

هلال

ايول

يىل: ۲
صايى: ۷



گلنكدن گلجگيه...

طلبه، حقيقتلر پشنده قوشمه يى مسلك ايدن اينصاندير،
غايهسى مانوى اولغونلاشما اولان بر مسلكك اينصانيدير،
مكتبلرك ديپلومه مشتريسى و استقبالك موقع ديلنجيسى دكل!
نور الدين طوپچى

ارضروم ترك تىلپون تور تىلپون تىلپون
ارضروم ترك تىلپون تور تىلپون تىلپون

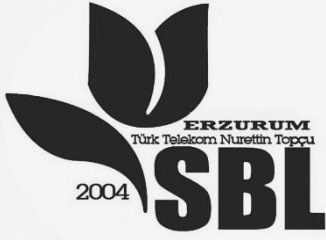
HİLÂL

AYLIK DERGİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi

EYLÜL 2023

YIL:2 SAYI:7



İMTİYAZ SAHİBİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi adına

Ayatullah ARAZ

Okul Müdürü

YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

EDİTÖR

Safiye Nur Sümer

Hayrunisa CENGİZ

İÇ TASARIM

Hivda YILMAZ

Şevval KURTBAŞ

Feyza Nur TEKERLİ

KAPAK TASARIM

Hakan KARAKAŞ

Meryem Tuana ÇELİK

Beyza GÜR

İÇİNDEKİLER

Yayın Yönetmeni	6
Şehitler ve Gaziler Haftası	8
Rebiyülevvel ayı	10
Okuma Yazma Günü.....	12
İlk Yardım Günü Önemi	13
Dünya Barış Günü	13
İtfaiyecilik Günü.....	14
Hocalarımızdan.....	15
Okulumuzdan Haberler	25
Sanat Sokağı	27
Atasözleri	28
Bir Ayet Bir Hadis	29

باين يونتمنى

خاقان قراقاش

اديتور

صفيه نور سومر

خيرى نسا جنكيز

ايچ تاصاريم

هيودا بيلماز

شوال قورتباش

فيضا نور تکرلى

قياق تاصاريمي

خاقان قراقاش

مریم توانا چلك

بيضا کور

هلال

آيلق درقى

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طويجى

صوصيال بيلمر ليسهسى

ايلول ۲۰۲۳

بييل: ۲ صايى: ۷



امتياز صاحبي

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طويجى

صوصيال

بيلمر ليسهسى آدينه

آياتولله آراز

اوقول مديرى

ايچندهكيلر

- ۶..... باين يونتمنى
- ۸..... شهدلر و غازيلر هفتهسى
- ۱۰..... ربيع الاول اول آيى
- ۱۲..... اوقومه يازمه كونى
- ۱۳..... ايلك يارديم كونى اوكمه
- ۱۳..... دنيا باريش كونى
- ۱۴..... اطفاءجيك كونى
- ۱۵..... خواجهلر مزدن
- ۲۵..... اوكلمزدن خبرلر
- ۲۷..... صنعت سوقاغى
- ۲۸..... آتاسوزلرى
- ۲۸..... بيرآيت بر حديث



Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütûn varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerfhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Mehmet ÂKİF



فهرمان اوردومزه

قورقما سونمز بو شغفلرده بوزن آل سنجاق
سوزمدن بوردمك اوشنده تونده ان صونق اوچاق
اوبنم ملتلك بيلد بزبهر بار لا باجوق
اوبنمدر اوبنم ملتلكدر آنچاق

جانما قربان اولاييم جمهوره كي اي نازلي هلال
فهرمان عرفمه بر كول نه بوسدت بو جلال
سقا اولاز دكولن قانلرمز صوكره هلال
حقيدر حقه جان ملتلك استقلال

بسه از دزبهر بدر صر ياشادم صر ياشارم
هانكي جيلقبيله بكان خبير اوره جهممه شانارم
كوكره سه سيل كيمي دم بندمي جهانر آشارم
بیرنارم طاغري انكيلره صيغمام ح شارم

غربك آفاقيني صلا شنه جليلك زه هلي ديوار
بنم ايمان طولو كوكسم كيمي سر صدم وار
اولوسون قورقما نصل بو بيله بر ايماني بو غار
سدنيت ديديكلك نك ديشي قالمسه جانا وار

آر قادا سه بوردره آلي قلري اوغرا تما صاقيله
سبر ايت كوكره كي دورسون بو صياسر جمه آقبيله
طوغا جعفر سكا وعد ابتدكي كونلر حفاق
كيم بيلبر بللكه بارين بللكه باريندنده يقبيله

با صدفغاك يرلري طوبراي ديديرك كيمه حني
دوشون آئنده كي بيظار جه كفضر باناني
سن شهيد او غلبيلك انجيمه باز بقدر آناكي
ويرمه دنبالري آلسه كده بو جنت وطني

كيم بو جنت وطنك اوغرينه اولماز كه فدا
شهيدا فينقىبراجوق طوبراغمي صيفه ح شهيدا
جانما جاناني بونون واريمي آلسيه ده ضدا
اينمه سيره نك وطنم بنى دنبا ده جدا

رومك سندن آرمي شودر آنچاق املي
دكه سبه معبدنك كوكنه نا محرم الي
بو ازانلر كه شهيد قلري دنبا ح تمللي
ابدي بوردمك اوشنده بنم ايظله ملي

اوزمان و جدايله بيلك سجده ايدرو وارسه ح شتم
هر جمر كيمدن آرمي بوشا نوب قانلي باشتم
فينقىبر روح مجر دگي بردن نعشم
اوزمان بو كسلر ك عرشه ده كر بللكه باشتم

دالغالان سنده شغفلر كيمي اي شانلي هلال
اولسون آرتوق دوكولسه قانلر يانق هبسي هلال
ابدي باسقا بوق عرفمه بوق انصم حلال
صفيدر صر ياشاسه بايرا غمك صريت
حقيدر حقه جان ملتلك استقلال

محمد عاكف

YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

(Müzik Öğretmeni)

DİLİMİZ; KİMLİĞİMİZ

Dilin kültür bağlamındaki önemi yadsınamaz. Bununla birlikte dilin aktarımında gözlenen düzensizlik, eğitimsizlik ayrıca kullanımındaki eksiklikler gibi sorunlar, toplumu oluşturan bireyleri olumsuz etkilemektedir. Bu durum bireyin topluma yabancılaşmasına sebep olmaktadır. Dildeki bu yozlaşma ve eksikliklerden dolayı ilerleyen süreçte aidiyet faktörünü kaybeden birey, kimlik karmaşası yaşayarak kültürlenme sürecini yaşayamaz ve yaşatamaz hale gelmektedir. Mazi ve âti'ye ait değerlerin çoğunlukla dil unsuruyla kavranabilir olabileceği gerçeğini göz önünde bulundurduğumuzda ve bu kavramların yaşadığımız toplumdaki önemini de göz önüne aldığımızda "dil" in ne kadar önem arz ettiğini bir kez daha görmekteyiz. İşte bu denli önem arz eden "Dil" unsurunun maruz kaldığı olumsuz etkilerin zararlarını ortadan kaldırmak, bireyin diline dair kelimeleri en özgün haliyle muhafaza etmesinin gerekliliği ve farkındalığının arttırılması için ayrıca dile ait değerlerin kaybedilmemesi adına projeler yapılmalıdır.

ياین يونتمنى

خاقان قرا قاش

(موزيك اوگرتمنى)

دیلمز؛ کیملگمز

دیلن کولتور باغلامنده کی اوکهم یادسیگاماز. بوکگله برلکده دیلن آقتارمنده گوزلهگن دوزنسزک، اگیدمسزک آیریجه قوللانمنده کی اکسیکلر گبی صورینلر، طولومی الوشدران بیریلری اولومسز ایتکیلهماقدهدر. بو طورم بیرینگ طولومه یابانجیلاشماسگا سبب اولماقدهدر. دیلده کی بو یوزلاشما و اکسیکلردن طولای یایرلههین سورچه عاندیت فاقتورکی غائب ایدن بیرى، کیمک قارماشاسی یاشایارق کولتورلنمه سورهمجیگی یاشایاماز و یاشاتاماز حاله گلماقدهدر. مازی و آتییه عاند دگرلرن چوغونقله دیل عنصریله قاوراگابییلر اولابیلهجگی گرچگی گوز اوکگده بولنطوردوغوموزدا و بو قاوراملرن یاشادیغمز طولومده کی اوکهمنی ده گوز اوکگه آدیغمزده "دیل" ن قدر اونم ارض ایتدیگی بر کز ده گورمکتیز. ایشته بو دگلی اونم ارض ادن "دیل" عنصرنگ معروض قالدیگی اولومسز ایتکیلرن ضررلارنى اورتدهنگ قالدیرمق، بیرینگ دیلیگه دائر کلمه لری این اوزگون حالیه محافظه ایتهمه سننگ گرکلیلیگی و فرقنده لغیننگ آرتدرلمه سی ایچین آیریجه دیله عاند دگرلرن غائب ایدلمه مه سی آدینه پروژهلر یاپلملیدر.

Çalışmanın incelenebilir, uygulanabilir ve takip edilebilir olması açısından özellikle yakın çevrede araştırılmasının uygun olduğunu Erzurum ağzına özgü kelimeler içeriğine yoğunlaşılmasının yerinde olduğunu düşünmekteyiz. Bu bakımdan toplum nezdinde yapılan gözlem ve anket çalışmalarıyla yöreye ait kelimelerin ne kadarını bildikleri ve kullandıklarını, kullanmama gerekçelerinin neler olduğunu ortaya çıkarılması önem arz etmektedir. Bahsedilen kelimelerin günlük hayatta kullanılmasını, kullanımının yaygınlaşmasını sağlamak ve kültürel mirasımız olan yöresel ifadeleri içerisinde barındıran Erzurum ağzının nesilden nesile aktarımını sağlamak hemen her Erzurumlu'nun da misyonu olmalıdır. Bu bakış açısı ve düşüncelerin Erzurum ağzı özelinde tüm ülke genelinde Türkçenin zenginliğine yönelik çalışmalara ışık tutması ve farklı yörelerde de Yöre ağzının farkındalığını oluşturarak kültürlenme sürecine ivme katması ve kültürel dezenformasyon'un önüne geçerek bu tür araştırmalara ışık tutmasına da vesile olacaktır. Kelimelerimizi atalarımızla toprağın altına defnetmemek adına gerekli hassasiyetin gösterilerek kayıt altına alınması ve günlük kullanımlarımızda bu duyarlılıkla hareket edilmesi tek temennimizdir.

Selam ve dua ile....

چالشمه نڭ اينجهلنه بيلير، اويغولاڭا بيلير و تعقيب ايدله بيلير اولمه سي آچيسڭدن اوزلكله ياقن چوره ده آراشديرلمه سنڭ اويغون اولديغى ارضروم آغزىڭا اوزگو كلمه لر ايچريگينه يوغونلانمه سنڭ يرينده اولديغى دوشونماقده يز. بو باقىمدن طولوم نزدند ياپلان گوزلم و آنكه ت چالشمه لرييله يوريه عائد كلمه لرك ن قادارنى بيلدكلى و قوللاندىقلىنى، قوللانمه مه گر كجه لرينڭ نلر اولديغينڭ اورتايا چيقارلمه سي اونم ارض ايتماقده در. باهيسه دگر كلمه لرك كونلك حياتده قوللانمه سڭى، قوللانمينڭ يايغىڭلا شماسڭى صاغلامق و كولتورل ميراصمز اولان يورسل افاده لرى ايچريسڭده بارينديران ارضروم آغزىڭ نسيلدن نسله آقتارمى صاغلامق همان هر ارضرومولونڭ ده ميسيونى اولمليدر. بو باقىش آچيسى و دوشونجه لرن ارضروم آغزى اوزلڭده توم اولكه گنلڭده تور كجه نڭ زنگينليگينه يوگه لك چالشمه لرا ايشيق طوتماسى و فرقى يورلرده ده يوره آغزىڭ فرقنده لغى الوشدرارق كولتورلنمه سوره جيڭه ايومه قاتمه سي و كولتورل دنزفورماسيونڭ اوڭكه گچهر ك بو تور آراشديرمه لرا ايشيق طومماسڭا ده وسيله اولاجقدر. كلمه لرمى آتالرمزلا طوپراڭڭ آلتينا دفن ايتمه مك آدينه گر كلى خاصه صاسييتڭ گوستريله رك قيد آلتينا آلنمه سي و كونلك قوللانملمزده بو طويارليلقلا حركت ايدلمه سي تك تمنيمزدر.

