

هلال

اكيم
۲۰۲۳

يىل: ۲
صايى: ۸



گلانکدن گلجگيه...

فكرى حر، وجدانى حر در نيتمز
جمهورله قوتلى اولساڭ جمهوريتمز.

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طويجي صوصيال بيلملى لىسهسى

HİLÂL

AYLIK DERGİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi

EKİM 2023

YIL:2 SAYI:8



İMTİYAZ SAHİBİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi adına

Ayatullah ARAZ

Okul Müdürü

YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

EDİTÖR

Safiye Nur Sümer

Hayrunisa CENGİZ

İÇ TASARIM

Hivda YILMAZ

Şevval KURTBAŞ

Feyza Nur TEKERLİ

KAPAK TASARIM

Hakan KARAKAŞ

Meryem Tuana ÇELİK

Beyza GÜR

İÇİNDEKİLER

Yayın Yönetmeni	6
Bebekler Uyurken Sessiz Olunur.Ölürken Değil	8
Hayvanları Koruyalım.....	9
Dünya Tasarruf Günü.....	10
Dünya Kız Çocukları Günü.....	11
Cumhuriyetimizin 100.Yılı.....	12
Ser - Best Yazılarımız.....	13
Hocalarımızdan.....	16
Okulumuzdan Haberler	19
Sanat Sokağı	24
Atasözleri	26
Bir Ayet Bir Hadis	27

باين يونتمنى

خاقان قراقاش

اديتور

صفیه نور سومر

خیری نسا جنکیز

ایچ تاصاریم

هیودا بیلماز

شوال قورتباش

فیضا نور تکرلی

قیاق تاصاریمی

خاقان قراقاش

مریم توانا چلك

بیضا کور

هالال

آیلق درقی

ارضروم ترك تلقوم نور الدین طویجی

صوصیال بیلملر لیسهسی

اکیم ۲۰۲۳

بیل: ۲ صایی: ۸



امتیاز صاحبی

ارضروم ترك تلقوم نور الدین طویجی

صوصیال

بیلملر لیسهسی آدینه

آیاتولله آراز

اوقول مدیری

ایچنده کیلر

- ۶..... باين يونتمنى
- ۸..... بېككر اويوركن سسسز اولونور. لوركن دكل
- ۹..... حيوانلرى قورويالم
- ۱۰..... دنيا تصرف كوني
- ۱۱..... دنيا قيز چوجقلرى كوني
- ۱۲..... جمهوريتمزك ۱۰۰ يىلى
- ۱۳..... سر - بسيت يازيلارمز
- ۱۶..... خواجهلرمزدن
- ۱۹..... اوكلمزدن خبرلر
- ۲۴..... صنعت سوقاغ
- ۲۶..... اتاسوزلرى
- ۲۷..... بر آيت بر حديث



İSTİKLÂL MARŞI

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Mehmet ÂKİF



فهرمان اورد و مزه

قورقما سونمز بو شفقدرده بوزن آل سنجاق
سونمه دن بور دملک اوشنده تونه ان صولخ اوچاق
او بنم ملتک بیلدیز بدر بار لا باصق
او بنمدر او بنم ملتکدر آنجاق

چانما قربان اولایم جهره کی ای نازی هلال
فهرمان عرقه برکول نه بوشدت بو جلال
سقا اولاز دوکولن قانلر مز صوکره هلال
حقیدر حقه جان ملتک استقلال

بهره ازلدیز بدر حر باشادیم حر باشادیم
هانکی جیلغیه بکاز غیر اوره جفمه شادیم
کوکره سه سبل کیمیم بندیمی جیلکدر آشاریم
بیرناریم طاعلری انکلسره صیغام حر شادیم

غربک آقافینی صلا شنه جلیک زه هلی دیوار
بنم ایمان طولو کوکسم کیمی سرحدیم وار
اولوسون قورقما فصل بویله بر ایمانی بو غار
سودیت دیر بکاک نک دینی قالمه جانادار

آر قاراسه بور دمه آلمای قلمی اوغراتما صاقیه
سیرابت کوکده کی دورسون بو صیاسه جهمه آقیه
طوغا بقدر سکا وعد ابتدکی کونلر حقل
کیم بیلر بلکه یارین بلکه یاریندنده یقیه

با صدیقان برلری طوبران دیرک کیمه جانی
دوشون آئنده کی بیقرارجه کفنر پاتانی
سن شهید اوغلبیلک انجیمه باز بقدر آتانی
ویرمه دنیا لری آله کده بو جنت وطنی

کیم بو جنت وطنک اوغربنه اولاز که فدا
شهید ایتیقیر اص طوبراغی صیفه شهادت
جانی جانانی بونون واریمی آلسیه ده ضدا
ایتمه سیر نک وطندن بنی دنیا ده جدا

روحنک سندن آلهی شودر آنجاق املی
دکه سیرا بعددک کوکته ناکرم الی
بواز انلر که شهید قلمی دینک تملی
ایدی بور دملک اوشنده بنم ایتکملی

اوزمان و جدا ایلد بیلک سجده ایدر واریمه شتم
هر جهره جمدن آلهی بوشا نوب قانای باشتم
فیتقیر روح مجر دگی بردن نعشم
اوزمان یوکله رک عرشه ده کر بلکه باشتم

دالغالان سنده شفقدر کیمی ای شانلی هلال
اولسون آرتق دوکولر قانلر یاق هبسی هلال
ایدر با شقا یوق عرقه یوق اضمحلال
حقیدر حر باشادیم بایر اغماق حریت
حقیدر حقه جان ملتک استقلال

محمد عاکف

اوزاتمق استهمییورم فوگشمیی!
فیصالتامییورم ده دمیر بر لبلبی گبی
طوریورم بوغازمده صباح آقسام.
یوتقنایورم. ن یوتاییلیورن چیقاراییلیورم.
اوت، بوگون برار گجیکه جگژ اومزه،
ایشلمز مه اولساک!

İnsanlığımız, Dua ve Niyazımızın gecikmemesi adına! Geç gittiğiniz ya da gideceğiniz yer her nereyse **"Filistin'i – Mazlumlari anlatti bir arkadaşımız o yuzden geciktim!"** deyiniz. Tarafınızı belli ettiğiniz için Mahşer günü size şahitlik etsin bu gecikmişliğiniz! Kapatın gözlerinizi ve açiverin gönüllerinizi... Bilin ki,

Çağlamış su kolay kolay durulmaz.

Aşk ile koşan elbette ki yorulmaz.

Bir insanın İman varsa özünde,

Muhaldır onun önünde durulmaz.

Cenab-ı Hak İbrahim Sûresi'nde Mealen buyuruyor ki *"Sakin, Allah'ı zalimlerin yaptıklarından habersiz sanma! O sadece, onların işini bir güne erteliyor ki, o gün gözler dehşetten dışarı fırlamış; Başları yukarıya kalkık, bakışları bir noktaya sabitlenmiş, zihinleri bomboş kalmış olarak toplanma yerine koşarlar."*

Ey zalimleri sevmediğini ferman buyuran sahipsizlerin sahibi Rabbim! Zalimleri sevmiyoruz, sevmeyeceğiz. Ve "Zulme rıza zulümdür." İnancı mefkûresiyle hiçbir zaman zulme rıza göstermeyeceğiz.

Ey Gazze, Doğu Türkistan, Myanmar, Patani ve sayamadığım birçok beldelerin barut ve ölüm kokan sokaklarında yalnız kalarak minicik şahadet parmağını gökyüzüne tazarru ile kaldıran çocuk! Beni dava etme! Hakka "Beni yalnız bıraktı!" Diyerek gitme! Bil ki Seninleydim! Seninleyim ve Seninle Ooacağım. Sadece seninle mi? Hayır!

NEREDE BİR MAZLUM VARSA HER ZAMAN ONUN TARAFINDA OLACAĞIM.

Hakan KARAKAŞ

اینصانلیغیمیز، دعا و نیازمیز، گجیکمه مهسی آدینه! گج گیتدیگیز یا ده گیدجگیز بر هر نرمیسه "فیلیستینی – مظلوملری آگلاتدی بر آرقه داشمز او یوزدن گجیکتیم!" دییگیز. طرفکزی بللی ایتدیگیز ایچین محشر کونی سزه شخیتک ایتسک بو گجیکمشلگیز! قپاتن گوزلرکزی و آچورین گونوللرینیزی... بیلین کی،

چاغلماش صو قولای قولای طورلماز.

عشق ایله قوشان البته کی یورلماز.

بر اینسه ناک ایمان وارسه اوزونده،

موخالدر اوگک اوگکده طورلماز.

جنابی حق ابراهیم صورسینده مالا بیوریور کی "صاقین، آلاخ" ظالملاک یاپدقلرندن خبرسز صانمه! او سادمه، اونلارن ایشینی بر گون ایرتله بیور کی، او کون گوزلر دهشتدن طیشاری فرلامش؛ باشلاری یوقارییه قالقیق، باقیشلری بر نقطهیه ثابتلنمش، ذهنلری بومبوش قالمش اولارق طوپلانمه یرینه قوشارلار."

ای ظالملری سومه دیگکی فرمان بیوران صاحبسزلرک صاحبی رابییم! ظالملری سومیورز، سومیه جگیز. و "زولمه رضا زولومدور." اینانجی مفقورسیله هیچ بر زمان ظلمه رضا گوسترمیه جگیز.

ای غاززه، طوغو تورکیستان، میانمار، پاتمگی و صایامه دیغم برچوق بلدهلرک باروت و اولم قوقان صوققلرنده یالکز قالهرق مینیجک شهادت پارماغکی گوکیوزیگه تضرع ایله قالدیران چوجق! بگی دعوا ایتمه! حقیه "بنی یالکز بیراقتی!" دییهرک گیتمه! بیل کی سگنله ایم! سگنله ایم و سگنله اوجاغیم. سادجه سگنله می؟ خیر!

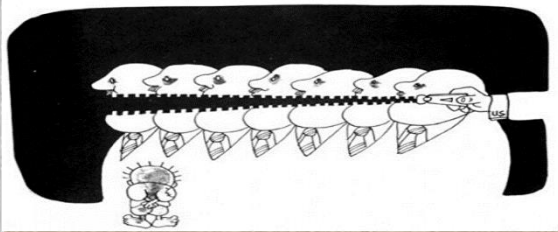
نرهده بر مظلوم وارسه هر زمان اوگک طرفکده اولاجغم.

خاقان قارا قاش



BEBEKLER UYURKEN SESSİZ OLUNUR.ÖLÜRKEN DEĞİL!

Bir yer ki, Akrabalar çocuklarından birini ya da birkaçını diğer akrabaların yanına gönderiyorlar Sebep mi? bize bir şey olursa neslimizi devam ettirecek birileri kalsın! Kollarına ailelerinin isimlerinin yazıldığı çocuklar cesetlerinin ortada kalmaması için bunu yaptıklarını biliyorlar. Filistinli çocuk 'Büyüyünce ne olmak istiyorsun?' sorusuna, 'Biz Filistinli çocuklar büyüyemeyiz. Her an vurulabilir, yolda yürürken ölebiliriz. İşte Filistin'de hayat böyledir' diyor.



