتىلەدى. طاقىمزا چىرك فىنالدە باشارىلار دىلىپور، امغى گچن بدن اگدیم اوگرتمنلرمز ياسن قارا قاش و يوجل ياشا خواجەلرمى تېرىك ادىپورز.



## ÜZÜM ÜZÜME BAKA BAKA KARARIR.

İnsan insandan etkilenir. Arkadaşlar davranış olarak bir süre sonra birbirlerine benzerler. Bunun için "Arkadaşını söyle sana kim olduğunu söyleyeyim." Demişlerdir. Hem gül bahçesine giren gül kokar. Kötü yere giden de kötü kokar. Yani insan etrafındakilere benzer. Arkadaşına benzer. Ortama uyar. Onun için ortamınızı,

**arkadaşınızı iyi seçin!**

## عثمانلیجه اتاسوزلری

### أوزوم أوزومه بَاقا باقا قرارير

انسان انساندن اتكيلنري. آرقداشرل داورانيش او الرق بر سوره صوگره  
بر بىرلرینه بگزىرلر. بونڭ اچيون آرقداشكى سوپىلە سگا كيم او لىيغى سوپىلە بىم  
دېمىشلاردر. هم گل باغچىسىگە كرین گل قوقار. كوتۇ يرە كىدىن ده كوتۇ قوقار.  
بعنى انسان اطرافگەكىلرە بگزىر. آرقداشنە بگزىر. اورتامە اوپىار. اونڭ اچيون

**اورتامڭىزى، آرقداشكىزى ايي سچق!**

## KISSADAN HİSSE/ حصه

Kiminle gezdiğinize, kiminle  
arkadaşlık ettiğinize Dikkat edin!

Çünkü;

Bülbül, Güle



Karga,

çöplüğe götürür!



كىمنلە گزدىگىزە، كىمنلە آرقەداشلىق  
ايتدىگىزە دقت ايدىن!

چونكە؛

قارغە،

چوپلوگە گوتورور!



## BİR AYET BİR HADİS

"وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّنَ  
وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا"

"Kim Allah'a ve Peygamber'e itaat ederse, işte onlar Allah'ın kendilerine nimetler verdiği peygamberler, siddikler, şehitler ve salihlerle beraberdirler.

Bunlar ne güzel arkadaştır!" Nisâ / 69. Ayet

"Kişi dostunun dini üzeredir. Öyleyse her biriniz, kiminle dostluk kuracağına dikkat etsin." Hadis-i Şerif

## بر آيت بر حديث

"وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّنَ  
وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا"

"کیم الله و پیغمبره اطاعت ادرسه، ایشته او لار الله کندیلریکه نعمتار ویردیگی پیغمبرلار، صیددیکلار، شهدلر و صالحهارله برابردرلر.

بونلار ن گوزل آرقەداشدرا! نیسا / ۶۹. آيت

"کیشى دوستتك دینى او زرەدر. او يلهيسه هر بريڭز، كىمنلە دوستلە قورا جاغىغا دقت اتسىن." حديث شريف



MAYIS

# HİLÂL

YIL:1

SAYI:6



Gelenekten geleceğe...