سلام ودعا ايل...

TATİL BİTTİ

Tatil yazısı Yoğun bir yılın ardından herkes yenilenmek ister. Yaz tatili ise en uygun dönemdir. Çoğu insanın gezip dolaşabilecekleri, tatil yapabilecekleri ve dinlenebileceği 3 ayı vardır. Kendimizi her şeyden uzaklaştırarak dinlendirebiliriz. Gezeriz dolaşırız yeni bilgilere ulaşırız. Kitap okumayı seven biri rahatça kitabını okuyarak genel kültürünü geliştirir. Kendimizi tanıyabilmek için en uygun zamanda tatilidir. Tatilinde yapılacaklar o kadar çok olur ki zamanın nasıl geçtiğini anlamayız. Gün gelir koskocaman yaz tatili biter ve eğitim öğretim dönemi başlar. Önemli olan kayda değer bir şey yapmaktır. Bu yüzden asla geri kazanamayacağımız zamanı değerlendirmek çok önemlidir.

Meryem Tuana ÇELİK

OKULUN İLK GÜNÜ

Okulların açılmasıyla sevdiğimizle geçirdiğimiz dolu dolu 3 aylık kocaman bir ara sona ermiş oldu. 3 ay boyunca görüşemediğimiz arkadaşlarımıza, ders içinde bize en değerli bilgileri hiç sıkılmadan eğlenceli bir şekilde bize aktaran değerli öğretmenlerimize kavuştuk. Yüzlerce anı biriktirdiğimiz bir dönemi geride bıraktık ve yeni döneme başladık. Geçmiş dönemden aldığımız dersler ile daha tecrübeliyiz artık. Bu dönemin de dolu dolu, düzenli ve yeterli çalışarak gerektiğinde eğlenerek geçmesi dileğiyle hepimizin yeni okul dönemi hayırlı olsun. **BEYZA GÜR**

تعطیل بیتدی

تعطیل یازیسی یوغون بر ییلن عاردگدن هرکس یگینمک ایستر. یاز طاتیلی ایسه این اویغون دونهمدر. چوغو اینسهنگ گزوب طولاشابیلهجکری، تاتیل یاپابیلهجکری و دیگنهبیلهجگی ۳ آی و اردیر. کندیمیزی هر شیدن اوزاقلاشدیرارق دیگندیره بیلیرز. گزرز طولاشیرز یگی بیلیگیره اولاشیرز. کتاب اوقومهی سون بری راحتجه کتابگی اوقویارق گنل کولتورگی گلیشدریر. کندیمیزی طانییایلمک ایچین این اویغون زمانده طاتیلیدر. طاتلنده یاپلاجقار او قدر چوق اولور کی زمانگ ناصل گچدیگگی آکلایمیز. کون گلیر قوسقوجهمان یاز طاتیلی بیتر و اگیدم اوگرتم دونهم باشلار. اوکهملی اولان قایده دگر بر شی یایمقدر. بو یوزدن اصلا گرو قزانامهیغیمز زمانی دگرلندرمک چوق اوکهملیدر.

مریم توهنگا چلک

اوکلک ایلك كونی

اوکلرن آچیلمهسیله سودکلرمزله گچیردیگمز طولو طولو ۳ آیلق قوجامان بر آرا صونا ارمش اولدی. ۳ آی بویونجه گوروشمهدیگمز آرقهداشلرمزه , درس ایچنده بیزه این دگرلی بیلیگیرلی هیچ صیقلمادن اگلنجهلی بر شکلده بیزه آقتاران دگرلی اوگرتمنلرمزه قاوشدق . یوزلهرجه آنی بریکدیردیگمز بر دونهم گریده براقدق و یگی دونهمه باشلادق . گچمش دونهمدن آلدیغمز درس لر ایله دهها تجربهبلییز عاردق. بو دونهمن ده طولو طولو , دوزنلی و یترلی چالشارق گرکدیگکده اگلنهرک گچمهسی دیلیگیله هپمزنگ یگی اوقول دونهم خیرلی اولسنگ. **بیضا کور**



ŞEHİTLER VE GAZİLER HAFTASI

17-23 Eylül şehitler ve gaziler haftası Türk ve islam tarihimizin her döneminde tüm zorluklara karşı hür yaşamayı, Türk evladı olmanın bilincini, bağımsızlık ve istiklalini, namusunu canı pahasına korumayı ilke edinen aziz milletimiz, bu uğurda vatanını kendi canının önünde tutmayı, gözünü kırpmadan fedakarlıkta bulunmayı, şehit ve gazi olmayı büyük bir onur ve gurur kaynağı saymıştır. Bu hususu şair Yusuf Tuna "Türke savaş düğündür." sözleriyle de açık bir şekilde dile getirmiştir. Bugün dahi aziz milletimizin huzur ve güvenliğinin temini için canını ve bedenlerinin bir parçasını bu topraklara feda eden şehit ve gazilerimiz vardır. Milletimiz şehitlerini, şehitlerinin emanetlerini ve gazilerimizi daima başının üzerinde tutmuştur. Hiç şüphesiz ki düşmana karşı gözlerini kırpmadan mücadele veren kahraman gazilerimiz ve şehitlerimiz mazide olduğu gibi atide de minnet ve şerefle anılacak, her daim en üst payeleri layık görülecektir. Vatanımız için canını hiçe sayan şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyor ve gazilerimize sonsuz minnetimizi bir kez daha dile getiriyoruz.

Safiyenur SÜMER

شہدیلر و غازیلر هفتهسی

۱۷-۲۳ ایلول شہدیلر و غازیلر هفتهسی ترک و اسلام تاریخیمزک هر دونمنده توم زورلقلره قارشو حر یاشامهیی، ترک اولادی اولمهنک بیلینجیگی، باغمسزلق و ایستیکلالگی، ناموسگی جانی پھاسنگا قورومهیی ایلکه ایدنن عزیز ملتزم، بو اوعدده وطنگی کندی جانینگ اوکده طوممای، گوزگی قیرپمدن فداکارلقده بولنمای، شہد و غازی اولمهی بویوک بر اوکر و غورور قاینای صایمشدر. بو خسسسی شاعر یوسف طونه "تورکه صاواش دوگوندور." سوزلریله ده آجق بر شکلده دیله گتیرمشدر. بوگون داحی عزیز ملتزمک حضور و گوونلیگنین تأمین ایچین جانگی و بدنلرینگ بر پارجهسگی بو طوپراقلارا فدا ادن شہد و غازیلرمز واردیر. ملتزم شہدلرگی، شہدلرینگ اماگهتلرنی و غازیلرمزی دائما باشنن اوزرنده طوممشدر. هیچ شبههسز کی دوشمهگا قارشو گوزلهرنی قیرپمدن مجادله ویرن قهرمان غازیلرمز و شہدلرمز مازیده اولدیغی گبی آتیده ده منت و شرفله آگللاجق، هر دائم این اوست پایهلری لایق گورولهجکدر. وطنمز ایچین جانگی هیچه سایان شہدلرمزه اللهدن رحمت دیلیبور و غازیلرمزه صونسز منتزمی بر کز ده دیله گتیریبورز.

صفیهتور سومر

REBİÜLEVVEL

REBİÜLEVVEL AYI

Rebiülevvel Ayı Hicri takvime yani Kameri aylara göre 1445 yılının 3. ayı olan Rebiülevvel ayı, Miladi olarak 16 Eylül 2023 Cumartesi günü itibariyle başlar. Safer ayından sonra Rebiülevvel ayı daha sonra ise Rebiülahir ayına girilir. Bu ay "bahar, bahar yağmuru, bolluk ve bereket" anlamına gelen Rebi kelimesinden türemiştir. Kelimenin kökü ise bir yere ikamet etmek anlamını bünyesinde barındırır. Bazı tarihi kaynaklara göre Araplar, hayvancılıkla uğraştıkları için ikamet edecekleri yerleri de hayvancılığa uygun seçmeye özen göstermiş ve rebiülevvel ayı da ihtiyaçlarını karşılayan ay olmasından ötürü bu adı almıştır. Rabbimiz Enbiya Suresinde "Biz seni, tüm kâinata rahmet olarak gönderdik." buyurmuştur. İşte böyle müstesna bir ayın kıymetini idrak edebilen Müminler bu ayı Allah'a şükürlerini sunarak ve ibadetle geçirmeyi adet edinmişlerdir.

ربيع الاول آیی

ربیلوول آیی هجری طاقویمه یعنی قمری آیلارا گوره ۱۴۴۵ ییلینک ۳. آیی اولان ربیلوول آیی، میلادی اولارق ۱۶ ایلول ۲۰۲۳ جمعهایرتسی کونی اعتباربیله باشلار. صفر آیندن صگره ربیلوول آیی دها صگره ایسه ربیلاهییر آییگا گیریلیر. بو آی "باخار، بهار یاغموری، بوللق و برکت" آگلامگا گلن ربی کلمهسگدن تورهمشدر. کلمهنگ کوی ایسه بریره اقامت ایتمک آگلاممنی بنیهسگده باریندیریر. بازع تاریخی قایققلرا گوره عربلر، حیوانجیلقله اوغراشدقلری ایچین اقامت ایدهجکلری یرلری ده حیوانجیلقله اویغون سچمهیه اوزن گوسترمش و ربیلوول آیی ده احتیاجلرگی قارشیلایان آی اولمهسگدن اوتورو بو ادی آلمشدر. راببیمیز انبیا صورهمسگده "بیز سگی، توم قاناتا رحمت اولارق گوندردیک." بیورمشدر. ایشته بویله مستثنی بر آیین قییمهنگی ایدراق ادبیلن مؤمنلر بو آیی الله شکرلرگی صونارق و ابادهتله گچیرمهیی عادت ایدنمشلدر.

Rebiülevvel'i önemli kılan bir diğer husus da Mevlid gecesi yani Peygamber Efendimiz Hz.Muhammed'in (sav) doğumudur. Hz. Peygamberimiz genel kabule göre Rebîülevvel ayının 12'sinde bir Pazartesi günü dünyaya gelmiş ve bugünün kutlanması müslüman toplumlarda bir mevlid geleneği oluşturmuştur. İslâm tarihinde bir dönüm noktası sayılan hicret de rebîülevvel ayında gerçekleşmiştir. Zamanın yegane sorunu olan kuraklığın bu aylarda yerini bereket haline bırakmasının fazileti de peygamber efendimiz olarak görülmüştür. Ayrıca meşhur olan rivayete göre Resûl-i Ekrem Rebîülevvel ayında yüne bir Pazartesi günü vefat etmiştir.