“İSTEDİĞİNİZ KADAR
DAĞLARA HAÇ KOYUN
GÖKYÜZÜNE HER BAKTIĞINIZDA
HİLÂLİ GÖRECEKSİNİZ”

Aliya İZZETBEGOVİÇ



بىكلر اويوركن سسسز اولونور.لوركن دكل!

بر ير دوشونڭ كى، اقربالر چوجقلرگدن برىڭى يا ده بر قايچىڭى دىگر اقربالرك يانيڭا گوندرىيورلر سبب مى؟ بىزه بر شى اولورسه نسلیمزى دوام ايتديرمك برىلرى قالسڭ! قوللاریڭا عائلهلرینڭ اسملرینڭ یازیلدیغی چوجقلر جسدلرینڭ اورتده قالماماسی ایچین بوکی یاپدقلرنی بیللیورلر. فلسطینلی چوجق "بویویونجه ن اولمق ایستیيورصون؟" سورسڭا. "بیز فلسطینلی چوجقلر بیویهمیز. هر آڭ ورولايیلیر، یولده یوروركن اوله بیلیرز. ایشته فلسطینده حیات بویلدیر." دییور.



“ استدیڭینیز قدر داغلارا خاچ قوین
گوك یوزیڭه هر باقدیڭزده هلالی
گورجکسینیز ”

آلییا ایززت بغوویچ

Her canlının yaşamı önemlidir. Hiçbir canlı boşu boşuna yaratılmamıştır, hepsinin ayrı bir görevi vardır. Bu canlılardan biride hayvanlardır. Hayvanların bizim yaşamımıza birçok etkisi vardır. Besin zincirinde yer alan her hayvanın farklı bir görevi var ve biri bile eksik olunca yaşamı kötü etkilemektedir. Yakın zamanda yaşadığımız depremlerde enkaz altında kalan vatandaşları aramaya yardımcı olan arama kurtarma köpekleri... Daha birçok örnek sayabiliriz. Bizlerin hayatına bu kadar faydası olan hayvan dostlarımıza neden zarar verelim? Onların bizim iyiliğimizi düşündüğü gibi bizde onların iyiliğini düşünerek hareket etmeliyiz. Dünya biz ve diğer canlılar arasında paylaştırılmıştır. Bencilik yapmamalı ve diğer canlılara da saygılı olmalı, sevmeli ve korumalıyız. **Beyza Gür**

هر جانلىنىڭ ياشام اوكمىلىدۇر. ھېچ بىر جانلى بوشى بوشى يارادلمەمىشدر، ھېسنىڭ آيرى بىر گورھوى واردير. بو جانلىلردىن بىرىدە حيوانلردىر. حيوانلارڭ بىزم ياشاممىزدا بىرچوق ايتكىسى واردير. بىسنى زنجىرگە يىر آلان ھىر حيوانڭ فرقى بىر گورھوى وار و بىرى بىلە اكسىك اولنجە ياشام كوتو ايتكىلەماقەدەر. ياقىن زاماندا ياشايدىغىمىز دېرەملەردە انقاز آلدىگە قالان و طنداشلىرى آرامەيە يارديمچى اولان آرامە قورتارمە كوپكەلىرى... دھا بىرچوق اورنىڭ صايابىلىرىز. بىزلرن حياتىڭا بو قدر فائەدەسى اولان حيوان دوستلارمىزە نەن ضرر وىرەلم؟ اونلارن بىزم ايبىلىگىمىزى دوشوندىگى گىيى بىزدە اونلارن ايبىلىگىنى دوشونەركى ھىركەت ايتىملىز. دنيا بىز و دىگر جانلىلار آراسىگە پايلاشدىرلمىشدر. بىگىللىك ياپمەملى و دىگر جانلىلەر دە صايغىلى اولملى، سوملى و قوروملىز. **بىضا كور**

CUMHURİYETİN 100. YILI

Öncelikle metnime Mustafa Kemal Atatürk 'ün yani bu cennet vatanın kurucusu olan atamın cümleleriyle başlamak isterim: "Cumhuriyet; fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür, nesiller ister." Bu fikirden yola çıkarak biz de bugünlere hür irademizle ve fikirlerimizle geldik ve bu fikirlerle ileriye doğru atamızın öncülüğünde Türkiye Cumhuriyeti olarak ilerleyeceğiz.

Türk milletinin tarih yolculuğundaki varoluş mücadelesi cumhuriyetin ilanı ile taçlanmıştır. Bağımsızlık düşüncesi ile inşa edilen Türkiye Cumhuriyeti, istiklal mücadelemizi zafere ulaştıran birlik ve beraberlik ruhunun büyük eseridir. Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere kahraman silah arkadaşlarını, aziz şehitlerimizi ve gazilerimizi rahmet ve şükranla anıyoruz. 100. yıl yolunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun. **Feyzanur TEKERLİ**

جمهوريةك ۱۰۰. يىلى

اوكمەللكە متكىمە مصطفى كمال آتاتوركون يعنى بو جئە وطنڭ قوروجىسى اولان آتامن جملەلر بىلە باشلامق استەرم: "جمهورية؛ فكرى حر، وجدانى حر، ارفانى حر، نسللر اىستىر." بو فكردن يولە چىقارق بىز دە بوگونلرە حر ارادەمىزە و فكرلەرمىزە گلدك و بو فكرلەرلە ايلرىيە طوغرو آتامىزى اونجولوغوندا توركيە جمهرىيتى اولارق ايلرىلەيەجىگز.

ترك ملتىنىڭ تارىخ يولجولوغونداكى وار اولوش مجادلەسى جمهرىيتىڭ ايلانى ايلە تاجلانمىشدر. باغمىزلىق دوشونجەسى ايلە انشا ايدلن توركيە جمهرىيتى، استقلال مجادلەمىزى ظفرە اولاشدىران بىرلىك و برابرلىك روحنىڭ بويوك اسرىدر. جمهرىيتىمىزڭ قوروجىسى غازى مصطفى كمال آتاتورك باشدە اولمق اوزرە قهرمان سلاح آرقەداشلىرىڭى، عزيز شەھىرلىرىمىزى و غازىلىرىمىزى رحمت و شكرانلە آڭگىيورز. ۱۰۰. يىل يولندا ۲۹ اكىم جمهرىيت بايرامىز قوتلى اولسڭ. **فيضاء كور**

DÜNYA TASARRUF GÜNÜ

1924 yılından bu yana, her senenin 31 Ekim günü, Dünya Tasarruf Günü olarak kutlanmaktadır. Birinci Dünya Savaşından sonra kendine yeni yeni gelmeye başlayan devletler, çeşitli ekonomik tasarruflarla toparlanmalı, ekonomiyi tekrar canlandırmalıydılar. Bu amaçla yapılan kongrelerde insanlar bilinçlenmeye ve tasarruf etmenin gerek kişi üzerinde gerekse de devletler üzerinde ne kadar etkili olduğu anlatılmaya çalışıldı. Çocuklara kumbaralar, büyüklere ise banka hesaplarını tanıtan broşürler, posterler vs. dağıtıldı.

Tasarruf, maddenin değerini bilme; onu yerinde ve zamanına göre kullanabilme, bir tedbir vasıtası olarak değerlendirilme demektir. Hayatta maddî bunalımlara düşmemek için tasarrufa ihtiyaç vardır. Herkes gelirin bir kısmını zorunlu yerlere harcadıktan sonra geri kalan bölümünü gelecekte düşebileceği kötü durumlar veya birtakım ideallerinin gerçekleşmesi için biriktirmelidir. Her insan harcadığı paraya, satın aldığı, tükettiği şeylere, yaktığı elektriğe veya kullandığı suyun miktarına dikkat etmeli, israftan kaçınmalıdır. Ülkemizde de israftan kaçınıldığı takdirde daha büyük bir ekonomik güç elde etmek gayet mümkündür. İsrâf, dini inancımızın da karşı çıktığı bir durumdur. Buna Peygamber Efendimiz'in (sav.) "Abdestinizi dere kenarında alıyorsanız bile suyu israf etmeyiniz" sözü ve A'raf Suresi'nin 31. Ayeti olan "Yiyiniz içiniz fakat israf etmeyiniz" ifadesini de örnek olarak verebiliriz.

Hayrunisa CENGİZ

دنیا تصرف کونی

۱۹۲۴ ییلندن بو یانا، هر سگهنڭ ۳۱ اکیم کونی، دنیا تصرف کونی اولارق قوتلانماقدیر. بریگجی دنیا صاواشنندن صگره کندیکه یگی یگی گلمهیه باشلایان دولتلر، چشیتلی اقونومیک تصرفلرله طوپارلانملی، اقونومیی تکرار جانلاندیرمیلیدلر. بو آماچله یاپلان قونغرملرده اینسهگلر بیلینچلنمهیه و تصرف ایتمهڭ گرك کشی اوزرنده گركسه ده دولتلر اوزرنده ن قدر ایتکیلی اولدیگی آگلاتلمهیه چالشدی. چوققلره قومبارملر، بویوکلره ایسه بانقه حسابلارنی طانیتان بروشورلر، پوسترلر وب. طاغددی.

تصرف، مادهڭ دگرنی بیلمه؛ اوگی یرینده و زمانیکا گوره قوللانا بیلمه، بر تدبیر واسطهسی اولارق دگرلندیره بیلمه دمکدر. حیاتده ماددی بوگاملرلا دوشمهک ایچین تصرفه احتیاج واردیر. هرکس گلیرینڭ بر قیصمنی زورگلرلره خرjadقن صگره گرو قالان بولمگی گلهجکده دوشه بیله جگی کوتو طورملر ویا برطاقم ایده آللرینڭ گرچکلشمهسی ایچین بریکدیرملیدر. هر انسان خرjadیگی پارایا، صاتن آدیگی، توکتدیگی شیلره، یاقدیگی الکتریغه ویا قوللاندیگی صویڭ مقداریکا دقت ایتملی، اسرافدن قاچنملیدر. اولکمزده ده اسرافدن قاچنلدیگی تقدیرده ده بویوک بر اقونومیک گوج الده ایتمک غایت ممکندر. اسراف، دینی اینانجمزڭ ده قارشو چیقدیگی بر طورمدیر. بوگا پیغمبر افندیمزڭ (صاو.) "بدستینیزی دره کنارگده آلیورسهگز بیله صویي اسراف اتمیینیز" سوزی و اعرف صورسی'نین ۳۱. آیهدی اولان "ییینیز ایچنیز فقط اسراف اتمیینیز" افادهسگیده اورنک اولارق ویره بیلیرز.

خیری نسا جنکیز

DÜNYA KIZ ÇOCUKLARI GÜNÜ

Dünya Kız Çocukları Günü, kız çocuklarının maruz kaldığı eşitsizlik konusundaki farkındalığın artırılması amacıyla her yıl 11 Ekim'de dünya çapında kutlanan bir gündür. 2012'de Birleşmiş Milletler tarafından alınan bir kararla, kız çocuklarının Erken yaşta evlendirilme, kadına şiddet, eğitim hakkını elinden alma gibi konular Dünya Kız Çocukları Günü sayesinde gündeme getirilmekte ve karşı çıkmaktadır. Ümit ediyoruz ki bir gün Birleşmiş Milletler Dünya'nın her yerindeki çocuğa aynı şefkati gösterir. Çünkü aynı Birleşmiş Milletler Filistin, Gazze ve birçok Müslüman coğrafyadaki çocuk katliamlarına seyirci kalarak iki yüzlü bir politika uygulamaya devam etmektedir!