Hiz. Peygamber'imizin doğum, hicret ve vefatının rebîülevvel ayında ve özellikle pazartesi günlerinde olması dikkat çekmiş ve birçok araştırmanın baş konusu olmuştur. Rebiülevvel ayının Araplar'da bolluk ve bereket ayı sayılmasının yanında eski medeniyetlerde pazartesi gününün ayın yaratıldığı gün kabul edilmesiyle irtibatlandırılarak ayın önemine daha çok vurgu yapılmıştır

Safiyenur SÜMER

ربیلوولی اوکمهلی قیلان بر دیگر خصوص ده مولد گیجهسی یعنی پیغمبر افندیمز. موخاممدن (صاو) طوغمدر. خیز. پیغمبرمز گنل قبوله گوره ربیلوول آیینگ ۱۲ سنده بر بازار ایرتهسی کونی دونیایا گلکش و بوگونگ قوتلانمہسی مسلمان طولوملرده بر مولد گلنغی الوشدرمشدر. ایسلام تاریخیگده بر دونم نقطہسی صایلان ہجرت ده ربیلوول آینده گرچکلشمشدر. زمانگ یگانہ صورینی اولان قوراقلیغین بو آیلارده یرنی برکت حالیگہ بر اقمہسننگ فضیلتی ده پیغمبر افندیمز اولارق گورولمشدر. ایریجہ مشہور اولان روایتہ گوره رسولی اکرم ربیلوول آینده یوگہ بر بازار ایرتهسی کونی وفات ایتمشدر.

خیز. پیغمبرمزگ طوغم، ہجرت و وفاتینگ ربیلوول آینده و اوزلکله بازار ایرتهسی گونلہرنده اولمہسی دقت چکش و برچوق آراشدیرمہنگ باش قونسی اولمشدر. ربیلوول آیینگ عربلرده بوللق و برکت آبی صایلمہسننگ یاننده اسکی مدنیتلرده بازار ایرتهسی کوننگ آیین یارادلدیغی کون قبول ایدلمہسیلہ ارتباطلاندرلارق آیین اوکمهگہ دہا چوق وورغو یاپلمشدر

صفیہگور سومر



وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

(Ey Muhammed!)

Seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik.

(Enbiya 107)

Mevlid Kandiliniz Mübarek Olsun

OKUMA YAZMA GÜNÜ

UNESCO 17 Kasım 1965 tarihinde bugünü "8 Eylül Dünya Okuma Yazma Günü" olarak ilan etmiştir. Bugünlerde rafların içinde unutulmuş kapakları tozdan görünmeyen bir sürü kitap insanların evlerinde bulunmaktadır. İçlerinden birine sorsak "bu kitapların hepsini okudunuz mu?" İnsanlar az bir kısmı okudum diyecektir elbette...

Ne acınası bir durum. Ne demiş yazar "Kitaplar aklın tedavi yerle ridir." Buradan da anlayacağımız üzerini kitap okumayan bir insan aklını yitirmiş demektir. Sadece okumak yetmiyor, okuduğumuzu anlamak anladığımızı da usta bir kalemin elinden çıktım dercesine yazmak gerekir. İşte bu yüzden "8 Eylül Okuma Yazma Günü" tüm insanlık için yediden yetmişe herkes için önem arz etmektedir. Son olarak cümlelerimi şu söz ile bitirmek istiyorum "Bir insanın değeri okuduğu kitapların değeri ile ölçülür." Okuduğumuz kitabı ve arkadaşlık, dostluk yapacağımız insanları iyi seçmemiz gerekir. 8 Eylül Okuma Yazma Günüünüz kutlu olsun. Sağlıcakla....

Feyzanur TEKERLİ

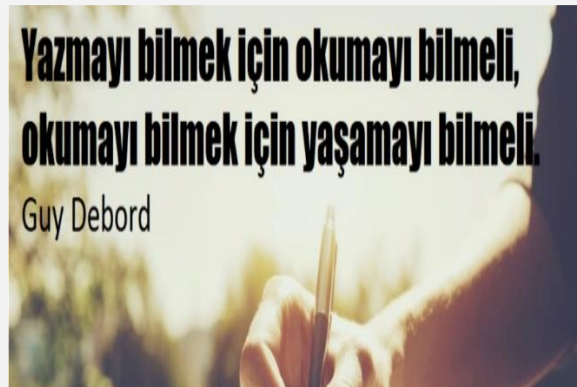


اوقومه يازمه كوني

اونسجو ۱۷ قاسم ۱۹۶۵ تاريخيگده بوگونى "۸ ايلول اوقومه يازمه گونو" لارق اعلان اتميشتير. بوگونلرده رافلرڭ ايچنده اونودلمش قياقلىرى توزدن گورمهين بر سورو كتاب اينسهگلرن اولرنده بولونماقتادير. چلريندن بريگه صورصاق "بو كتابلرڭ هپسكى اوقودگز مو؟" اينسهگلر آز بر قيصم اوقودم دبيهجكدر البته...

ن آجيناى بر دوروم. نه دميش يازار "كيتاپلار عقليگ تداوى يرلر يدير." بورادن ده آگلايغيمز اوزرنى كتاب اوقومهيان بر انسان عقليگى بيترمش دمكتير. صادجه اوقومق يئيميور، اوقوديغمى آگلامق آگلايغمى ده اوسته بر قلمڭ الكدن چيقدم درجهسگه يازمق گر كير. ايشته بو يوزدن "۸ ايلول اوقومه يازمه گونو" توم اينسهگلر ايچين ييدن يتمشه هر كس ايچين اونم ارض ايتماقدهدر. صون اولارق جملهلريم شو سوز ايله بيتيرمك ايسيتيورم "ببر اينسهنگ دگرى اوقوديغى كتابلرڭ دگرى ايله اولچولور." اوقوديغمى كتابى و ارقهداشلق، دوستلق يايغيمز اينسهگلرى اىي سچمهمز گر كير. ۸ ايلول اوقومه يازمه كونگز قوتلى اولسڭ. صاغليجا قلا....

فيضاء گور تکرلی



DÜNYA İLK YARDIM GÜNÜ

13 Eylül Dünya ilk yardım günü Her yıl Eylül ayında "İlk Yardım Günü" tüm dünyada kutlanmaktadır. "Dünya İlk Yardım Günü" 2003 yılından bu yana çoğu ülkede aynı anda kutlanmaktadır. Toplumdaki bireylerin afet ve kazalarda zarar görebilirliğini en aza indirmeyi amaçlayan Kızılay, ilk yardım eğitimleri düzenleyerek toplumu ilk yardım konusunda bilinçlendirmektedir ve her yıl değişik bir tema ile sorunlara dikkat çekmeyi amaçlayan "Dünya İlk Yardım Günü"nden etkinlik düzenlemektedir. Herhangi bir kaza, doğal afet ya da yaşamı tehlikeye düşüren ve ani gelişen bir durumda, sağlık ekipleri olay yerine ulaşana kadar, yardıma ihtiyacı olan kişinin hayatının kurtarılması ya da durumunun daha kötüye gitmesinin engellenmesi için tıbbi araç ya da ilaca gerek duyulmaksızın yapılan uygulamalara ilk yardım denir. İlk yardımın öncelikli amaçları şunlardır: Hastanın/yaralının; • Yaşamını sağlamak, • Durumunun kötüleşmesini engellemek, • İyileşmesini kolaylaştırmak, • Güvenli bir şekilde sağlık görevlilerine teslimini sağlamaktır. Kişinin ilk yardım eğitimi yoksa hastaya/yaralıya müdahale etmemesi gerekir. Yaralı kişiye su içirme ya da vücuda saplanmış herhangi bir materyali çıkararak kan kaybına sebep olmak yanlış müdahale örneklerinden bazılarıdır.

Meryem Tuana ÇELİK

دنیا ایلك یارديم كونی

۱۳ ایلول دنیا ایلك یارديم كونی هر ییل ایلول آینده "ایلك یارديم گونو" توم دنیاده قوتلانماقدهدر. "دنیا ایلك یارديم گونو" ۲۰۰۳ بیلندن بو یانا چوغو اولکده عین آکده قوتلانماقدهدر. طولومدهکی بیریلرک آفت و قازالرده ضرر گوربیلیرلیگینی این اعضا ایندیرمییی آماچلهیان قیزیلا، ایلك یارديم اگیدملری دوزنلهیهرك طولومی ایلك یارديم اگیدملری دوزنلهیهرك طولومی ایلك یارديم قونسکده بیلینچلندرماقدهدر و هر ییل دگیشیک بر تمه ایله سورینلرا دقت چکمهییی آماچلهیان دنیا ایلك یارديم گونوندن اتکینلک دوزنلهماقدهدر. هر خانگی بر قضا، دوغال آفت یا ده یاشام تهلكهیه دوشورن و آنی گلشش بر طورمده، صاغلاق اکوبلری اولای پرینه اولاشاگا قدر، یارديمه احتیاجی اولان کشیناڭ حیاتیناڭ قورتارلمهسی یا ده طورمناڭ دها کوتویه گیتمهسننڭ انگلنمهسی ایچین طیی آراج یا ده ایلاجه گرك طولومقسزن یاپلان اویغولامالره ایلك یارديم دینیر. ایلك یارديمناڭ اوكجهلكلی آماچلری شونلردر: خاصتانین/یارالینین؛ • یاشامهسگی صاغلاق، • طورمناڭ کوتیلشمهسگی انگللمك، • اییلشمهسگی قولایلاشدیرمق، • گوگنلی بر شكلده صاغلاق گورولیلریگه تسلیمگی صاغلاقمقدر. کشیناڭ ایلك یارديم اگیدیم بوقسه خاصتایا/یارالییا مداخله ایتمههسگی گركیر. یارالی کشییه صو ایچرمه یا ده وجوده صاپلانمش هر خانگی بر ماتریالی چیقارارق قان قاییبنا سبب اولمق یگلش مداخله اورگکلرندن باز علریدر.

مریم توهگا چلك

DÜNYA BARIŞ GÜNÜ

Barışın hüküm sürdüğü toplumlarda korku yoktur. Çünkü barış, insanların birbirine zarar vermeden, savaşmadan, şiddet uygulamadan huzurlu ve mutlu yaşamasıdır aslında. Çıkarlarımız için savaşmak her zaman büyük kayıplara neden olmuştur. Savaşmak yerine barışçıl davranarak bir çözüm yolu bulmaya çalışmak herkes için daha iyi bir yol olmuştur. Barışın hüküm sürdüğü toplumlar daha çok gelişmelerin yaşandığı kanıtlanmıştır. Buda savaşmanın bizi öne atmayacağını tam tersi barış içinde yaşayan toplumlardan geriye atacağını göstermiştir. Bizde ülkemizin daha iyi bir geleceği olması için elimizden geleni yapmalıyız.

BEYZA GÜR

دنیا باریش کونی

باریشن حکم سوردیگی طوپلوملرده قورقو بوقدر. چونکه باریش، اینسهگلرن بربریگه ضرر ویرمهدن، صاواشماندن، شدت اویغولامادن حضورلو و موتلو یاشامهسدر اصلنده. چیقارلرمز ایچین صاواشمنق هر زمان بویوک قایوبلرا ندن اولمشدر. صاواشمنق یرینه باریشچیل طورانارق بر چوزم یولی بولمهیه چالشمق هرکس ایچین ده ائی بر یول اولمشدر. باریش حکم سوردیگی طوپلوملر ده اچوق گلشمهلرن یاشاندیغی فانیتلانمشدر. بودا صاواشمنهنگ بیزی اوکه اتمهیهجغنی تام ترسی باریش ایجیگده یاشایان طوپلوملردن گرییه آتاجاغینی گوسترمشدر. بیزده اولکمزنگ ده ائی بر گلهجگی اولمهسی ایچین الیمزدن گلنی یایمیلیز.

بیضا کور

İTFAİYECİLİK HAFTASI

Onlar birer kahramanıdır gerek bizlerin gerek hayvanların. Canları tehlikede olsa bile bir kez bile düşünmeden bizim hayatımızı kurtarmak için o tehlikeye atlarlar. Evet, o kahramanlar itfaiyecilerdir. Ülkemizde ilk İtfaiye Teşkilatı 25 Ekim 1714 Dergâh-ı Âli Tulumbacı Ocağı adıyla kurulmuştur. Cumhuriyet döneminde ise Yangın söndürme görevi 25 Eylül 1923 tarihinde belediyelere verilmiştir. Türkiye’de her yıl 25 Eylül günü başlayıp 1 Ekim günü biten hafta Yangın Haftası olarak kutlanmaktadır.