Kız çocuğunun dinimizde de çok önemli bir yeri vardır. Cahiliye devrinde kız çocuğu adeta bir utanç kaynağı gibi görülüp, diri diri toprağa gömülürken, Peygamberimiz 'in (SAV) bir güneş gibi Cahiliye dönemine doğmasıyla çocuklarında önemi kavranmıştır. Ailelerinin Allah katında emaneti olan çocukların eğitim-ahlak ve kulluk görevlerinin gereklerini öğrenmeleri de yine ailelerinin görevleri arasındadır. Peygamberimiz (sav) namazını eda ederken omuzuna tırmanan torununa mâni olmaması ve hayatı boyunca çocuklara olan sevgisini ifade eden yüzlerce davranışıyla ümmetine çocukların Allah'ın emaneti olduklarını onlara şefkatle muamele edilmesi gerektiğini tavsiye etmiştir. Bu bakımdan çocuklar özelinde kız çocuklarının da tartışmasız önemini bilerek onlara gerekli hassasiyeti göstermek gerekmektedir. Peygamberimiz aynı zamanda *"Kimin bir kız çocuğu dünyaya gelir de onu toprağa gömmeden, horlamadan ve üzerine erkek çocuğunu tercih etmeden yetiştirecek olursa Allah Teâlâ o kimseyi cennetine koyacaktır."* Hadisiyle kız çocuklarına değer verenleri cennetle müjdelemiştir. Hiçbir erkek ve kız çocuğunun istismara uğramadığı; sevgi, ilim, irfan'ın hâkim olduğu bir dünya ümidiyle... Dünya Kız Çocukları Günü kutlu olsun.

Meryem Tuana ÇELİK

دنیا قیز چوجقلری کونی

دنیا قیز چوجقلری کونی، قیز چوجقلرینڭ معروض قالدیغی اشیتسزلك قونسڭدهکی فرقدهلمڭ ارتدرلمهسی آماجیبیله هر ییل ۱۱ اکمه دنیا چاپنده قوتلانان بر کوندر. ۲۰۱۲ ده برلشمش ملتئر طرفندن آنان بر قرارلا، قیز چوجقلرینڭ ارکن یاشده اولندیرلمه، قادینه شدت، اگیدم حقیگی الڭدن آلمه گبی قونولار دنیا قیز چوجقلری کونی سایهسنده کوندمه گتیرلماقده و قارشو چیقلماقدهدر. امید ادیبورز کی بر کون برلشمش ملتئر دونیانڭ هر یرندهکی چوجغه عین شفقتی گوستریر. چونکه عین برلشمش ملتئر فلسطین، غاززه و برچوق مسلمان جغرافیادهکی چوجق قاتلیاملریڭا سیرجی قالهرق ایکی یوزلو بر پولیتیقه اویغولامیه دوام ایتماقدهدر!

قیز چوجقنڭ دیڭمزده ده چوق اوکهملی بر یری واردیر. جاهلییه دورینده قیز چوجغی عادتاً بر اوتانچ قاینایغی گبی گورولوب، دیری دیری دیویراغه گومولورکن، پیغمبرمزڭ (صاو) بر گونش گبی جاهلییه دونهڭه طوغمهسییه چوجقلرڭده اوکهم قاوراڭمشدیر. عائلهلرینڭ الله قاتنده اماڭدهی اولان چوجقلرڭ اگیدم - اخلاق و قوللق گورولرینڭ گرکلرنی اوڭرنمهلری ده ینه عائلهلرینڭ گورولری آراسڭدهدر. پیغمبرمز (صاو) نمازگی ادا ادرکن اوموزڭا طرمانان طورونڭا مانی اولمههسی و حیاتی بویونجه چوجقلره اولان سوگیسگی سوگیسگی افاده دن یوزلهرجه طورانیشییه امتیڭه چوجقلرڭ اللهڭ اماڭدهی اولدقلرنی اونلارا شفقتله معامله ایدلمهسی گرکدیڭگی توصیه ایتمشدیر. بو باقیمدن چوجقلر اوزلڭده قیز چوجقلرینڭ ده طارتمهسز اوکهمنی بیلهرک اونلارا گرکلی خاصصاسییتی گوسترمک گرکماقدهدر. پیغمبرمز عین زمانده "کیمین بر قیز چوجغی دونیا یا گلیر ده اوڭی طوپراغه گوممدن، خورلامدن و اوزمرینه ارکک چوجغگی ترجیح ایتمدن یتشدیرمک اولورسه الله تلا او کیمسهیی جنتیڭه قویاجاقتیر." حدیثییه قیز چوجقلریڭا دگر ویرنلری جنتله مژدهلمشدیر. هیچ بر ارکک و قیز چوجقنڭ استثمارة اوغرامهدیغی؛ سوکی، علم، ایرفان'ن خاکیم اولدیغی بر دنیا امیدیه...دنیا قیز چوجقلری کونی قوتلی اولسڭ.

مریم توهڭا چلک

CUMHURİYETİMİZİN 100.YILI!

Cumhuriyetimizin 100.yılı, bir ulusun özgürlüğünü ve bağımsızlığını kutlayan adeta tarihi bir kilometre taşıdır. 29 Ekim 1923'te kurulan bu büyük devlet, Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğünde adeta küllerinden doğan bir halkın, kendi kaderini tayin etme hakkını nasıl kazandığının öyküsüdür. Korkusuz Türk Milleti için özgürlüğün ne denli büyük önem arz ettiğini ve bu vatan için neleri göze alabileceğinin de en ala kanıtı niteliğindedir. Bugün, 100 yıl sonra bile bu önemli olayı coşkuyla anıyor ve Türk olmanın değerlerini geleceğe taşımak için yola devam ediyoruz. Cumhuriyetin 100. yılı, Türkiye'nin büyük bir dönüşüm geçirdiği bir yıl olarak kabul edilmelidir. Kurulduğu andan itibaren ülkemiz, aziz milletimiz sayesinde şanımızı ve mukaddes bayrağımızı her geçen gün daha da yükseklerle omuz omuza taşımanın mutluluğunu yaşamaktadır. Atatürk'ün liderliğindeki devrimler, ülkeyi çağdaş bir ulus haline getirme amacı taşımış, bu dönemde kadın hakları tanınmış, eğitim sistemi yeniden yapılandırılmış kısacası günümüz Türkiye'sinin temelleri atılmıştır. Ülkemiz demokrasi temelinde güçlenmiş ve uluslararası arenada saygın bir konuma yükselmiştir. Ancak bu dönüşüm, sadece geçmişi yansıtan bir hikâye değil, aynı zamanda geleceğe yönelik bir taahhüt içerir. Şüphesiz ki mazisinin bilincinde olan bir toplumun geleceği parlak ve berraktır.

Safiyenur SÜMER

جمہوریتمزك ۱۰۰.ییلی!

جمہوریتمزك ۱۰۰.ییلی، بر اولوسك اوزگورلوگونو و باغیمصیزلیغینی قوتلایان عادتاً تاریخی بر کیلومترو طاشیدر. ۲۹ اکیم ۱۹۲۳ ت قورولان بو بویوک دولت، مصطفی کمال آتاتورکون اونجولوغونده عادتاً کوللرندن دوغان بر خلقات، کندی قدرکی تعیین ایتمه حقیگی ناصل قزاندیغینک اویکوسدر. قورقسز ترک ملتی ایچین اوزگورلوگون ن دگلی بویوک اونم ارض ایتدیگی و بو وطن ایچین نلری گوزه آلابیلجگینک ده این آلا فانیدی نیتلگکدهدر. بوگون، ۱۰۰ ییل صکره بیله بو اوکهملی اولایی جوشقویله آکیبور و ترک اولمه‌نک دگرلرنی گلجگیه طاشیمق ایچین یوله دوام ادیپورز. جمہوریتک ۱۰۰.ییلی، تورکیه‌نک بویوک بر دوکشم گچیردیگی بر ییل اولارق قبول ایدلملیر. قورلدیگی آکدن اعتباراً اولکمز، عزیز ملتمز سایه‌سندہ شانمزی ومقدس بایراغمزی هر گچن کون دها ده یوکسکلره اوموز اوموزه طاشیمه‌نک موتلولوغونو یاشاماقدهدر. آتاتورکون لیدرلیگیندکی دوریملر، اولکهیی چاغداش بر اولوس حالیکه گتیرمه آماجی طاشیمش، بو دونه‌مه قادین حقلاری طانینمش، اگیدم سیستهمی یگیدن یاپلاندرلمش قیصه‌جه‌سی کونمز تورکیه‌سن‌تورکیه‌سنک تمللری آتیلمشدر. اولکمز دهموقراسی تملکده گوچلنمش و اولوسلر آراسی آرناده صایغین بر قونمه یوکسلمشدر. آنجق بو دوکشم، ساده‌جه گچمشی یاگسیدن بر هیقایه دکل، عین زمانده گلجگیه یوگملک بر تعهد ایچیریر. شبهه‌سز کی مازیسنک بیلینجیکده اولان بر طوپلومک گلجگی پارلاق و بررقدر.

صفیه نور سومر

سر-بست يازيلارمىز

SER-BEST YAZILARIMIZ

EĞİTİM VE AHLAK

Eğitimin en temelinde yatan unsurlardan biri ahlâktır. Eğitimden ayrı düşünülemez ve ahlâk olmadan eğitim bir bütün varsayılmaz. İnsanın çocuğuna bırakacağı en güzel hediye şüphesiz ki güzel ahlâk olacaktır. Daha doğar doğmaz bireyin başlayan eğitim serüveninin ilk basamağı anne babasından miras alacağı ahlâkıdır. İnsan ancak sahip olduğu güzel ahlâkla bütünleşirse çevresiyle sağlıklı bir ilişki içe girebilir. Güzel ahlâka erişmiş her birey farkına varacaktır ki gerek toplumla gerekse ailesiyle olan ilişkileri ahlakının gölgesinde şekillenecek, hoşluk ve mutluluk içinde yaşamını idame ettirecektir. Ahlâk sahibi insan özellikle bizim kültürümüzde çok kısa ve öz biçimde tanımlanmıştır. "Elinden, dilinden ve belinden emin olunan insan" olarak açıklanan kavram bir noktada başkalarına hem fiziksel hem de manevi olarak zarar vermemekten geçer. İnsan kendisine söylendiğinde rahatsızlık duyacağı bir sözü başka birine söylemiyorsa, kendine yapıldığı zaman rahatsız olacağı bir şeyi başka birine yapmıyorsa güzel ahlâkı benliğiyle bütünleştirmiş, öğrenmiş demektir. Ahlâklı insan sabırlı, hoşgörülü ve yardımsever olur. Zor durumda kalan insanlara onların renk, dil, din ayrımı gözetmeksizin yardım elini uzatabilir. Kısacası ahlâk aklımıza gelebilecek tüm olumlu huyların bir bütünüdür. Güzel ahlâk deyince aklımıza gelen şüphesiz en nadide isim, Peygamber efendimiz