Hayrunisa CENGİZ

اطفاءجیلك هفتهسی

اولار برر قهرمانیدر گرك بیزلرن گرك حیوانلرنگ. جانلری تهلكهده اولسه بیله بر كز بیله دوشونمدن بیزم حیاتمزی قورتارمق ایچین او تهلكهیه اتلارلر. اوت، او قهرمانلر اطفاءجیلردر. اولکمزده ایلك اطفاءی تشکیلاتی ۲۵ اکیم ۱۷۱۴ درغاخی آلی طولومبهجی اوغنی ادبیله قورلمشدر. جمهوریت دونهمنده ایسه یانغینگ سوکندیرمه گورهوی ۲۵ ایلول ۱۹۲۳ تاریخگده بلدیهلره ویرلمشدر. تورکیهده هر ییل ۲۵ ایلول کونی باشلابوپ ۱ اکیم کونی بیتن هفته یانغینگ هفتهسی اولارق قوتلانماقدهدر.

خیرگیسه جنکیز

**OKUL MÜDÜR YARDIMCIMIZ
ADEM TANAS İLE SÖYLEŞİMİZ**

**اوقول مدیر یار دیمجیمیز آدم طاناص ایله
سویلشمز**

-Bize hayatınızdan kısaca bahseder misiniz?

Adem Tanas: Bin dokuz yüz seksen iki Erzurum Çat doğumluyum. İlkokul, ortaokul, ilkokulu daha doğrusu köyde okudum. Aşağı Çat Köy İlkokulu. Ortaokul ve liseyi Erzurum'da okudum. Daha sonra Erzurum Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyatı bölümünden mezun oldum ve coğrafya öğretmenliği yapmaya başladım.

- Neden coğrafya öğretmeni olduğunuzdan biraz bahseder misiniz?

Adem Tanas: Neden coğrafya öğretmeni? Açıkçası liseyi bitirene kadar coğrafyaya karşı çok ilgim yoktu. Özellikle üniversiteye hazırlık aşamasında yani liseyi bitirdikten sonra coğrafyaya ilgim arttı. Yani üniversiteye hazırlık aşamasında. Dünyayı tanıdıkça ya da işte coğrafyayla ilgili konulara baktıkça coğrafyaya karşı ilgimde, merakım da arttı. Aslında üniversiteye hazırlık aşamasında iki tane alana aşırı ilgim vardı. Birincisi felsefeydi ikincisi coğrafyaydı. İkisine karşı ilgim fazlaydı. Tercih aşamasında coğrafya daha ağır bastı. Coğrafya öğretmeni oldum.

-Bize hayatınızdan kısaca bahseder misiniz?

Adem Tanas: بین طوقوز یوز سکسان ایکی ارضروم چات طوغملویم. ایلقوقول، اورته اوقول، ایلقوقولی دها طوغریسی گویده اوقودم. آشاغی چات گوی ایلقوقولی. اورته اوقول و لیسهی ارزوروم'دا اوقودم. دها صگره ارضروم آتاتورک اونیورسیتیهسی فن ادبیاتی بولمگدن مزون اولدم و جغرافیا اوگرتمنلیگی یاپمیه باشلادم.

-Neden جغرافیا اوگرتمنی اولدیغزدن براز بخسدر مسگز؟

Adem Tanas: ندن جغرافیا اوگرتمنی؟ آچیقجهسی لیسهی بیتیرهگه قدر جغرافیایه قارشو چوق ایلغیم یوقدی. اوزللكله اونیورسیتیهیه حاضریق اشامهسگده یعنی لیسهی بیتیردکن صگره جغرافیایه ایلغیم آرتدی. یعنی اونیورسیتیهیه حاضریق اشامهسگده. دونیایی طانیدقجه یا ده ایشته جغرافیایله ایلغیلیقونولارا باقدقجه جغرافیایه قارشو ایلغیمده، مراقم ده آرتدی. اصلنده اونیورسیتیهیه حاضریق اشامهسگده ایکی طعنه آلاگا آشیری ایلغیم واردی. بریگجیسی فلسقهیدی اینجیسی جغرافیاییدی. ایکیسگه قارشو ایلغیم فضلهدیدی. ترجیح اشامهسگده جغرافیا دها آغر باصدی. جغرافیا اوگرتمنی اولدم.

HOCALARIMIZDAN

خوجالاریمیزدان

- Hobileriniz nelerdir?

- هوبیلرگز نلردر؟

Adem Tanas: Çok fazla hobim yok. Ama özellikle arabada müzik dinlemeyi seviyorum. Hobilerimden bir tanesi bu. Müzik dinlemeyi seviyorum ama arabada müzik dinlemek farklı bir hobim. Onun dışında gezmeyi seviyorum. Bir de zaman buldukça belgesel özellikle kendi alanımla ilgili coğrafya belgesellerini izlemeye çalışıyorum. Bundan keyif alıyorum.

آدم طاناص: چوق فضله هوبیم یوق. اما اوزللكه آراباده موزیک دیگلهمهیی سویبورم. هوبیلرمدن بر طاکهسی بو. موزیک دیگلهمهیی سویبورم اما آراباده موزیک دیگلهمک فرقلی بر هوبیم. اوگک طپیشگده گزمهیی سویبورم. بر ده زمان بولدقجه بلگهسل اوزللكه کندی آنملا ایلیلی جغرافیا بلگهسلرگی ایزلهمهیه چالشیبورم. بوکدن کیف آلیبورم.

-Müzik dinlemeyi sevdiğinizden bahsettiniz. Ne tür müzikler dinlersiniz?

-موزیک دیگلهمهیی سودیگگزدن بخستدگز. ن تور موزیکلر دیگلهرسگز؟

Adem Tanas: Evet müzik dinlemeyi çok seviyorum. Aslında ilgi alanlarımdan biri de müzik. Belki coğrafya öğretmeni olmasaydım müzik öğretmeni olabilirdim. Her tür kulağa hoş gelen her tür müzik dinliyorum. Yani müzik ayrımı yapmıyorum. Yabancı müzikten, Türk klasik müzikten, Sanat müziğinden, halk müziğinden kulağıma hoş gelen bütün müzikleri dinliyorum. Ama daha çok halk müziğini, en çok halk müziğini seviyorum. Onun dışında dediğim gibi yani farklı dillerde olan kulağıma hoş gelen her türlü müziği dinliyorum. Ama halk müziğine karşı daha fazla bir ilgim var. Aynı zamanda müzikle ilgili de belli bir dönemde özellikle bağlamayla ilgili bir aşırı merakım vardı. Kendi kendime bağlama çalmayı öğrendim diyelim yani amatör olarak bağlamada çalışıyorum.

آدم طاناص: اوت موزیک دیگلهمهیی چوق سویبورم. اصلنده ایلی آنلرمدن بری ده موزیک. بلکه جغرافیا اوگرتمنی اولمهسهیدم موزیک اوگرتمنی اولاییلردم. هر تور قولاغه خوش گلن هر تور موزیک دیگلهیبورم. یعنی موزیک آیریم یاپمیبورم. یابانجی موزیکدن، ترک قلاسیق موزیکدن، صنعت موزیگگدن، خلق موزیگگدن قولاغیما خوش گلن بتون موزیکلری دیگلهیبورم. اما دهها چوق خلق موزیگگی، این چوق خلق موزیگگی سویبورم. اوگک طپیشگده دهدیگم گبی یعنی فرقلی دللهرده اولان قولاغیما خوش گلن هر تورلو موزیگی دیگلهیبورم. اما خلق موزیگیگه قارشو دهها فضله بر ایلییم وار. عین زمانده موزیکله ایلیلی ده بللی بر دونهده اوزللكه باغلامهیه ایلیلی بر آشیری مراقم واردی. کندی کندیمه باغلامه چالمهیی اوگرتند دییلم یعنی آماتور اولارق باغلامهده چالیبورم.

HOCALARIMIZDAN

- Benimsediğiniz bir ideolojiniz var mı? Biraz bahseder misiniz?

Adem Tanas: Yani benimsediğim ideoloji aslında şöyle bir şey. Biraz klasik olacak ama adalet kavramını çok önemsiyorum. Bu yüzden daha adil bir toplum olabilmesi için özellikle bizler bir eğitimci olarak öğrencilerime bu değer üzerinden, işte daha adil bir toplum nasıl olabilir? Bunun üzerinde öğrencilere birtakım ideoloji anlamında bir şeyleri benimsetmeye çalışıyoruz. Onun dışında en çok önem verdiğim şeylerden bir tanesi de saygı kavramı. İnsanların birbirine karşı saygı duyması, empati yeteneğinin gelişmesi. Çünkü özellikle kalabalık ortamlarda ya da sosyal ortamlarda insanlar birbirlerine maalesef saygı göstermiyorlar. Farklı görüşten, farklı düşünceden, farklı inanıştan ya da kendisinden olmayan gruplara karşı hep bir ötekileştirme görüyoruz. Bunu sosyal medyada, toplumda, aslında olmaması gereken, benim hayal ettiğim toplumsal özelliklerin en başında insanların birbirine karşı saygı duyması. Kimse kimseyi sevmek zorunda değil. Ben hep öğrencilere de onu söylüyorum. Sınıfta da söylüyorum. Sınıflar kardığımız zaman, sınıf değişikliği yaptığımız zaman hep şunu söylüyorum. İşte beş yüz öğrenci var okulda. Beş yüz farklı dünya demek bu.

خوجالاریمیزدان

- بنمسهدیگنر بر ایده اولوژیگنر وار می؟ برار
بخسدر مسگنر؟

آدم طاناص: یعنی بنمسهدیگم ایده اولوژی اصلنده شویله بر شی. برار قلاسیق اولاجق اما عدالت قاورامنی چوق چوق اونمسییوروم. بو یوزدن دهها عادل بر طولوم اولابیلمهسی ایچین اوزللكله بیزلر بر اگیدمچی اولارق اوگرنجیلریمه بو دگر اوزرندن، ایشته دهها عادل بر طولوم ناصل اولابیلیر؟ بوکک اوزرنده اوگرنجیلره برطاقم ایده اولوژی آکلانده بر شیلری بنمسهتمیه چالشییوروز. اوکک تطییشگده این چوق اونم ویردیگم شیلردن بر طاکهسی ده صایغی قاورام. اینسهگلرن بربریگه قارشو صایغی طویمهسی، امپاتی یتهنگینک گلشیمهسی. چونکه اوزللكله قالابهلق اورتاملرده یا ده صوصیال اورتاملرده اینسهگلر بیربیرلرینه معالاسف صایغی گوسترمییورلر. فرقلی گوروشدن، فرقلی دوشونجهدن، فرقلی اینانیشدن یا ده کندیسگدن اولمهیان غروبیره قارشو هپ بر اوتهکیلشدرمه گورییوروز. بوکی صوصیال مدیهده، طولومهده، اصلنده اولمههسی گرکن، بگم خیال ایندیگم طولومسال اوزللكلرک این باشنده اینسهگلرن بربریگه قارشو صایغی طویمهسی. کیمسه کیمسهیی سومک زورگده دکل. بک هپ اوگرنجیلره ده اوگی سویلیویوروم. صنفده ده سویلیویوروم. صنفلر قاردیغمز زمان، صنف دگیشیکلیگی یاپدیغمز زمان هپ شوگی سویلیویوروم. ایشته بش یوز اوگرنجی وار اوکلده. بش یوز فرقلی دنیا دمک بو.

HOCALARIMIZDAN

denilmişse densin farklılıkları kabul ederek onları anlamaya çalışarak bir arada olmalıyız. Dolayısıyla ben topluma ayakta tutan ya da benim toplumsal olarak en önemli ideolojilerimden bir tanesi, birincisi dediğim gibi Adalet kavramı, ikincisi saygı, üçüncüsü empati. Bunları çok önemsiyorum.

- Sizce bir öğrenciyle öğretmen arasındaki ilişki nasıl olmalı?

Adem Tanas: Bir öğretmenden bir öğrenci arasındaki ilişki aslında öğretmenle öğrenci arkadaş olmalı diyoruz ama bunun tabii ki belli bir sınırı, belli bir ölçüsü var. Öğrenci öğretmene gibi öğretmen gibi davranmayı bilmeli. Yani sonuç itibarıyla onu eğiten, ona bir şeyler öğreten çünkü biz İşte Hazreti Ali'nin "Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum." Geleneğinden geliyoruz. Öğret öğrenci öğretmene bu anlamda değer vermeli, saygı göstermenin öğretmene de öğrencinin gözüne baktığı zaman, onun ne istediğini ne hissettiğini bilmeli. Aslında hem birbirine çok yakın olmalı ama arada kesinlikle bir ölçü olmalı. İster istemez bu ölçü kaybolduğu zaman bazen olumsuz birçok sorun ortaya çıkabiliyor. Çünkü öğrenci bulunduğu gelişim dönemi itibarıyla özellikle farklı alanlara ilgi duyabiliyor, farklı konulara ilgi duyabiliyor. Ya da gelişim süreci çok farklı olabiliyor. Bazı durumlardan farklı anlamlar çıkarabiliyor. Ya da işte yanlış yorumlayabiliyor. Bu sebeple

خوجالاریمیزدان

دینلمشسه دینسڭ فرقیقلری قبول ادرك اونلاری آڭلامیه چالشارق بر آراده اولمیلیز. طولاییسیله بڭ طولومه آیاقده طوتاڭ یا ده بڭم طولومسال اولارق این اوکهملی ایده اولوژیلرمدن بر طاڭهسی، بریڭجیسی دهدیڭم گبی عدالت قاورام، ایکنجیسی صایغی، اوچنجیسی أمپاتی. بونلری چوق اونمسییوروم.

- سزجه بر اوڭرنجییه اوڭرتمن آراسڭدهکی ایلیشکی ناصل اولملی؟

آدم طاناص: بر اوڭرتمندن بر اوڭرنجی آراسڭدهکی ایلیشکی اصلنده اوڭرتمنه اوڭرنجی آرقدهاش اولملی دییورز اما بوکڭ طبیعی کی بللی بر صینیری، بللی بر اولچسی وار. اوڭرنجی اوڭرتمنیڭه اوڭرتمن گبی طورانمیی بیلملی. یعنی سوکوج اعتباریله اوڭی اڭیدن، اونا بر شیلر اوڭرتن چونکه بیز ایشته حضرتی آلینین "بانا بر حرف اوڭرتهنڭ قرق بیل کولهسی اولوروم." گلنگڭدن گلییورز. اوڭرت اوڭرنجی اوڭرتمهڭه بو آڭلامده دڭر ویرمهلی، صایغی گوسترمهڭ اوڭرتمن ده اوڭرنجینڭ گوزڭه باقدیغی زمان، اوکڭ ن استهدیڭگی، ن خستدیڭگی بیلملی. اصلنده هم بربریڭه چوق یاقن اولملی اما آراده کسنلکه بر اولجی اولملی. ایستر استهمز بو اولجی غاءبولدیغی زمان بازن اولومسز برچوق سورین اورتایا چیقابیلییور. چونکه اوڭرنجی بولندیغی گلیشم دونم اعتباریله اوزللکه فرقلی آلانلرا ایلغی طویابیلییور، فرقلی قونولارا ایلغی طویابیلییور، فرقلی قونولارا ایلغی طویابیلییور. یا ده گلیشم سورهجی چوق فرقلی اولابیلییور. بازع طورملردن فرقلی آڭلاملر چیقارابیلییور. یا ده ایشته یڭلش یورملایابیلییور. بو سببیه

HOCALARIMIZDAN

öğrenciyle öğretmen arasında kesinlikle bir mesafe olmalı ama bu mesafe birbirine çok uzak olmamalı. Yani birbirini anlamayacak ölçüde olmamalı. Öğretmen öğrenciye öyle bir yakınlık göstermeli ki öğrenci ona soru sorma anlamında yani bu dersle olabilir, eğitimiyle olabilir. Özellikle de eğitimle alakalı olarak, çekinmemeli. Yani ben bu öğretmene istediğim her şeyi sorabilirim. Öğretmenim bu anlamda bana anlayış gösterir. Bu şeyi öğretmen öğrenciye yansıtması lazım. Çünkü öğrenci ne kadar çok soru sorarsa o kadar çok öğrenir. Soru sormak bu işin temelinde var. Ama bir ölçüde olabilmeli. Yani arada kesinlikle bir sınır olmalı

-Bir idareci olarak bu işin güzelliklerinden ve de zorluklarından biraz bahseder misiniz?

Adem Tanas: Vallahi bir idareci olarak bu işin güzelliklerinden çok daha çok zorlukları daha fazla bence. Önce zorluklarından bahsedeyim isterseniz. Şimdi idarecilik de normalde bir abimiz vardı hep şunu söylerdi “İdareciliğin okulu yok”. Yani bu sadece idarecilikle alakalı değil. Büyüklerimizin de bir sözü vardır “Meslek meslekte öğrenilir.” Yani yaparak yaşayarak öğrenme dediğimiz olay. Ama idareciliğin birçok zorluğu var. En önemli zorluklarından bir tanesi sorumluluğunun çok fazla olması. Yani normal öğretmen olduğunuz zaman bir sınıfa giriyorsunuz. Sadece okuldaki o an o

خوجالاریمیزدان

اوگرنجییه اوگرتمن آراسگده کسنلکه بر مسافه اولملی اما بو مسافه بربریگه چوق اوزاق اولمهملی. یعنی بربریگی آگلامهیاچق اولچده اولمهملی. اوگرتمن اوگرنجییه اوپله بر یاقنلق گوسترملی کی اوگرنجی اونا صوری صورمه آگلامنده یعنی بو درسله اولاییلیر، اگیدیمیله اولاییلیر. اوزللكله ده اگیدمله آقالی اولارق، چکینمهملی. یعنی بڭ بو اوگرتمهگه استهدیگم هر شیی صوراییلیرم. اوگرتمنم بو آگلامده بگا آگلایش گوستریر. بو شیی اوگرتمن اوگرنجییه یاگسیتمهسی لازم. چونکه اوگرنجی ن قدر چوق صوری صورارسه او قدر چوق اوگرنیر. صوری صورمق بو ایشین تملگده وار. اما بر اولچده اولاییملی. یعنی آراده کسنلکه بر صنور اولملی.

بر ایدارهجی اولارق بو ایشین گوزللکرگدن و ده زورلقلرگدن براز بخسدر مسگز؟

آدم طاناص: والله بر ایدارهجی اولارق بو ایشین گوزللکرگدن چوق ده چوق زورلقلری ده فضلہ بگجه. اوکجه زورلقلرگدن بخسدهیم استهرسهگز. شمدی ایدارهجیلک ده نورمالده بر آبییمز واردی هپ شوگی سویلهردی "دارجیلیگین اوقولو یوق". یعنی بو سادهجه ایدارهجیلکه آقالی دکل. بویوکلرمزڭ ده بر سوزی واردیر "مسلك مسلكده اوگرنیلیر." یعنی یاپارق یاشایارق اوگرتمه دهدیگمز اولای. اما ایدارجیلیگین برچوق زورلوغو وار. این اوکهملی زورلقلرگدن بر طاگهسی صوروملولوغونون چوق فضلہ اولمهسی. یعنی نورمال اوگرتمن اولدیگکز زمان بر صنفه گیریورسگز. سادهجه اوکلدهکی او آڭ او

HOCALARIMIZDAN

خوجالاريميزدان

sınıf sizin sorumluluğunuzda. Ama idareci olduğunuz zaman bir okulda 20 tane sınıf varsa, o 20 sınıfın tamamı sizin sorumluluğunuzda oluyor. Ve çözüm üretmek zorundasınız. Sürekli sorunlar çıkabilir, problemler çıkabilir ve okulda hep öğretmenler tarafından, öğrenciler tarafından hep bir konuyla ilgili ya da bir sorunla ilgili çözüm beklenen taraftansınız. Dolayısıyla her şeye çözüm odaklı bakmak zorundasınız sorun ne olursa olsun hangi konuda olursa olsun, çözüm odaklı olmalısınız. Çünkü beklenti de bu yönde. Ondan dolayı bu bazen insanları yani bizi çok zorluyor. O an çözüm üretemeyebiliyorsunuz ya da aklınıza gelemeyebiliyor. Ani bir kriz durumu ortaya çıkabiliyor. Bu sebeple krizi de çok iyi yönetmeniz gerekiyor. Dolayısıyla işin zorlukları çok, işte mesai kavramı öğretmenlikten çok daha farklı. Sürekli size sorunlar geliyor yani daha çok sorun kısmıyla ilgileniyorsunuz. Hep çözüm bulmak zorundasınız. Hep daha iyisini bulmak zorundasınız. Bundan dolayı sürekli beyin jimnastiği yapmak zorundasınız. Bu biraz zorluyor elbette ki. Ama bu işin en güzel yanlarından bir tanesi de sorunları çözdüğünüz zaman yaşadığımız haz. Mesela öğrencinin bir problemi oluyor. Çözemediği bir sorun oluyor. Ya da işte öğretmenin bir durumu oluyor. Direkt size geliyor. Bu bir kere sizi çözüm odaklı karşdakini size çözüm odaklı görmesi bir mutluluk veriyor. Bu ayrı bir şey. Bir de bunu çözdüğünüz zaman aldığımız mutluluk daha farklı oluyor.

صنف سزڭ صوروملولوغونوزدا. اما ايدارمجي اولديغكز زمان بر اوكلده ۲۰ طعنه صنف وارسه، او ۲۰ صنفڭ تامامى سزڭ صوروملولوغونوزدا اولييور. و چوزم اورتمك زورگدهسكز. سوركلى صورينلر چيقابيلير، پروبلملر چيقابيلير و اوكلده هپ اوگرتمنلر طرفندن، اوگرنجیلر طرفندن هپ بر قونيله ايلغىلى يا ده بر صورينلا ايلغىلى چوزم بکلن طرفندسكز. طولاييسيله هر شيه چوزم اوداغلى باقمق زورگدهسكز صورين ن اولورسه اولسڭ هانگى قونده اولورسه اولسڭ، چوزم اوداغلى اولمليسكز. چونكه بکلندى ده بو يوگده. اوگدن طولايى بو بازن اينسهگلرى يعنى بيزى چوق زورلويور. او اڭ چوزم اورتمهيههيبيليورسكز يا ده عقليگزه گلهمهيههيبيليور. انى بر قريز طورم اورتاي ا چيقابيليور. بو سببله قريزى ده چوق ايبى يونتمهكز گرکييور. طولاييسيله ايشين زورقلرى چوق، ايشته مساعى قاورام اوگرتمنلکدن چوق دها فرقلى. سوركلى سزه صورينلر گلييور يعنى دها چوق صورين قيصميه ايلغينلييورسكز. هپ چوزم بولمق زورگدهسكز. هپ دها ايبيسكى بولمق زورگدهسكز. بوکدن طولايى سوركلى بين جمناستىغى ياپمق زورگدهسكز. بو براز زورلويور البته كى. اما بو ايشين اين گوزل يانلارندن بر طاگهسى ده صورينلرى چوزديگكز زمان ياشاديغكز حظ. مثلا اوگرنجيناڭ بر پروبلمى اولييور. چوزمهديگى بر صورين اولييور. يا ده ايشته اوگرتمنهڭ بر طورم اولييور. ديركت سزه گلييور. بو بر کره سزى چوزم اوداغلى قارشيدقكى سزه چوزم اوداغلى گورمهسى بر موتلوق ويرييور. بو آيرى بر شى. بر ده بوكى چوزديگكز زمان آلدیغكز موتلوق دها فرقلى اولييور.