اگيدم و آخلاق

اگيدمن اين تملکده ياتان عنصرلردن برى آخلاق تير. اگيدمن آيرى دوشونلهمز و آخلاق اولمادن اگيدم بر بتون وارسهيلمىز. اينسهنک چوجگنا براقاجى اين گوزل هديه شهبهسز كى گوزل آخلاق اولاجقدر. دها طوغار طوغماز بيرىك باشلايان اگيدم سروونينك ايلك باصامى آنه باباسگدن ميراص آل اچى آخلاقيدير. انسان آنچق صاحب اولديغى گوزل آخلاقلا بتونلشيرسه چورمهسيله صاغقلى بر ايليشكى ايچه گيرمهيلير. گوزل آخلاقا اريشمش هر بيرى فرقيگا و اراجقدر كى گرک طوپولمه گرکسه عائلهسيله اولان ايليشكىلرى آخلاقينك گولگهسگده شکلنهجك، خوشلق و موتلولق ايچنده ياشامنى ادامه اينديرمجدر. آخلاق صاحى انسان اوزللكه بيزم كولتورمزه چوق قيصه و اوز بيچمده طانيملانمشدر. "ليندن، ديلندن و بليندن امين اولنان اينسان" اولارق آچىقلانان قاورام بر نقطهده باشقالارىگا هم فيزيكىسل هم ده معنوى اولارق ضرر ويرمهكدن گچر. انسان كنديسگه سويلنديگگده راحتسزلىق طوى اچى بر سوزى باشقه بريگه سويلهمييورسه، كنديگه ياپلديغى زمان راحتسز اول اچى بر شى باشقه بريگه ياپمييورسه گوزل آخلاقى بنليگيله بتونلشدرمش، اوگرنمش دمكدر. آخلاقلى انسان صبرلى، خوشگورولو و يارديم سور اولور. زور طورمده قالان اينسهگلرا اونلارن رنك، ديل، ديگ آيريم گوزتمكسزن يارديم الكى اوزاتابيلير. قيصهجهسى آخلاق عقليمزه گلهبيلهجك توم اولمو خيلرن بر بتوندر. گوزل آخلاق ديبگجه عقليمزه گلن شهبهسز اين نادیده اسم، پيغمبر افنديمىز

H. Muhammed'd e (sav) ahlâk eğitiminin önemini her an dile getirmiş, bu doğrultuda birçok hadis beyan etmiştir. "Hiçbir baba, evlâdına güzel ahlaktan daha üstün bir hediye vermemiştir." Hadisi ile aslında eğitimin okul sıralarında değil daha anne kucağında başladığını ve güzel ahlâk eğitimin bunun temeli olduğunu vurgulamıştır.

Safiyenur SÜMER

ه. محمدده(صاو) آخلاق اگيديمينڭ اوكهمنى هر آڭ ديله گتيرمش، بو طوغريلتده برچوق حديث بيان ايتمشدر. "هيچبير بابا، اولادينا گوزل آخلاقن دها اوستون بر هديه ورمميشتير." حديثي ايله اصلنده اگيدمن اوقول صره لارنده دكل دها آنه قوجاگكده باشلادىغكى و گوزل آخلاق اگيدمن بوكڭ تملى اولديغكى وور غوله مشدر.

صفیه نور سومر

MAZLUM DİNDAR İLE ZALİM KİNDAR

"Müslüman, Müslümanın kardeşidir. Ona zulmetmez, haksızlık yapmaz, onu düşmana teslim etmez." Hadis-i Şerif

Herkesin malumu üzere şu anda Gazze'de kana doymayan İsrail tarafından mümin kardeşlerimiz katlediliyor. Hadis-i Şerifte' de belirtildiği üzere bu dünyada Cenab-ı Hak bizleri yine bize emanet etmiştir. Şu anda büyük bir vahşete maruz bırakılan kardeş Filistin halkı, acı içinde dünyadaki Müslüman kardeşlerinden yardım istiyor. Eğer biz bu seslere kulak tıkarsak Ruz-i Mahşerde Allah bunun hesabını sormaktan kaçınmaz. Çünkü Allah El-Adl'dir. Tüm kullarının hakkını yiyenlerin hesabını görür. Buna kör-sağır olanların da hesabını görür. Yine Peygamber Efendimizin başka bir hadisinde, **"Haksızlık Karşısında Susan, Dilsiz Şeytandır."** buyurmuştur. İsrail'in ve arkasındaki İslam-Müslüman kindarlarının gerçekleştirdiği alçak katliamlara dur demezsek, kibriden Rabbine karşı gelen İblisten farkımız kalmaz. Orada geceleri aç-susuz, kaybettiklerinin ardından ağlayarak bombalar altında yaşamaya çalışan kardeşlerimiz varken biz geceleri rahat rahat uyuyabiliyorsak insanlığımızdan,

مظلوم دیندار ایله ظالم کیندار

"موسلومان، مسلومهنگ قرداشیدر. اونا ظلمتمز، خاکسزلق یاپماز، اوگی دوشمهگا تسلیم اتمز." حديث-ای شریف هرکسڭ مالوم اوزره شو آگده غاززده قانا طویمهیان اسرائیل طرفندن مؤمن قرداشلرمز قتل ایدلییور. حديثی شریفده ده بلرتلدیگی اوزره بو دنیاده جنابی حق بیزلری ینه بیزه امانت ایتمشدر. شو آگده بویوک بر وحشته معروض بر اقلان قرداش فلسطین خلقی، آجی ایچنده دونیادهکی مسلمان قرداشلرگدن یاردیم ایستییور. اگر بیز بو سسلره قولاق طیقارصاق روزی محشرده الله بوکڭ حسابگی صورمقندن قاچنماز. چونکه الله ال آدل دیر. توم قوللرینڭ حقیگی بیینلرین حسابگی گورور. بوگا کور - صاگیر اولانلرن ده حسابگی گورور. ینه پیغمبر افندیمنڭ باشقه بر حدیثگده، **"خاقصیزلیق قارشوسگده صوسان، دیلسز شیتاندير."** بیورمشدر. اسرائیلن و آرقهسگدهکی اسلام - مسلمان کیگدارلرینڭ گرچکلشدردیگی آلچاق قاتلیاملرا طور دمزسک، کیبرگدن رابیینه قارشو گلن ابلیسدن فرقمز قالماز. اوراده گیجهلری آچ - صوسز، غائب ایتدکلرینڭ عاردگدن آغلایارق بومیهلر آلدگده یاشامیه چالیشان قرداشلرمز وارکن بیز گیجهلری راحت راحت اویویابیلییورصاق اینصانلیغیمیزدان،



Müslümanlığımızdan hakiki manada şüphe duymalıyız. Ne yapalım savaşa mı girelim? dediğinizi duyar gibiyim. Onu da yaparız. Fakat şu an sizden isteğimiz dua etmenizdir. Ellerinizi o biçareler için açıp Allah'a yalvarmanızdır. Orada şehit olan kardeşlerimizin ruhlarına hatim etmenizdir. Bir duayla bile olsa o mümin kardeşlerimize yardım etmezsek Rabbimin bize yaşatacağı azaptan yine Rabbime sığınırım.

Fatma GÖKSU



موسلومانلیغیمیزدان حقیقی ماڭاده شبهه طویللیز. ن یاپالم صاواشا می گیرلم؟ ده دیگژی طویار گبیم. اوکی ده یپارز. فقط شو آڭ سزدن ایستگمز دعا ایتمه کزد. الله کزی او بیچارملر ایچین آچوب الله یالوارمه کزد. اوراده شهد اولان قرداشلرمزڭ روحلریکا خاتم ایتمه کزد. بر دعايله بيله اولسه او مؤمن قرداشلرمزه یاردم اتمزسک رابیمین بیزه یاشاتاجگی عذابدن ینه رابیمه صیغینیرم.

فاطمة ګوک صو



HOCALARIMIZDAN

OKULUMUZ TARİH ÖĞRETMENİ TANER ÖZDEMİR İLE SÖYLEŞİMİZ

Ş.K.: Bize kısaca hayatınızdan bahseder misiniz?

Taner Özdemir: 12 Aralık 1978 yılında Erzurum ilinin merkez ilçesinin Kümbet köyünde dünyaya geldim. İlkokulu 1989 yılında Cemal Gürsel İlkokulu'nda tamamladım. Daha sonra Şair Nefi Ortaokulunda eğitim ve öğretim hayatıma devam ettim. 1982 de Şair Nefi Ortaokulundan mezun olduktan sonra o zamanın en önemli ve en popüler okullarından birisi olan Erzurum Lisesi'ne kaydımızı yaptırдық. O zamanlar Erzurum Lisesi'nde kredili sistem vardı ve biz kredili sistemden dolayı liseyi iki buçuk yılda bitirdik. Ve kısa süre içerisinde gerekli olan kredileri topladıktan sonra Erzurum Lisesi'nden mezuniyetimizi 1996 yılında gerçekleştirdik. O yıl Erzurum Lisesi'nden mezun olduktan sonra hemen sınavlara girerek Erzurum Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nü kazandık. Tarih bölümünde eğitim ve öğretim hayatımız dört yıl geçti. 2000 yılında mezun olduk. 2000 yılında mezun olduktan sonra tabii eğitim hayatımız öğretmenliğe atanmayla ilgili bir KPSS süreci başladı 2002 yılında KPSS sınavını başarılı bir şekilde geçerek Eğitim Bakanlığı'na atamamızı gerçekleştirdik. 2002 yılında sınıf öğretmeni olarak Erzurum Köprüköy ilçesi Çullu Dışlıkaya mezrasına atamamız gerçekleşti. Daha sonra Erzurum'un çeşitli okullarında sınıf öğretmenliği yaptıktan sonra 2007 yılında bu sefer branşımıza geçtik. 2007 yılında Rıfki Salim Kız Meslek Lisesi'nde eğitim öğretim hayatımıza devam ettik.

خوجالاریمیزدان

اوکلمز تاریخ اوگرتمنی تاغر اوزدمیر ایله
سویلشمز

ش. ق.: بیزه قیصاجه حیاتگذدن بخسدر
مسگز؟

تاغر اوزدمیر: ۱۲ آراق ۱۹۷۸ ییلنده ارضروم ایلنن مرکز ایلجہسنڭ کومبیت گویگده دونیایا گلدیم. ایلقوقولی ۱۹۸۹ ییلنده جمال گورسل ایلقوقولگده تاملادم. دها صگره شاعر نفع اورته اوقولگده اگیدم و اوگرتم حیاتیمادوام ایتدم. ۱۹۸۲ ده شاعر نفع اورته اوقولگدن مزون اولدقدن صگره او زمانڭ این اوکهملی و این پوپولر اوکلرندن بریسی اولان ارضروم لیسہسنڭہ قایدیزی یاپدیردق. او زمانلر ارضروم لیسسی'نده قرهریلی سیستم واردی و بیز قرهریلی سیستمدن طولایی لیسہیی ایکی بوچوق ییلده بیتیردک. و قیصه سوره ایچریسڭده گرکلی اولان قرهریلری طولادقدن صگره ارضروم لیسہسڭدن مآذونیتیزی ۱۹۹۶ ییلنده گرچکلشدردک. او ییل ارضروم لیسہسڭدن مزون اولدقدن صگره همان صنولره گیرمک ارضروم آتاتورک اونیورسیتہسی فن ادبیات فاکولتہسی تاریخ بولمگی قزاندق. تاریخ بولمگده اگیدم و اوگرتم حیاتمز دورت ییل گچدی. ۲۰۰۰ ییلنده مزون اولدق. ۲۰۰۰ ییلنده مزون اولدقدن صگره طبیعی اگیدم حیاتمز اوگرتمنلیگه آتانهیلہ ایلغیلی بر قاپسس سورمجي باشلادی ۲۰۰۲ ییلنده قاپسس صنوگی باشاریلی بر شکله گچمک اگیدم باقانیلغینا آتانهیزی اوگرتمنلیگی یاپدقدن صگره ۲۰۰۷ ییلنده بو سفر برانشمزہ گچدک. ۲۰۰۷ ییلنده رفقی سالم قیز مسلاک لیسہسڭده اگیدم اوگرتم حیاتمزہ دوام ایتدک.

Sırasıyla Anadolu Kız Meslek Lisesi'nde Dedeman Turizm Otelcilik'te, sonra Nevzat Karabağ Anadolu Lisesinde ardından da iki bin on dört yılı itibariyle Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi'nde eğitim öğretim hayatımızı devam ettiriyoruz.

Ş.K.: Neden Tarih öğretmeni olduğunuzdan biraz bahseder misiniz?

T.ÖZ.: Lisedeki Tarih öğretmenim Yasemin Hanım'ın etkisi çok fazlaydı. Ben ya tarih öğretmeni ya da coğrafya öğretmeni olmayı düşünüyordum. Tarihe merakım vardı. Geçmişteki olan olaylardan, geçmişteki yaşamış hayatlarından onların hikayelerinden, onların ortaya koymuş oldukları değerlerden onların yaptıklarından, çizdiklerinden, yazdıklarından yani beni çok merak uyandıran birçok özellikler vardı. Geçmişte yaşananlara dair benim bir ilgim, alakam çocukluğumdan beri var. Eskiye dair özlemlerim var. Eskideki insanların ortaya koyduğu değerlerden kendimce bazı çıkarımlarım var. Tarih öğretmenliğini özellikle gençlerimize tarih bilincini, tarih şuurunu, kökenlerini, geçmişini çok iyi bilebilmesi için acaba onlara ne yapabilirim düşüncesiyle seçtim. Yani benim aslında amacım tarih öğretiminde yeni bir sayfa açmaktı. Kuru bilgiden ziyade öğrencilerimizin tarihsel süreçte geçirdiğimiz o güzelim evreleri öğretmeyi onlardan dersler çıkarmayı bu çıkarılan derslerle geleceğe daha emin adımlarla yürüyebilmemiz için ben tarih öğretmenliğini istiyordum. Rabbim de nasip eyledi. 2007 yılından beri tarih öğretmenliği görevimizi devam ettiriyoruz.

صیرمهسیله آناتولو قیز مسلك لیسهسگده ددهمان توریزم اوتلجیلیک'ته، صگره نوزاد قاراباغ آناتولو لیسهسگده عاردگدن ده ایکی بین اوڭ دورت ییلی اعتباریله نور الدین طویچی صوصیال بیلرلر لیسهسگده اگیدم اگیدم اوگرتم حیاتمزی دوام ایتدیریوروز

ش.ق.: نندن تاریخ اوگرتمنی اولدیغزدن براز بخسدر مسگز؟

ت. اوز: لیسهدهکی تاریخ اوگرتمنم یاسمین خانمڭ ایتکیسی چوق فضلهیدی. بڭ یا تاریخ اوگرتمنی یا ده جغرافیا اوگرتمنی اولمهی دوشونیوردم. تاریخه مراقم واردی. گچمشدهکی اولان اولایلردن، گچمشدهکی یاشامش حیاتلرگدن اولارن حکایهلهمرگدن، اولارن اورتایا قویمش اولدقلری دگرلردن اولارن یاپدقلرندن، چیزدکلرندن، یازدقلرندن یعنی بڭی چوق مراق اویندیران برچوق اوزللکلر واردی. گچمشده یاشانانلرا دائر بڭم بر ایلغیم، آلقام چوققلوغومدان بری وار. اسکیه دائر اوزلهملرم وار. اسکیدهکی اینسهگلرن اورتایا قویدیگی دگرلردن کندیجه بازع چیقارملرم وار. تاریخ اوگرتمنلیگینی اوزللکله کنجلمرمزه تاریخ بیلینجیگی، تاریخ شعورگی، کوکلرگی، گچمشنی چوق ایی بیله بیللمهسی ایچین عجب اولارن یاپاییلیرم دوشونجهسیله سچدم. یعنی بڭم اصلنده آماجیم تاریخ اوگرتمنده یڭی بر صحیفه آچمقدی. قورو بیلگیدن زیاده اوگرنجلرمن تاریخسل سورچه گچیردیگمز او کوزلم اورملری اوگرتمهی اولاردن درس لر چیقارمایی بو چیقارلان درس لرله گلجییه ده امین آدیملارلا یورویه بیللمهز ایچین بڭ تاریخ اوگرتمنلیگینی ایستییوردم. رابیم ده نصیب ایلهدی. ۲۰۰۷ ییلندن بری تاریخ اوگرتمنلیگی گورومزی دوام ایتدیریوروز.

Ş.K.: Hobileriniz nelerdir?

T.ÖZ: Ben küçüklüğümde beri gezmeyi severim. Gezmek benim en önemli hobilerimden birisi. Ama gezerken de daha önce hiç gitmediğim, daha önce hiç kullanmadığım yolları kullanarak ara sokakları, ara mahallelere, ara öyle evlerin olduğu yerlere gitmek benim için bir hobi. Diğer en önemli hobilerim arasında mesela yazı yazmak benim için çok önemli. Yani yazmayı çok seviyorum. Kitap biriktirmeyi seviyorum ama bu biriktirdiğim kitapları hani elde uzun sürede tutmak değil de biriktirdikten sonra bu kitapları öğrencilere ya da ihtiyacı olan insanlara vermeyi çok severim. Eskiye dair yaşanmışlıkları gösteren, eşyaları toplamak, o eşyalarla ilgili yazılar yazmak, yine benim hobilerim arasında. Yaşlı insanlarla bir araya gelip, o insanlarla oturup onların geçmişe dair deneyimlerini, tecrübelerini anlattırmak, o anlattırdıkların şeylerin içerisinde ortaya yeni yeni ürünler, yeni yeni eserler çıkarmak benim hobilerim arasında. Resim yapmayı çok severim ama uzun zamandır bu hobimden yoksunum, yapmıyorum ama resim yapmak benim hobilerim arasında yer alır. O da benim için çok çok çok özel bir şeydir.

Ş.K.: Müzik dinlemeyi sever misiniz? Ne tür müzikler dinlersiniz?

T.ÖZ: Müzik dinlemeyi çok severim. Yani müzik dinlemek beni rahatlatır. Bazen evde tek başıma kaldığım zamanlarda mutlaka müzik açarım, dinlerim. Arabayla giderken tabii çevreye zarar vermeden camları kapatarak, yüksek sesle müzik dinlemeyi seven birisiyim. Ben Türk Halk Müziğini ve Türk Sanat Müziğini çok seviyorum.

ش.ق.: هوبیلرکز نلدر؟

ت. اوز: بڭ کوچوکلوگومدن بری گزمهیی سورم. گزمک بڭم این اوکمهلی هوبیلرمدن بریسی. اما گزرکن ده دها اوکجه هیچ گیتمهدیگم، دها اوکجه هیچ قوللانمهدیگم یوللاری قوللناراق آرا صوققلری، آرا محللهلره، آرا اوپله اولرن اولدیگی یرلره گیتمک بڭم ایچین بر هوبی. دیگر این اوکمهلی هوبیلرم آراسگده مثلا یازی یازمق بڭم ایچین چوق اوکمهلی. یعنی یازمهیی چوق سویبورم. کتاب بریکدیرمهیی سویبورم اما بو بریکدیردیگم کتابلری حانی الده اوزون سورده طومق دکل ده بریکدیردکن صگره بو کتابلری اوگرنجیلره یا ده احتیاجی اولان اینسهگلرا ویرمهیی چوق سورم. اسکیه دائر یاشانمشقلری گوسترن، اشیلری طوپلامق، او اشیلرلا ایغیلی یازیلار یازمق، ینه بڭم هوبیلرم آراسگده. یاشلی اینسهگلرا بر آرایا گلوب، او اینسهگلرا اوتوروب اونلارن گچمشه دائر دگهیملرنی، تجربهلرکی آگلاتدیرمق، او آگلاتدیردقنر شیلرک ایچریسگدن اورتایا یگی یگی اورونلر، یگی یگی اسرلر چیقارمق بڭم هوبیلرم آراسگده. رسم یاپمهیی چوق سورم اما اوزون زماندر بو هوبیمدن یوقسونم، یاپمیورم اما رسم یاپمق بڭم هوبیلرم آراسگده یر آلیر. او ده بڭم ایچین چوق چوق چوق اوزل بر شیدر.

ش.ق.: موزیک دیگلهمهیی سور مسکز؟ ن تور موزیکلر دیگلهرسکز؟

ت. اوز: موزیک دیگلهمهیی چوق سورم. یعنی موزیک دیگلهمک بڭی رختلدر. بازن اوده تک باشیما قالدیگم زمانلرده مطلقا موزیک آچارم، دیگلمرم. آرابایله گیدرکن طبیعی چورهیه ضرر ویرمهدن جاملاری قیاتارق، یوکسک سسله موزیک دیگلهمهیی سون بریسییم. بڭ ترک خلق موزیگکی و ترک صنعت موزیگکی چوق سویبورم.

Özellikle iki sanat müziği benim için çok çok önem arz ediyor. Arabesk müzik de dinlerim. Özellikle arabesk müzikte belli isimler Ferdi Tayfur, İbrahim Tatlıses, Orhan Gencebay, Müslüm Gürses gibi isimler benim için önemlidir ama Halk Müziğinde bir Aşık Veysel'in işte Halk Müziğinin önde gelen isimlerini her daim dinlerim. Dinlemeye çalışırım. Ve beni o müzik rahatlattığına inanıyorum.

Ş.K.: Okulumuzun sloganı olan "Gelenekten Geleceğe" sözü sizde neler çağrıştırmakta?