Bu şekilde sorunlara çözüm ürettikçe daha faydalı şeyler ortaya çıkınca kendinizi de önemli hissediyorsunuz. Ve bu da bizi mutlu ediyor. Bu da mesleğin güzel yanlarından birisi.

-Okulumuzun sloganı olan "Gelenekten geleceğe" sözü sizde neler çağırıyor?

Adem Tanas: Evet, gelenekten geleceğe sözü aslında çok önemli bir söz. Çünkü biz toplumsal olarak yani Türk toplumu olarak geleneklerine bağlı bir toplumuz. Geçmişteki köklerimiz çok eski. Dolayısıyla gelenekçi bir toplumuz. Ama biliyorsunuz yeni gelişen dünya, gelişen teknoloji her şey değişiyor. Değişmeyen tek şey değişimin kendisi biliyorsunuz. Bu değişime de ayak uydurmamız lazım. Ve bu nispette de bu değişim karşısında kendimizi geliştirmemiz, buna bağlı olarak da geleceğe bakmamız gerekiyor. Bu sebeple bu geleceğe bakarken de ya da kendimizi değiştirirken de kesinlikle gelenekten kopmamamız lazım. Çünkü sözümün başında da söyledim. Gelenekçi bir toplumuz. Biz geleneklerimize bağlı bir toplumuz. Dolayısıyla geleneğimizi yani özümüzü kaybetmeden geleceğe bakmalı ve gelecekle ilgili planlamalar buna göre yapmalıyız. Çünkü gelecekte ya da geleceği inşa ederken gelecekteki toplumları yaratırken özünden kopmuş milletler her zaman bertaraf olmuştur. Dolayısıyla

bu şekilde sorunlara çözüm ürettikçe daha faydalı şeyler ortaya çıkınca kendinizi de önemli hissediyorsunuz. Ve bu da bizi mutlu ediyor. Bu da mesleğin güzel yanlarından birisi.

-اوکلمزک صلوعانی اولان "گلنکتن گلجگ" سوزی سزده نلر چاغرشدیریور؟

آدم طاناص: اوت، گلنکدن گلجگیه سوزی اصلنده چوق اوکهملی بر سوز. چونکه بیز طوپلومسال اولارق یعنی ترک طوپلومی اولارق گلنکلریگه باغلی بر طوپلومز. گچمشدهکی کوکلهرمز چوق اسکی. طولاییسيله گلنکجی بر طوپلومز. اما بیللیورسگز یگی گلیشن دنیا، گلیشن تکنولوژی هر شی دگیشییور. دگیشمهین تک شی دگیشمن کندیسی بیللیورسگز. بو دگیشیمه ده ایاق اویدیرمهزم لازم. و بو نسبتده ده بو دگیشم قارشوسگده کندیسی گلیشدرمهزم، بوکا باغلی اولارق ده گلجگیه باقمهزم گرکییور. بو سببله بو گلجگیه باقارکن ده یا ده کندیسی دگیشدیریرکن ده کسنلکه گلنکدن قوپمههمز لازم. چونکه سوزمک باشنده ده سویلهدم. گلنکجی بر طوپلومز. بیز گلنکلرمزه باغلی بر طوپلومز. طولاییسيله گلنکیزی یعنی اوزومزی غائب ایتمدن گلجگیه باقملی و گلهجکه ایغیلی پلانلهمالر بوکا گوره یاپمیلیز. چونکه گلهجکده یا ده گلهجگی انشا ادرکن گلهجکدهکی طوپلوملری یاراتیرکن اوزوندن قوپمش ملنلر هر زمان برطرف اولمشدر. طولاییسيله

HOCALARIMIZDAN

خوجالاريميزدان

Özümüzü kaybetmeyeceğiz. Geleneklerimize bağlı kalacağız. Ama bunun yanında da değişen dünyadaki şeylere de her türlü değişime de ayak uydurmamız lazım. Özümüzü kaybetmeden, geleneğimizi kaybetmeden geleceğe doğru emin adımlarla yürümeliyiz. Kökümüz sağlam olduğu sürece gelecekte de çok daha başarılı olacağımıza ben inanıyorum.

- Son olarak bu röportajı okuyanlara neler söylemek istersiniz?

Adem Tanas: Bu röportajı okuyanlara söylemek istediğim şu. Bir kere hayata tutunabilmek için hiçbir zaman umutsuz olmamalıyız. Yani ümidimizi hiçbir zaman kırmamalıyız. Çünkü insanı hayata bağlayan en önemli özelliklerden bir tanesi bu. Hayal kurmayı kesinlikle bırakmayacağız. Çünkü büyük hedefler, büyük idealler hayallerle yani kurulan hayallerin neticesidir. Dolayısıyla ben gençlere hep şunu söylüyorum. Önce bir şeyi hayal etmemiz lazım. Kesinlikle hayalini kurmadığımız bir şeyi elde etmemiz mümkün değil. Ama sadece hayal kurmakla da yetinmemeliyiz. Hayallerini kurduğumuz şey için de harekete geçmeliyiz. Yani bir hayalimiz olacak, bunun hayalini kuracağız. Ve onu gerçekleştirmek için de elimizden gelen çabayı sarf etmemiz lazım. Tabii bu süreçte illa ki sıkıntılar olabilir, düşmeler, kalkmalar olabilir. Her güzel şey bir zorluğun sonucunda nihayetinde ortaya çıkıyor.

اوزومزى غائب ايتمهيهجگز. گلنکلرمزه باغلى قالههجز. اما بوکک ياننده ده دگيشن دونيادهكى شيلره ده هر تورلو دگيشيمه ده آياق اويديرمهزم لازم. اوزومزى غائب ايتمدن، گلنگمزي غائب ايتمدن گلجگيه طوغرو امين آديمالار لايوروملييز. کوکمز صاغلام اولديغى سورجه گلهجکده ده چوق دهها باشاريلي اولجغيمزا بک اينانييورم.

- صون اولارق بو روپورتاژى اوقويانلرا نلر سويلهک استهرسگز؟

آدم طاناص: بو روپورتاژى اوقويانلرا سويلهک استهديگم شو. بر کره حياته طوتنابيلمک ايچين هيچ بر زمان اومتسز اولمهمليز. يعنى اميدمزي هيچ بر زمان قومهمليز. چونکه اينسهگى حياته باغلايان اين اوکهملى اوزلکلردن بر طاگهسى بو. خيال قورمهيى کسنلکه براقمهيهجز. چونکه بويوک هدفلر، بويوک ايدهاللر خياللرله يعنى قورولان خياللرک نديجهسدر. طولاييسيله بک کنجلره هپ شوگى سويلويوروم. اوکجه بر شىي خيال ايتمهزم لازم. کسنلکه خيالگى قورمهديغمز بر شىي الدهه ايتمهزم ممکن دکل. اما سادهجه خيال قورمقلا ده يتنمهمليز. خياللرگى قورديغمز شىي ايچين ده حرکت گچملييز. يعنى بر خياليمز اولاجق، بوکک خيالگى قوراججز. و اوگى گرچکلشدرمک ايچين ده اليمزدن گلن چابايى صرف ايتمهزم لازم. طبعي بو سورچه الاكى صيقنديلر اولاييلير، دوشمهلر، قالقهملر اولاييلير. هر گوزل شىي بر زورلوغون صونجیکده نهايتنده اورتايا چيقييور.

HO CALARIMIZDAN

Yani hiçbir şey kolay değil. Kolay olan şeyler zaten güzel olmuyor. Güzel şeyler hep bir zorluğun neticesinde ortaya çıkıyor. İnsanlar zorluğa göğüs gerdikçe hem güçleniyor. Hem hedefine daha hızlı yürüyor. Önemli olan düştüğü yerden kalkmasını bilmek. Bir insan düştüğü yerden kalkabilmesi için de ümitli olması lazım, yani umutlu olması lazım. Dolayısıyla hayaller ümit önemli. Hem hayal kursunlar, hayalleri için harekete geçsinler. Ümitlerini de hiçbir zaman yitirmesinler.

Teşekkür ederiz

Şevval KURTBAŞ

خوجالاریمیزدان

یعنی هیچ بر شی قولای دکل. قولای اولان شیلر ذاتا گوزل اولمیور. گوزل شیلر هپ بر زورلوغون ندیجه سگده اورتایا چیقیور. اینسه گلر زورلوغا گوگس گردکجه هم گوچلنیور. هم هدفیگه دها خیزلی یورویور. اوکهملی اولان دوشدیگی یردن قالمه سگی بیلمک. بر انسان دوشدیگی یردن قالمه سگی ایچین ده امیدلی اولمه سی لازم، یعنی اومتلو اولمه سی لازم. طولاییسیله خیالر امید اوکهملی. هم خیال قورسونلر، خیالری ایچین حرکتی گچسینلر. امیدلرگی ده هیچ بر زمان بیترمه سینلر.

تشکر ادرز

شوال قورتباش



"Dünyayı
değiştirmek için
kullanabileceğiniz
en güçlü silah
eğitimidir."

(Nelson Mandela)

"دونیایی دگیشدیر مک
ایچین قوللانا بیلجگیگز
این گوچلو سلاح
اگیتیمدیر."

(نلسون مانگده لا)

OKULUMUZDAN HABERLER

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN YAKUP YILDIZ OKULUMUZU ZİYARET ETTİ

İlimize yakın zamanda atanan İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Yakup YILDIZ ayağının tozuyla okulumuzu ziyaret ederek bizleri onurlandırdılar. Her sene farkını ortaya koyan ve "Gelenekten geleceğe..." bilinciyle öğrencilerini yetiştiren maarif mektebimiz Türk Telekom Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi bu sene de farklılığını en güzel şekliyle ortaya koymuş ve mezun öğrencilerini çok iyi yüzdelik dilimleri ile ülkemizin güzide üniversitelerine yerleştirmenin mutluluğunu ve haklı gururunu yaşamaktadır. Başarılarımızın gururunu yaşadığımız bu süreçte İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Yakup Yıldız'ın okulumuzu ziyaret ederek tebrik ve takdir etmeleri de bizleri yeni eğitim öğretim dönemine hazırlanmamamız hususunda motive etmiştir. Hemen yanı başımızda komşu ilimiz olan Erzincan'ın yetiştirmiş olduğu bu yörenin ve bu iklimin insanı olan Sayın Müdürümüz Yakup Yıldız beyefendiye nazik ve motive edici ziyaretlerinden dolayı teşekkürlerimizi sunuyor, görevlerinde başarılar diliyoruz.



اوكلمزدن خبرلر

ایل ملی اگیدم مدیرمز صاین یعقوب بیلدیز اوكلمزی زیارت ایتدی

ایلمزه یاقن زمانده آتانان ایل ملی اگیدم مدیرمز صاین یعقوب بیلدیز آیاغینک توزومق، توزهیله اوكلمزی زیارت ادرك بیزلری اوکرلاندردیلر. هر سنه فرقگی اورتایا قویان و "گلنکتن گلجگ..." بیلینجییه اوگرنجیلرینی یتشدیرن معارف مکتبمز ترک تلقوم نور الدین طویچی صوصیال بیلملر لیسهسی بو سنه ده فارلیلیغینی این گوزل شکلییه اورتایا قویمش و مزون اوگرنجیلرینی چوق ایی یوزدهلک دیلیملری ایله اوکلمزک گزیده اونیورسیتهلریگه یرلشدیرمهنگ موتلولوغونو و خاکی غورورگی یاشاماقدهدر. باشاریلارمز غورورگی یاشادیغمز بو سورچه ایل ملی اگیدم مدیرمز صاین یعقوب بیلدیزک اوكلمزی زیارت ادرك تبریک و تقدیر ایتملری ده بیزلری یگی اگیدم اوگرتم دونهگه حاضرلانمههمز خسسگده موتیوه ایتمشدر. همان یانی باشمزده قومشو ایلمز اولان ارزجانک یتشدیرمش اولدیغی بو یورنین و بو اقلیمک اینسهگی اولان صاین مدیرمز یعقوب بیلدیز بکفندییه نازک و موتیوه ادیجی زیارتلرکدن طولایی تشکرلرمزی صونییور، گورولرگده باشاریلار دیلییورز.