T.ÖZ: Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi tabii bir mektep. Ama nasıl bir mektep? Gerçekten Nurettin Topçu'nun beklenilen, arzulanan gençliğin yetiştirilebilmesi için adına yakışır bir şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten bir mektep, bir okul. Okulumuz 2004 yılından bugüne kadar o "Gelenekten Geleceğe" sloganı gelenekten, köklerimizden, yani kökümüzden yetiştirme tarzınızdan, inancımızdan kültürel değerlerimizden kopmadan çağın gerektiği şekilde bilgi donanımına sahip çağdaş, medeni değerleri, ihtiva eden bir nesil yetiştirmeye dayalı bir slogan bence. Gelenekimiz geçmişini iyi bilen atalarını tanıyan, kökü mazide olan bir okul. Geleceğe dair düşüncelerimiz ise bugünkü bulunduğumuz yerden daha ileriye bayrağı taşıma. Ya bence biz şunu anlıyoruz bu slogandan. Gelen kim olursa olsun, öğrenci olsun, idareci olsun, öğretmen olsun. Geldiğinde burada bir geçmişin bir kültürün olduğunu ve bu kültürün muhafaza edilmesi gerektiğini anlıyor. Muhafaza etmenin de yeterli olmadığını bunun bir şekilde ondan sonraki kişilere naklinin

اوزللكله ايكي صنعت موزيغى بگم ايچين چوق چوق اونم ارض ادبيور. آرابسك موزيك ده ديگلهرم. اوزللكله آرابسك موزيكده بللى اسملر فردى طيفور، ابراهيم طاتليسس، اورخان گنجباي، موسلوم گورسس گبى اسملر بگم ايچين اوكمهليدر اما خلق موزيگكده بر عاشق ويسلگ ايشته خلق موزيگينك اوكمه گلن اسملرگى هر دائم ديگلهرم. ديگلهمهيه چالشيرم. و بگى او موزيك رختلاتديغيكا اينانييورم.

ش.ق.: اوكلمزك صلوغانى اولان "گلنكتن گلجگ" سوزى سزده نلر چاغرشدرماقده؟

ت.اوز: نور الدين طوچى صوصيال بيلمير ليسهسى طبيعى بر مکتب. اما ناصل بر مکتب؟ گرچكدن نور الدين طوچينك بکلنلن، آرزولان گلنليگين يتشديرله بيلمهسى ايچين آدينه ياقشير بر شكده اگيدم اوگرتم فعاليتلرگى يوروتن بر مکتب، بر اوقول. اوكلمز ۲۰۰۴ ييلندن بوگونه قدر او "گلنكتن گلجگ" صلوغانى گلنكتن، كوكلهرمزدن، يعنى كوكمزدن يتشديرمه طرزكزدن، اينانجمزدن كولتورل دگرلرمزدن قوپمادن چاغين گركدیگی شكده بیلگی طونانیمكا صاحب چاغداش، مدنى دگرلری، احتوا دن بر نسل يتشديرمه يطيالى بر صلوغان بگجه. گلنگمز گچمشنى اىي بيلن اتالرنى طانييان، كوكى مازيده اولان بر اوقول. گلجگيه دائر دوشونجهلرمز ايسه بوگونكى بولنديغمز يردن ده ايلرييه بايراغى طاشيمه. يا بگجه بيز شوگى آگلييورز بو صلوغاندن. گلن كيم اولورسه اولسك، اوگرنجى اولسك، ايدارمجي اولسك، اوگرتمن اولسك. گلديگده بوراده بر گچمشن بر كولتورك اولديغى و بو كولتورك محافظه ايدلمهسى گركدیگی آگلييور. محافظه ايتمهك ده بترلى اولمديغى بوكك بر شكده اوگدن صوگرهكى كشيلره نقليناك

HOCALARIMIZDAN

taşınmasının hiçbir kazaya mahal vermeden yapılması gerektiğine inanıyorum ben bu sloganı gördüğümde. Yani o okuldan içeriye giren kişinin başta girmeden önce bence bu sloganı bilmesi lazım. Yani burası öyle alelade bir okul değil arkadaş. Burada 20 yılı aşkın bir süredir bir eğitim öğretim faaliyeti yapılıyor. Ve bu eğitim öğretim faaliyetini yapanlar gelenekten geleceğe ne yapılması gerektiğini, nelerin konulması gerektiğini biliyorlar. O yüzden bu okula gelmek sorumluluk ister. Bu okulun daha önceki dönemlerde hizmetinde bulunmuş öğretmenlerin eğer yaptıkları, ortaya koydukları değerlere sahip çıkmaz. Onları muhafaza etmez hatta bunları geri götürürsek gelen kişi vebal altındadır. Slogan da bunu söylüyor zaten. Arkadaş bak. Burada bir gelenek var. Bu gelenek bu haliyle ve içine aldığı ihtiva ettiği olumlu özellikleriyle geleceğe taşınacak haberin olsun. Öyle alelade bir yerde değilsin. Ben bunu anlarım. Bu minvalde ben bu okula geldim geldiğim günden beri, iki bin on dörtten bugüne kadar okulun sloganını içini doldurmaya yarayacak işler yapmaya çalıştık. İnşallah başarılı olmuştur.

Ş.K.: Son olarak bu röportajı okuyanlara neler söylemek istersiniz?

T.ÖZ Ben son olarak bu röportajı okuyanlara şunu söylemek isterim. Çalışmak, çalışmak çalışmak. Hayat çalışmadan, emek verilmeden hiçbir şeyi kişiye vermiyor. Yüce Allahuteala da diyor ki "Rızkı herkese veririm. Zenginliği istediğime veririm. Ama ilmi isteyene veririm." Peygamber efendimiz ne güzel söyler "İlim, müminin yitik malıdır." Yani kaybolmuş malıdır. Kim kaybolmuş malını

خوجالاریمیزدان

طاشینمه سنڭ هیچ بر قازایا محل ویرمەدن یاپلمەسی گرکدیگیگه اینانیورم بڭ بو صلوغانی گوردیگمه. یعنی او اوکلدن ایچرییه گیرن کشینڭ باشده گیرمەدن اوکجه بڭجه بو صلوغانی بیللمەسی لازم. یعنی بوراسی اویله علی العاده بر اوقول دکل آرقەداش. بوراده ۲۰ ییلی آشقین بر سورمەر بر اگیدم اوگرتم فعالیتی یاپلییور. و بو اگیدم اوگرتم فعالیتگی یاپانلر گلنکدن گلجگیه ن یاپلمەسی گرکدیگیگی، نلرن قونولمەسی گرکدیگیگی بیللیورلر. او یوزدن بو اوقولا گلکم صورملوق ایستر. بو اوکلڭ دها اوکجهکی دونهملرده خدمتگده بولنمش اوگرتمنلرن اگر یاپدقلری، اورتایا قویدقلری دگرلره صاحب چیقماز. اونلاری محافظه ایتمز حتی حتی بونلری گرو گوتورورسک گلن کشی وبال الدگدمر. صلوغان ده بوکی سویلوویور ذاتا. آرقەداش باق. بوراده بر گلنک وار. بو گلنک بو حاليله و ایچیگه آلدیگی احتوا ایتمدیگی اولملو اوزللکریبله گلجگیه طاشیناجق خبرڭ اولسڭ. اویله علی العاده بر یرده دکلسڭ. بڭ بوکی اگلارم. بو مینوالده بڭ بو اوقولا گلدم گلدیگم گوندن بری، ایکی بین اوڭ دورتنن بوگونه قدر اوکلڭ صلوغانگی ایچنی طولدیرمەیه یارایاجق ایشلەر یاپمەیه چالشدق. انشاءالله باشاریلی اولمشزدر.

ش. ق.: صون اولارق بو روپورتاژی اوقویانلرا نلر سویلمەك استەرسڭز؟

ت. اوز: بڭ صون اولارق بو روپورتاژی اوقویانلرا شوگی سویلمەك استەرم. چالشمق، چالشمق چالشمق. حیات چالشمادن، امك ویرلمدن هیچ بر شیی کشییه ویرمیور. یوجه الله تەله ده دییور کی "ریزقی هرکسه ویریرم. زنگینلیگی استەدیگیمه ویریرم. اما علمی استەیهگه ویریرم." پیغمبر افندیمز ن گوزل سویلەر "ایم، مؤمنڭ بیتیک مالیدیر." یعنی غاءباولمش مالیدر. کیم غاءباولمش مالگی

aramak istemez? Dolayısıyla eğer biz eski o asrı saadet ve ondan sonra orta çağ dönemindeki medeniyet seviyelerimizi yakalamak istiyorsak çalışmaktan başka çaremiz yok. Okumaktan başka çaremiz yok. Neyi okuyalım? Evreni okuyalım, insanı okuyalım. Gökyüzünü okuyalım, suyu okuyalım, havayı okuyalım, kanın damarlardaki süzülüşünü okuyalım. Okuduğumuz zaman yüce yaratıcının ne büyük nimetler bize verdiğini, bize hangi hikmetler ölçüsünde yarattığını elbette ki anlayacağız. Okuyalım gençler. Okumaktan başka hiçbir çaremiz yok. Okumak insanı güzelleştirir. Okumak insanlara hayal kurdurur, okumak insanları bir yerlere bir mevkilere getirir. Okumak hayatı anlamak demektir. İnşallah hem bu röportajı okuyanlar hem yıllar sonra bu dergide yazılan satırları okuyanlar bunlar okuduklarında bizim bu söylediğimiz söylemlerin ifade ettiğimiz şeylerin en azından bir bölümünün bir kısmını yerine getirebilirse biz mutlu olacağız. Biz bahtiyar olacağız okulumuz güzel bir okul. Okulumuz medeniyetin çağdaşlaşmanın ileriye gitmenin hedeflerini kendine belirlemiş master medeniyetler seviyesine çıkmanın neler olabileceğini söylemiş bir okul medeni olabilirsiniz. Ama kökünüzü kaybetmişseniz bu medeniyet size sadece tek dişi kalmış canavar ifadesini bozandır. O yüzden özümüzü, kökenimizi, kökümüzü unutmadan geçmişimize, atalarımıza sınıksız sarılalım. Bunu yaparsak biz Allah'ın izniyle hiçbir milletin oyununa gelmez, sırtımızda yere serdirmeyiz. Bu röportajı verdiğiniz için, verdirttiğiniz için hepinize teşekkür ederim.

آرامق استهمز؟ طولایسیله اگر بیز اسکی او آصری سعادت و اوگدن صگره اورته چاغ دونه منده کی مدنیت سوییه لر می یاقه لامق ایستیور صاقچالشمق دن باشقه چاره مز یوق. او قومق دن باشقه چاره مز یوق. نیی او قویالم؟ اورنی او قویالم، اینسه کی او قویالم. گوکیوزیگی او قویالم، صوی او قویالم، هوایی او قویالم، فانیگ طامارلرده کی سوزلوشگی او قویالم. او قودیغمز زمان یوجه یاراتیجینیگ ن بویوک نعمتلر بیزه ویردیگی، بیزه هانگی حکمتلر اولچسگده یاراتدیگی البته کی آگلایاجز. او قویالم کنجلمر. او قومق دن باشقه هیچ بر چاره مز یوق. او قومق اینسه کی گوزلشدیریر. او قومق اینسه گلرا خیال قوردورر، او قومق اینسه گلری بر یرلره بر موقعلره گتیریر. او قومق حیاتی آگلامق دمکر انشاءالله هم بو روپورتازی او قویانلر هم بیللار صگره بو درقیده یازیلان سطرلاری او قویانلر بونلر او قودق لرنده بیزم بو سویله دیگم سویله ملرن افاده ایتدیگم شیلرک این آزدن بر بولمنگ بر قیصمنی یرینه گتیره بیلیرسه بیز موتلو اولاجم. بیز بختیار اولاجم او کلمز گوزل بر او قول. او کلمز مدنیته چاغداشلاشمانگ ایلرییه گیتمه ننگ هدف لرگی کندیگه بلیرلشمصتر مدنیتلر سوییه سگه چیقمه ننگ نلر اولابیلجگینی سویله مش بر او قول مدنی اولابیلیرسگز. اما کوکگز غائب ایتمشه سگز بو مدنیت سزه سادمه تکه دشی قالمش جاناوار افاده سگی بوزاندر. او یوزدن اوزومزی، کوکنمزی، کوکمزی اونو تمان گچشمزه، آتالرمزا صیمصیقی صار لالم. بوکی یاپار صاق بیز الله گ ایزگییه هیچ بر ملتگ اویونگا گلزم، صرتمزده یره سردیرمه یز. بو روپورتازی ویردیگگز ایچین، ویردیرتدیگگز ایچین هپگزه تشکر ادرم.