**SAYIN VALİMİZ MUSTAFA ÇİFTÇİ
OKULUMUZ PANSİYON
ÖĞRENCİLERİYLE KAHVALTIDA
BULUŞTU.**

"İnsan öğrenmeyi bıraktığı gün yaşlanır; öğrenmeyi terk eden kişi yirmisinde de olsa, sekseninde de olsa yaşlıdır." felsefesini benimseyen Valimiz Mustafa ÇİFTÇİ Okulumuz pansiyon öğrencileri ile kahvaltıda bir araya geldi. Öğrencilerimizin çiçeklerle karşıladıkları Sayın Valimiz Öğrencilerimizle kahvaltı yaparak sohbet ettiler. Kahvaltı buluşmasına müteakip Okul ve Pansiyonumuzda bir dizi incelemelerde bulunan Vali Mustafa ÇİFTÇİ okulumuzdan ayrıldılar. Bu müstesna buluşmada sevinç ve heyecanları gözlerinden okunan öğrencilerimizin yanında Sayın Valimize beraberinde Palandöken İlçe kaymakamımız Uğur TUTKAN, İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Yakup YILDIZ, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Seyfullah KARAPINAR eşlik ettiler.

**صاین والیمز مصطفی چيفتجی اوکلمز
پانسیون اوگرنجیلریله قهوه آلتیده
بولوشدی.**

"انسان اوگرنمه یی براقدیغی کون یاشلانیر؛ اوگرنمهیی ترک ادن کشی یگرمیسگده ده اولسه، سکسهنگده ده اولسه یاشلیدیر." فلسفهسگی بنمسهین والیمز مصطفی چيفتجی اوکلمز پانسیون اوگرنجیلری ایله قهوه آلتیده بر آرایا گلدی. اوگرنجیلرمن چیچکلرله قارشیلادقلری صاین والیمز اوگرنجیلرمنله قهوه آلتی یاپارق صحبت ایتدیلر. قهوه آلتی بولوشمهسنگا متعاقب اوقول و پانسیونمزه بر دیزی اینجهلمه لرده بولنان والی مصطفی چيفتجی اوکلمزدن ایریلدیلر. بو مستثنی بولوشمهده سوینچ و هیجانلری گوزلهرندن اوقونان اوگرنجیلرمن یاننده صاین والیمزه برابرنده پالاندوکن ایلچه قایمقاممز او عر طوتقان، ایل ملی اگیدم مدیرمز صاین یعقوب ییلدیز، ایلچه ملی اگیدم مدیرمز سیف الله قارا بیگاراشلک ایتدیلر.



OKULUMUZ YÜZDE 66'LIK YKS YERLEŞTİRME ORANIYLA GÖZ DOLDURMAYA DEVAM EDİYOR

Okulumuz okul içi ve okul dışı gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler, Paneller, Okuma grupları, Aylık 2 ve yıllık 1 tane toplamda 3 derginin yayımlandığı özverili bir çalışma alanının ve DYK kursları başta olmak üzere hemen hemen rüştünü ispatlamış olduğu eğitime dair her alandaki başarılı ve mağrur duruşuyla bu yıl da mezun öğrencilerinin YKS sınav sonuçlarına göre %66' sını ülkemizin güzide üniversitelerine yerleştirerek başarısını taçlandırdı. İlk 10 bine 29 öğrenci ilk 5 Bin'e 16, İlk 3 Bin'e 12, ilk 2 Bin'e ise 8 öğrencimizin girdiği bu zorlu yarışta Türkiye Genelinde ilk 1500'de 5 öğrencimiz boy gösterdi. Yerleştirme grafiğimiz şöyle oldu.

اوكلمز يوزده ٦٦ ليق يكاسه يرلشديرمه اوراكييله گوز طولديرمه يه دوام ادييور

اوكلمز اوقول ايچى و اوقول طيبيشى گرچكلشدرمش اولديغى فعاليتلر، پانلر، اوقومه غروبلىرى، آيلىق ٢ و ييلىق ١ طعنه طولامده ٣ درقينگ يايملاندغي اوزورلى بر چالشمه آلانينگ و dyk قورسلرى باشده اولمق اوزره همان همان رشديگى اسباطلمش اولديغى اگيديمه دائر هر آلاندهكى باشاريلى و مغرور طوروشيله بو ييل ده مزون اوگرنجيلرينگ يكسه صنو صوگوچلريگا گوره % ٦٦ صينى اولكمزگ كزيده اونيورسيتهلريگه يرلشديرهرك باشاريسگى تاجلنردى. ايلك ١٠ بين ٢٩ اوگرنجى ايلك ٥ بين ١٦، ايلك ٣ بين ١٢، ايلك ٢ بين ايسه ٨ اوگرنجيميزين گيرديگى بو زورلو ياريشده توركيه گنلكده ايلك ١٥٠٠ ده ٥ اوگرنجيميز بوى گوستردى. يرلشديرمه غرافيكمز شويله اولدى.



**OKULUMUZ MATEMATİK
ÖĞRETMENİ ŞÜKRÜ BAYRAM
HOCAMIZA GEÇMİŞ OLSUN
DİLEKLERİMİZİ İLETİYORUZ.**

Okulumuz Matematik Öğretmeni Şükrü Bayram geçirmiş olduğu rahatsızlık dolayısıyla hastanede cerrahi bir operasyon geçirdi. Okulumuzun sevilen ve aranılan simalarından olan Şükrü hocamızın sağlık durumunun her geçen gün daha iyiye gittiğini öğrenmek bizleri ziyadesiyle mutlu etmekte. Rabbimizden bir an önce tüm hastalara acil şifa vermesini ve bir an önce dualarımızla manevi desteklerimizi eksik etmediğimiz Şükrü hocamızı da bize dahil etmesini niyaz ediyor, kendisine ve yakınlarına geçmiş olsun dileklerimizi iletiyoruz.

**اوكلمز ماتماتيك اوڭرتمنى شكرى
بايرام خوجهمزه گچمش اولسڭ
ديلكلرمزى ايلتتيورز.**

اوكلمز ماتماتيك اوڭرتمنى شكرى بايرام گچيرمش اولديغى راحتسزلق طولاييسيله خستهخانهده جراحى بر اوپهراسيون گچيردى. اوكلمزڭ سويلهڭ و آرانيلان سيمهلرندن اولان شكرى خوجهمزڭ صاغلاق طورمنڭ هر گچن كون دها ايبييه گيتيديگكى اوڭرنمك بيزلرى زيادهسيله موتلو ايتماقده. راببيميزدن بر آڭ اوکجه توم خستهلره آجل شفا ويرمهسكى و بر آڭ اوکجه دعالمزله معنوى دستكلهرمزى اكسيك ايتمهديگمز شكرى خوجهمزى ده بيزه داخل ايتمهسكى نياز ادييور، كنديسگه و ياقنلريڭا گچمش اولسڭ ديلكلرمزى ايلتتيورز.

**OKULUMUZ PANSİYON
YEMEKHANESİ ÜST KATINA ÇOK
AMAÇLI SALON**

Okulumuz pansiyon yemekhanesi üst katında çok amaçlı bir salon inşaatına başlandı. Pansiyon öğrencilerinin sosyal yaşamlarını daha üst bir seviyeye çıkarmak adına devam eden çalışmalar kapsamında pansiyon yemekhanesinin üst katında bulunan alana çok amaçlı bir salon yapımı kararlaştırıldı. Bu çok amaçlı salonda öğrencilerimizin çok güzel vakit geçireceğini düşünüyor, sabırsızlıkla çalışmanın sonuçlanmasını bekliyoruz.

اوكلمز پانسيون يمكخانهسى

اوست قاتيڭا چوق اماچلى سالون

اوكلمز پانسيون يمكخانهسى اوست قاتنده چوق اماچلى بر سالون اينشآاتيڭا باشلاندى. پانسيون اوڭرنجیلرينڭ صوصيال ياشاملرنى دها اوست بر سوييهه چيقارمق آدينه دوام ادن چالشمهلر قاپسامگده پانسيون يمكخانهسنڭ اوست قاتنده بولنان آلاڭا چوق اماچلى بر سالون ياپيم قرارلاشديرلدى. بو چوق اماچلى سالونده اوڭرنجیلرمزن چوق گوزل وقت گچيرهجگنى دوشونبيور، صبرسزلقله چالشمهڭ صوڭوچلانماسكى بکلهييورز.



OKULUMUZ MÜDÜR YARDIMCILIĞI GÖREVİNE MÜZİK ÖĞRTEMENİMİZ HAKAN KARAKAŞ GÖREVLENDİRİLDİ.

Geçen yıl Okulumuz Kültür ve Eğitim işleri görevini yürütmekte olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenimiz Teoman KÜMBET' in Milli Eğitim Bakan Müsteşarlığı görevine atanmasıyla boşalan Okulumuz Müdür Yardımcılığı görevine Okulumuz Müzik Öğretmeni ve dergimiz Yayın Yönetmeni Hakan Karakaş görevlendirildi. Hocamıza yeni görevinde başarılar diliyoruz.

TÜRKİYE MÜNAZARA YARIŞMASI

“Sözler çarpışsın! Fikirler yarışsın! Münazara Tutkunları buraya” sloganıyla yapılan Türkiye Münazara Yarışmasının il yarışmasında Kız ve Erkek Gruplarımız ter döktüler. Erkek öğrencilerimiz küçük bir fark ile Bölge Finaline katılamazken, Kız öğrencilerimiz bölge finali biletini aldılar. Edebiyat öğretmenlerimiz Elif Aydın DÜMLUPINAR ve Duygu ŞİRİN Hocalarımızın mihmandarlıklarıyla gerçekleşen münazara yarışmasında okulumuzu temsil eden her iki gurubumuzu da tebrik ediyor, Bölge finaline katılacak olan Kız öğrenci münazara gurubumuza başarılar diliyoruz.

اوكلمز مدير يارديمجىلىغى گوره ويگه موزىك اوگرده منمز خاقان قرهقاش گورولندردى.

گچن بیل اوكلمز كولتور و اگیدم ایشلهری گوروگی یوروتماقده اولان دیک کولتوری و اخلاق بیلگیسی اوگرتمنز تئومان کومبت این ملی اگیدم باقان موستشارلیغی گوره ويگه اتانمسه سیله بوشالان اوكلمز مدير يارديمجىلىغى گوره ويگه اوكلمز موزىك اوگرتمنى و درقىمز ياین یونتمنى خاقان قرهقاش گورولندردى. خوجه مزه یگی گوروگده باشاریلار دیلیبورز.

تورکیه مناظره یاریشمه سی

“سوزلر چارپیشسک! فکرلر یاریشمسک! مناظره طوتغونلری بورایا” صلوغانییه یاپلان تورکیه مناظره یاریشمه سینک ایل یاریشمه سگده قیز وارکک غروبلمز تر دوکدیلر. ارکک اوگرنجیلرمز گوجوک بر فرق ایله بولگه فیئالیگه قاتیلامازکن، قیز اوگرنجیلرمز بولگه فیئالی بیلتتی آدیلر. ادبیات اوگرتمنلرمز الف آیدین طوملیبیکار و دوغو شیرین خواجهلرمزک مهماندارلقلرییه گرچکلشن مناظره یاریشمه سگده اوکلمزى تمثیل دن هر ایکی غروبمزی ده تبریک ادیبور، بولگه فیئالیگه قاتیلاجق اولان قیز اوگرنجی مناظره غروبمزه باشاریلار دیلیبورز.