OKULUMUZDAN HABERLER

MİLLİ EĞİTİM BAKANI SAYIN YUSUF TEKİN OKUL ÖĞRETMENLERİMİZLE BİR ARAYA GELDİ

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf TEKİN Öğretmen Buluşmaları kapsamında okulumuz öğretmenleri ile bir araya geldi. Buluşma sonrası Okul bayrak törenine katılan Tekin, öğrencilerle birlikte Filistin’de Gazze saldırılarında hayatına kaybeden başta masum çocuklar ve kadınlar olmak üzere tüm mazlum coğrafyalarda hayatını kaybeden masum insanlar adına saygı duruşunda bulundu.



AFET EĞİTİMİ

Yetkililer tarafından Afet Eğitimi kapsamında birçok Afet hakkında bilgilendirilen öğrencilerimize Okul bahçesinde herhangi bir Afet esnasında nasıl çadır kurulması gerektiğine dair eğitim verildi.



اوکلمزدن خبرلر

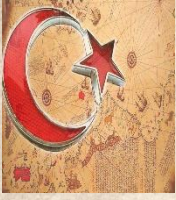
ملی اگیدم باقانی صاین یوسف تکین او قول او گرتمنلر مزله بر آریا گلدی

ملی اگیدم باقانمز صاین یوسف تکین او گرتمن بولوشمهلری قاپسامگده اوکلمز او گرتمنلری ایله بر آریا گلدی. بولوشمه صونراسی او قول بایراق توره گیگه قتیلان تکین، او گرنجیلرله برلکده فلسطینده غاززه صالديريلرنده حیاتیکا غائب ایدن باشده معصوم چوجقلر و قادینلر اولمق اوزره توم مظلوم جغرافیالرده حیاتکی غائب ایدن معصوم اینسه گلر آدینه صایغی طوروشگده بولندی.



آفت اگیدیم

یتکیلیر طرفندن آفت اگیدیم قاپسامگده برچوق آفت حقتدا بیلگیلندرین او گرنجیلر مزه او قول باغچه سگده هر خانگی بر آفت ائناسند ناصل چادیر قورلمه سی گرکدیگیگه دائر اگیدم ویرلدی.



CUMHURİYETİN YÜZÜ

PANELİMİZİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Okulumuzun bir başka vitrini olan panel etkinliklerimizin 2023 yılına ait olan ve "Cumhuriyetimizin Yüzü" temasıyla hazırlandığımız panelimizi gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşadık. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin samimi gayretlerinin ürünü olarak ortaya konulduğu başarılı bir sunumla noktalanan panelimizde emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.



Okulumuz mutfak personellerinden lezzetli yemekleriyle tanıdığımız Selman BUDAK cerrahi bir operasyon geçirdi. Başarılı bir operasyon geçiren ve sağlık durumu iyi olan Budak hastaneden taburcu edildi. Okulumuz çalışanı Selman BUDAK'a acil şifalar ve geçmiş olsun temennilerimizi iletiyoruz.



جەمھۇرىيەتنڭ يۈزى پانەلمىزى گەرچەكلىشىدردەك

اوكلەمىزنىڭ بىر باشقىچە وىتيرىنى اولان پانەل اتكىنەلەكلەرمىزنىڭ ۲۰۲۳ يىلىغا ئائىد اولان و "جۇمھۇرىيەتتىمىزىن يۈزۈ" تەمەسىيەلە ھەزەرلەندىگىمىز پانەلمىزى گەرچەكلىشىدەرمەننىڭ مۇتۇلۇغۇنى ياشادىق. اۇگرنەجىلەرمىزىن و اۇگرنەلمىزىن سەمىمى غەيرەتلىرىنىڭ اورونى اولارق اورتايا قونۇلدغى باشارىلى بىر سونمەلە نەقشەلەگەن پانەلمىزدە اەمگى گەچەن ھەركەسە تەشكەر ادەيپۇرۇز.



اوكلەمىز مەتبەخ پەرسونەللىرىگەن لەتلى يەمەكلەرىيەلە طەندىگىمىز سەلمان بۇدەك جەراھى بىر اۇپەراسىيۇن گەچىردى. باشارىلى بىر اۇپەراسىيۇن گەچىرىن و سەاغلق طۇرمە اىي اولان بۇدەك خەستەخەنەدن طەبۇرجى ایدەلدى. اوكلەمىز چەلشەنى سەلمان بۇدەكە آجەل شەفالار و گەچمەش اولسەك تەمىنلەرمىزى ایلەتەيپۇرۇز.



12.SINIF YKS ÇALIŞMALARINI DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Okulumuz 12. Sınıf öğrencileri ile Ekim ayı başında planlama, motivasyon, ihtiyaç analizi, arz- talep konularının istişare edildiği toplantı Okul Müdürümüz Ayatullah ARAZ ve Müdür Baş Yardımcımız İbrahim CANPOLAT 'ın katılımıyla okul konferans salonumuzda gerçekleşti. 12. Sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşen toplantı bu yıl gerçekleşecek olan YKS sınavına yönelik değerlendirmeler ele alındı.



NURETTİN TOPÇU SEMİNERİ

Okulumuza ismini veren Merhum Nurettin Topçu'nun hayatının konu edildiği bir bilgilendirme semineri gerçekleştirildi. Seminerin sunumunu Okulumuz Edebiyat öğretmenlerinden Vahdettin Oktay BEYAZLI yaptı. Aramıza bu yıl katılan öğrencilerimize, düşünce dünyamızın sınırlarını zorlayarak ulvi değerlerine bağlı bireyin nasıl olması gerektiğini bizlere en üst perdeden aktaran Merhum Topçu'nun fikirleri aktarıldı. Dönemin zorluklarının yıldırmadığı isimlerden birisi olan Topçu'nun mütefekkir bakışıyla sadece kendi hayatını değil, kendisinden sonraki nesilleri de ihya etmiş olmasının önemi vurgulandı. Öğrencilerimizin bakış açılarının şekillenmesine vesile olması bakımından da önem taşıyan seminere ilgi fazlaydı.

۱۲. صنف یقس چالشمه لرنی دگرلندرمه طویلاندیسی

اوکلمز ۱۲. صنف اوگرنجیلری ایله اکیم آیی باشنده پلانلما، موتیوآسیون، احتیاج آنالیزی، ارض- طلب قونولارینک استشاره ایدلدیگی طویلانتی او قول مدیر مز آیاتوللاخ آراز و مدیر باش یاردیمجیمیز ابراهیم جان پولات این قتیلمیله او قول قونفرانس سالونمزه گرچکلشدی. ۱۲. صنف اوگرنجیلر مزن قتیلمیله گرچکلشن طویلانتی بو ییل گرچکلشه جک اولان یقس صنویکا یوگمهک دگرلندرمه لره آلیندی.



نور الدین طوچی سمیری

اوکلمزا ایسمگی ویرن مرحوم نور الدین طوچینک حیاتینک قونو ایدلدیگی بر بیلگیلندرمه سمیری گرچکلشدی. سمرن صنومگی اوکلمز ادبیات اوگرتمنلرندن وحدالدین اوقتای بیاضلی یاپدی. آرمزا بو ییل قتیلان اوگرنجیلر مزه، دوشونجه دونیامزن صینیرلرنی زورلایارق علوی دگرلیگه باغلی بیرینک ناصل اولمهسی گرکدیگی بیزلره این اوست پردهدن آقتاران مرحوم طوچینک فکرلری اقتارلادی. دونه من زورلقلرینک یلدرامدیگی اسملردن بریسی اولان طوچینک متفکر باقیشیله سادهجه کندی حیاتگی دکل، کندیسگدن صوگرمکی نسیللری ده احیی ایتمش اولمهسنک اونم وورغولاندی. اوگرنجیلر مزن باقیش آچیلارینک شکلنمهسگه وسیله اولمهسی باقیمندن ده اوکم طاشیبان سمیره ایلغی فضلهدی.



OKULUMUZ PERSONELLERİNDEN ERSİN KARLI

Ş.K.: Bize kısaca hayatınızdan bahseder misiniz?

Ersin Karlı: Evet, 1980 Erzurum Pasinler doğumluyum. İlkokulu Erzurum Veyis Efendi İlköğretim Okulu'nda daha sonra ortaokulu Şair Nefi Ortaokulu'nda okudum. 2002 de askere gittim. Askerden döndükten sonra bir kaza sonucu görme yetimi kaybettim. 2010 yılında memuriyete başladım. Evliyim ve bir çocuk babasıyım.

Ş.K.: Memuriyet hayatınıza ne zaman, nerede başladınız?

Ersin Karlı: 2010 yılının Eylül ayında Yahya Kemal İlköğretim okulunda başladım.

Ş.K.: Müzik dinlemeyi sever misiniz? Ne tür müzikler dinlersiniz?

Ersin Karlı: Evet müzik dinlemeyi severim. Kulağıma hoş gelen hemen hemen her tür müziği de dinlerim. Türkü olsun, şarkı olsun, pop olsun, yabancı müzik olsun kulağıma hoş gelen, hoşuma giden her müziği dinlerim yani. Ayırt etmem.

Ş.K.: Hobileriniz var mı? Varsa nelerdir?

Ersin Karlı: Evet hobilerim var. Genelde tadilat üzerine evde küçük tadilatları hobi olarak yapıyorum. Ondan sonra bilgisayar üzerine hobim var. Bilgisayar, yazılım donanım üzerine hobilerim var. Bu kadar.



اوکلمز پرسونلرگدن ارسین قارل

ش.ق.: بیزه قیصاجه حیاتگزدن بخسدر مسکز؟

ارسین قارلی: اوت، ۱۹۸۰ ارضروم پاسینلر طوغملویم. ایلقوقولی ارضروم وییس افندی ایلکوگرتیم اوکلگده ده صکره اورته اوقولی شاعر نفع اورته اوقولگده اوقودم. ۲۰۰۲ ده عسکره گیتدم. عسکردن دوندکدن صکره بر قضا صونجی گورمه یتیم غائب ایتدم. ۲۰۱۰ ییلنده مأموریته باشلادم. اولییم وبر چوجق باباسیم.