11. SINIFLARA YÖNELİK EĞİTİM MİHMANDARLIĞI ÇALIŞMASI

Okulumuzda 11. Sınıflara yönelik Eğitim Mihmandarlığı çalışması kapsamında danışmanlık uygulaması başlatıldı. Yapılacak çalışmayla Her sınıfın mihmandar öğretmeni sınıfı çok yakın ve geniş bir muhteva analizi yaparak değerlendirecek. Çalışma kapsamında hazırlanmış Yıllık Plan doğrultusunda belirli periyotlarda Öğrencinin sınav, sosyal faaliyetleri ve ders dışı etkinlikleri de takip edilerek öğrenci merkezli bir yaklaşımla başarıyı artırma hedeflerine kararlılıkla yürümeye devam edilecek. Okul Müdürümüz Sayın Ayatullah ARAZ' ın ve eğitim Mihmandarlığı için gönüllü olarak görev alan 6 öğretmenimizin bir araya gelerek 11. Sınıfı 12. Sınıfa şimdiden adapte etmek ve yüklerini hafifletmek adına başlatılan çalışma öncelikle 11. Sınıf buluşmasıyla öğrencilere aktarıldı. Kendilerinin yakın takipleri ile başarılarının ve Hazır bulunuşluklarının artırılması hedeflenen 11. Sınıf öğrencilerimizin mutluluk ve iştiyakları gözlerinden okunuyordu.



۱۱. صنفلره یوگهك اگیدم میهماندارلیغی چالشمهسی

اوكلمزده ۱۱. صنفلره یوگهك اگیدم میهماندارلیغی چالشمهسی قاپسامگده دانشمانلق اویغولاماسی باشلاددی. یاپلاجق چالشمهیله هر صنفك میهماندار اوگرتمنی صنفی چوق یاقن و گكیش بر محتوا آنالیزی یاپارق دگرلندرهمك. چالشمه قاپسامگده حاضرلانمش ییلق پلان طوغریلتسگده بلیرلی پرییوتلرده اوگرنجینگ صنفو، صوصیال فعالیتلری و درس طیبیشی اتکینلکلی ده تعقیب ایدلهرک اوگرنجی مرکزلی بر یاقلاشمالا باشاریی آرتدرمه هدفلیگه قرارلیقلا یورومیه دوام ایدلهرک. اوقول مدیرمز صاین آیاتوللاخ آراز این و اگیدم میهماندارلیغی ایچین گوگلو اولارق گورو آلان ۶ اوگرتمنمن بر آرایا گلهرک ۱۱. صنفی ۱۲. صنفه شیمیدین آدابه ایتمک و یوکلهرنی خفیفلتمک آدینه باشلادلان چالشمه اوکجهلکه ۱۱. صنف بولوشمهسیله اوگرنجیلره اقتارلدی. کندیلرینگ یاقن طاقوبلری ایله باشاریلارینگ و حاضر بولنوشلقرینگ آرتدرلمهسی هدفلن ۱۱. صنف اوگرنجیلرمن موتولوق و ایشتییاقلری گوزلهرندن اوقونییوردی.

Buhûrîzâde ITRÎ EFENDİ

(1640-1712)

İstanbul'da Mevlânâkapı civarındaki Yayla (eski adıyla Yaylak) semtinde doğdu. Asıl adı Mustafa olup kaynaklarda doğum tarihi hakkında bilgi yoktur. Şiirlerinde kullandığı Itrî mahlası ve Buhûrîzâde lakabıyla tanınmıştır. IV. Mehmed döneminde (1648-1687) sarayda mûsiki hocası ve hânende olarak görev yaptı. Türk mûsiki tarihinin en önde gelen birkaç simasından biri olan Itrî Efendi hânendeliği, şairliği ve hattatlığının (talik) yanı sıra özellikle bestekârlığı ile tanınmıştır. Sade ve açık ifadelerle yazdığı manzumelerinden Itrî'nin güçlü bir şair olduğu anlaşılmaktadır. Şuarâ tezkirelerinde ve güfte mecmualarında na't, gazel, muamma, tahmîs, nazîre, tarih ve kıtalarının yanı sıra hece vezniyle yazılmış türkülerine de rastlanmaktadır..

Itrî'nin bir mûsikişinas olarak asıl önemli yönü bestekârlığıdır. Türk mûsikisinin cami, tekke ve klasik mûsiki alanlarında peşrev, saz semâisi, kâr, beste, semâi, âyin, na't, durak, tevşih, tekbir, salâ ve ilâhi olmak üzere hemen her formunda eser vermiş nâdir sanatkârlarından olan Itrî'nin eserleri alışılmışın dışında bir melodi örgüsüne sahiptir.

بوخوریزاده ایتری افندی

(۱۶۴۰-۱۷۱۲)

استانبولده مولانا قاپی جوار گده کی یایلا (اسکی ادیبیله یایلاق) سمدگده طوغدی. اصیل ادی مصطفی اولوب قایققلرده طوغم تاریخی حقتدا بیلگی یوقدر. شعرلرگده قوللاندیغی ایتری مخلصی و بوخوریزاده لقبیله طانینمشدر. ایو. محمد دونه منده (۱۶۴۸-۱۶۸۷) صارایده موسیقی خوجهسی و خاننده اولارق گورو یاپدی. ترک موسیقی تاریخینا این اوکده گلن برقاچ سیمه سگدن بری اولان ایتری افندی خانندلیگی، شارلیگی و خاتتاتلیغینین (تعلیق) یانی صیرا اوزللكه بستقارلیغی ایله طانینمشدر. ساده و آجق افاده لرله یازدیغی منظوملرگدن ایتری نین گوچلو بر شاعر اولدیغی آگلا شلماقده در. شورا تذکرملرگده و گفته مجموعملرگده نات، غزل، معما، طاخمیس، نازیره، تاریخ و قیده لرینا یانی صیرا هجا وزنیله یازیلش ترکیلریگه ده راستلاگماقده در.

ایتری نین بر موسیکیشیناص اولارق اصیل اوکهملی یوگی بستقارلیغیدیر. ترک موسیکیشینین جامع، تکیه و قلاسیق موسیقی آلانلرنده پشرو، ساز سماسی، قار، بسته، سما، آیین، نات، طوراق، توشیه، تکبیر، صالا و ایلاه ی اولمق اوزره همان هر فورمگده اثر ویرمش نادیر صاناتکارلردن اولان ایترینین اسرلری آیشلمش طپیشگده بر ملودی اورگوسگه صاحبدر.

Çoğunlukla Fuzûlî, Nev'î, Şehrî, Nâbî gibi şairlerin ve arkadaşı Nazîm'in manzumelerini, nâdir olarak da kendi güftelerini bestelemiştir. Dinî eserleri içinde özellikle cami mûsikisinin şaheserleri arasında bulunan segâh tekberi ve salât-ı ümmiyyesi, küçük bir ses alanı içerisindeki büyük ifade gücünün çarpıcı örneklerindedir. Mehmed Esad Efendi Atrabü'l-âsâr'da onun binin üzerinde murabba, nakış ve kâr bestelediğini söyler. Camilerde cumhur müezzinliği çerçevesindeki birtakım uygulamaların ve bunların mûsikiyle ilgili düzenlemelerinin, teravih namazı esnasında makam değiştirme kurallarının da İtrî tarafından konulduğu genellikle kabul gören rivayetler arasındadır

İtrî'nin İstanbul surları dışında oturduğu, çiçek ve meyve meraklısı olduğu, bahçe işleriyle uğraşmaktan zevk duyduğu ve kendisine İtrî mahlasının bu sebeple verildiği, "Mustâbey" armudunun da onun tarafından yetiştirildiği kabul edilmektedir..

چوغونقله فوزولى، نوى، شهرى، نابی گبی شاعرلرک و آرقهداشى نازیمین منظوملرگی، نادیر اولارق ده کندی گفتهلرگی بستهلمشدر. دینی اسرلری ایچنده اوزلکله جامع موسیکیسینین شاه اثرلری آراسگده بولنان سغاخ تکبیری و صالاتی امییهسی، گوجوک بر سس آلانی ایچریسگدهکی بویوک افاده کوجینک چاریجی اورگکلرننددر. محمد اسعد افندی آترابول آصاردا اوگک بیین اوزرنده مربع، نقش و قار بستهلهدیگی سویلر. جامعلرده جمهور موززینلیگی چرچوهسگدهکی برطاقم اویغولاملرک و بونلرک موسیکییله ایلیلی دوزنلهمه لرینک، تراویه نمازی اثناسند مقام دگیشدیرمه قورالترینک ده ایتری طرفندن قونولدیگی گنلکله قبول گورن روایتلر آراسگهدر.

ایتری'نین استانبول سورلری طیشگده اوتوردیگی، چیچک و میوه مراقلیسی اولدیگی، باغچه ایشلهرییله اوغراشمقنن ذوق طویدیگی و کندیسگه ایتری مخلصینک بو سببله ویرلدیگی، "موصتابی" عارمدینک ده اوگک طرفندن یتشدیرلیدیگی قبول ایدلماقدهدر.

Segâh Salâtı Ümmiye

Beste: Buhurizade Mustafa İtrî

AL LA HÜM ME SAL Lİ A LA SEY Yİ Dİ NA
MU HAM ME Dİ NİN NE BİY YİL ÜM MİY Yİ VE A LA
A Lİ Hİ VE SAH Bİ Hİ VE SEL LİM

Segâh Tekbir

Beste: Buhurizade Mustafa İtrî

AL LA HU EK BER AL LA HU EK BER
LA İ LA HE İL LAL LA HU VAL LA HU EK BER
AL LA HU EK BER VE LİL LA HİL HAMD

EVVEL DÜŞÜN, SONRA SÖYLE

Düşünmek insana ait bir özelliktir. Söz de bazen silahtan daha tehlikelidir. Bazen farkında olmadan da olsa sözlerimizle insanları incitebiliriz. Hatta çok kırılmalarına sebep olabiliriz. Bunun için nerede ne zaman ne söyleyeceğimizi iyice tartmalıyız. Düşünmeden konuşan beklenmedik şeylerle karşılaşabilir.

اول دوشون، صگره سویله

دوشونمک اینسه گنا عاند بر اوزلکدر. سوز ده بازن سلاحدن دهها تهلکه لیدر. بازن فرقگده اولمادن ده اولسه سوزلرمزله اینسه گلری اینجیته بیلیرز. حتی چوق قیرلمه لر یگا سبب اولابیلیرز. بوکک ایچین نره ده ن زمان ن سویله یجگیمزی اییجه طارتملییز. دوشونمدن قوگشان بکنمه دک شیلرله قارشیللاشاییلیر.

KISSADAN HİSSE/قیصسه دن حصه

“Cahil ile tartışırken söylediğin her söz ateşe atılmış bir odundur aslında...” **TOLSTOY**

“جاهیل ایله طارتشیرکن سویله دیگک هر سوز آتشه آتلمش بر اودون اصلیندا...” **طولستوی**

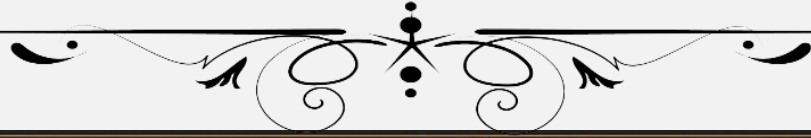
BİR AYET BİR HADİS

“وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ”

(انبیاء سورہسی - ۱۰۷)

“(Ey Muhammed!) biz seni ancak âlemlere
rahmet olarak gönderdik.”

(Enbiyâ Suresi -107)



بر آیت بر حدیث

“وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ”

(انبیاء سورہسی - ۱۰۷)

“(ای محمد!) بیز سگی آنجق آلمره

رحمت اولارق گوندردیک”

(انبیاء سورہسی ۱۰۷)

EYLÜL

HİLÂL

YIL:2
SAYI:7



Gelenekten geleceğe...

Talebe, hakikatler peşinde koşmayı meslek edinen insandır,
gayesi manevî olgunlaşma olan bir mesleğin insanıdır,
mekteplerin diploma müşterisi ve istikbalin mevki dilencisi değil!

Nurettin TOPÇU

ERZURUM TÜRK TELEKOM NURETTİN TOPÇU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