ش.ق.: مأموریت حیاتگزه ن زمان، نرهده باشلادکز؟

ارسین قارلی: ۲۰۱۰ ییلینک ایلول آینهده یحیا کمال ایلکوگرتیم اوکلگده باشلادم.

ش.ق.: موزیک دیگله مهبی سور مسکز؟ ن تور موزیکلر دیگله رسکز؟

ارسین قارلی: اوت موزیک دیگله مهبی سورم. قولاغیما خوش گلن همان همان هر تور موزیگی ده دیگله رم. ترکی اولسک، شرقی اولسک، پوپ اولسک، یابانجی موزیک اولسک قولاغیما خوش گلن، خوشما کیدن هر موزیگی دیگله رم یعنی. آیرت ایتتم.

ش.ق.: هوبیلرکز وار می؟ وارسه نلردر؟

ارسین قارلی: اوت هوبیلرم وار. گنلده تعدیلات اوزمرینه اوده گوجوک تعدیلاتلری هوبی اولارق یاپیورم. اوگدن صکره بیلگی صایار اوزمرینه هوبیم وار. بیلگی صایار، یازیلیم طونانم اوزمرینه هوبیلرم وار. بو قدر.



Ş.K.: Hayatınıza dair zorlandığınız neler var?

Ersin Karlı: Hayatımda zorlandığım şeyler illa ki var. Herkesin olduğu gibi benim de oluyor. İşte genelde görme engelli olduğum için sokakların, kaldırımların düzensiz yapılması, insanların duyarsız olması bu konularda çok zorluk çekiyorum. Bence hayatla başa çıkılamayacak pek fazla sorun yoktur. Yeter ki insan azmetsin. Yaşama şevkini kaybetmesin. Öz güvenini kaybetmedikten sonra bence aşılamayacak sorun fazla yoktur yani.

Ş.K.: Size sunulan olanakları nasıl buluyorsunuz?

Ersin Karlı: Yeterli değil. Yani daha iyi olabilir diye düşünüyorum. Hani ben kendimce bir ayrıcalık için değil de topluma yapılanlara benim, bizim gözümüzden bakılsa bence daha iyi şeyler yapılabilir diye düşünüyorum.

Ş.K.: Son olarak okulumuz hakkında bir şeyler söyleyecek olursanız neler söylersiniz?

Ersin Karlı: Evet, okulumu ben seviyorum, iş yerimi seviyorum. 2011'den beri buradayım seviyorum hem fiziki yapısı olsun, arkadaşlık profilleri olsun, amir, memur ilişkisi olsun ben memnunum. Öğrencinin tutumu, davranışı güzel. Memnunum yani. Okul gerçekten benim mutlulukla geldiğim, huzur bulduğum bir yer. Böyle yerlerin de çoğalmasını isterim yani. İnşallah.



Ş.ق.: حياتكزده زورلانديغکز نلر وار؟

ارسين قارلى: حياتمده زورلانديغم شيلر الاكى وار. هرکسک اولديغى گبى بگم ده اولييور. ايشته گنلده گورمه انگللى اولديغم ايچين صوققلرن، قالدیرملرن دوزنسز ياپلمهسى، اينسهگلرن طویارسز اولمهسى بو قونولارده چوق زورلق چکييورم. بگجه حياتله باشه چيقلامهياچق پک فضلہ سورين يوقدر. يتر کى انسان آزমেئتسک. ياشامه شوقيگى غائب ايتمهئتسک. اوز گوگننى غائب ايتمدکدن صگره بگجه آشيلاهمهياچق سورين فضلہ يوقدر يعنى.

Ş.ق.: سزه صونلان اولانقلرى ناصل بولييورسکز؟

ارسين قارلى: يترلى دکل. يعنى ده اىي اولابيلير ديبه دوشونييورم. حانى بگ کنديمجه بر آيريجهلق ايچين دکل ده طوپلومه ياپلانلرا بگم، بيزم گوزمزدن باقىلسه بگجه ده اىي شيلر ياپلابيلير ديبه دوشونييورم.

Ş.ق.: صون اولارق اوکلمز حقندا بر شيلر سويلهيهجک اولورسهکز نلر سويلهرسکز؟

ارسين قارلى: اوت، اوقولوم بگ سوييورم، ايش يريم سوييورم. ۲۰۱۱ دين برى بورادهيم سوييورم هم فيزيكى ياپيى اولسک، آرقهءاشلق پروفيللرى اولسک، امير، مأمور ايليشکيسى اولسک بگ ممنونم. اوگرنجينيگ طوتم، طورانيشى گوزل. ممنونم يعنى. اوقول گرچکدن بگم موتلولقه گلديگم، حضور بولديغم بر ير. بويله يرلرن ده چوغالمهسگى استهرم يعنى. انشاءالله.

İsrail'in Sessizce Katlettiği Karikatürist:



NACİ EL ALİ
1938 - 1987



FİLİSTİN'E HANZALA'YI HEDİYE EDEN ÇİZER: NACİ EL-ALÎ

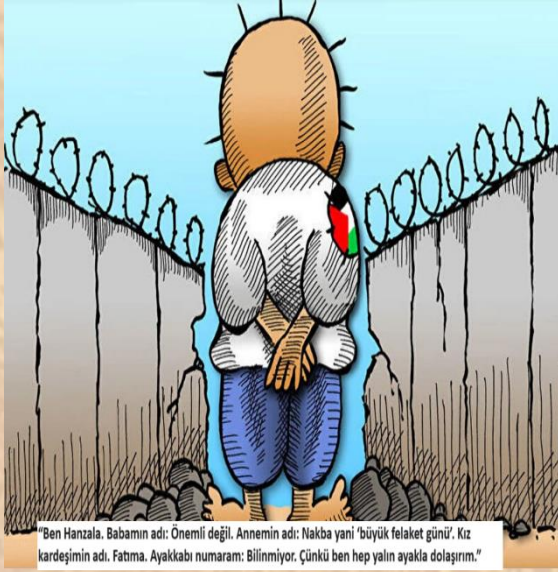
Çizimleriyle İsrail'in işgali altındaki Filistin'in dramını yansıtan karikatürist Naci El-Ali 1936 Yılında Filistin'in Ash Shajara köyünde dünyaya geldi. 1948 Yılında vatanından sürülen Filistinlilerden biri olan Ali. Lübnan'daki mülteci kamplarında da kaldı.

Naci el-Ali 1963 Kuveyt'teki Al Talia dergisinden iş teklifi almasının ardından ailesiyle Kuveyt'e taşındı. Naci el-Ali: "Etrafımdakiler ben Kuveyt'e geldiğimde bana Kuveyt halkının lüksü seven bir halk olduğunu. Benim de zaman içinde bozulacağımı söylediler. Ben şahsi olarak toplumun doğasına karşı kendimi korumaya alırım. Çünkü arabaydı vs. bunlar olunca büyük meselelerden uzaklaşabilirdim. Dolayısıyla ben de bu Filistinli çocuğu çizip. Zihnimde kalmasını sağladım. Her gün çizerek onunla iletişimde kaldım." Arap dünyasının önemli çizerlerinden olan Ali eserlerinde ABD, İsrail ve Arap rejimleri arasındaki ilişkilerin Filistin'e yansımalarını ele aldı. Çok sayıda ölüm tehdidi alan Ali, 22 Temmuz 1987 de Londra'da çalıştığı gazetenin ofisine giderken suikasta uğradı. 29 Ağustos 1987'de tedavi gördüğü hastanede hayatını kaybetti.

فلسطينه خانزالايي

هديه ادن چيزر: ناجي ال-علي

چيزرلر بيله اسرائيلن اشغالي آلدگدهكى فلسطيناڭ درامكى ياڭسىدن قاريقاتوريست ناجي ال-علي ۱۹۳۶ ييلنده فلسطيناڭ آصخ سخاژارا گويگده دونيايا گلدى. ۱۹۴۸ ييلنده وطنگدن سورلن فلسطينليردن برى اولان علي. لبناندهكى ملتجي قامپلرگده ده قالدى. ناجي ال-علي ۱۹۶۳ كويتدهكى آل طالعہ درقيسگدن ايش تكليفي آلمهسنڭ عاردگدن عائله سيله كويته طاشيندى. ناجي ال-علي: "ترافيمداكيلر بڭ كويته گلدیگمه بڭا كويت خلفيناڭ لوكسى سون بر خلق اولديگى. بڭم ده زمان ايچنده بوزل اجغيم سويلهديلر. بڭا شخصى اولارق طولومڭ طوغاسڭا قارشو كنديم قوروميه آيرم. چونكه آرابايدى وس. بونلر اولنجه بويوك مسالهلردن اوزاقلاشايليردم. طولاييسيله بڭا ده بو فلسطينلى چوجغى چيزوب. ذهنيده قالماسڭى صاغلادم. هر كون چيزهر ك اوڭڭلا ايلتيشمه قالدیم." عرب دونياسنڭ اوكملى چيزرلردن اولان علي اسرلرنده عبد، اسرائيل و عرب رهژيملى آراسگدهكى ايليشكيلر فلسطينه ياڭسىملرنى اله آلدی. چوق صاييده اولم تهديدى آلان علي، ۲۲ تموز ۱۹۸۷ ده لونرادا چالشيديغى غزنهڭ اوفيسيگه گيدركن سوءقصدہ اوغرادى. ۲۹ آغستوس ۱۹۸۷ ده تداوى گوردیگى خستهخانهده حياتكى غائب ايتدی.



"Ben Hanzala. Babamın adı: Önemli değil. Annemin adı: Nakba yani 'büyük felaket günü'. Kız kardeşimin adı, Fatma. Ayakkabı numaram: Bilinmiyor. Çünkü ben hep yalın ayakla dolaşırım."

"10 yaşında doğdu ve her zaman 10 yaşında olacak. Vatanına döndüğünde de 10 yaşında olup büyümeye başlayacak. Doğanın kanunları ona işlemeyecek. Her şey vatanına döndükten sonra normalleşmeye başlayacak. Onu yoksul ve acının sembolü olarak resmettim ve adını Hanzala koydum. Basit fakat sert bir çocuk. İşte bu nedenle insanlar onu sahiplendi ve kendi duygularını temsil ettiğini hissetti."



Halid El Ali (Naci el Ali'nin oğlu) "Hayat Onlar için çok zordu. Babam ve ailesi kendilerini aniden bir çadırda buldular. Kendilerini iş yok, meslek yok. Temelde güvenecek hiçbir şeyleri yok. Bu deneyim onun yakasını tıpkı binlerce hatta milyonlarca Filistinlinin yakasını bırakmadığı gibi hiç bırakmadı. Önceleri karikatürleri politik, sosyal ve yerel meselelerle ilgiliydi. Daha sonraları gitgide daha politik ve Filistin ile ilgili orta Doğu'da ne olduğuyla ilgili. Aslında Dünyada neler olduğuyla ilgili çizmeye başladı. Babam hayatını Filistin'e adamıştı, evine dönmeye hakkı olduğuna inanıyordu. Fikirlerini para için veya başka bir şey için değiştirmede, davasına sadıktı. Suikasta uğraması da bunun bir kanıtı. Yaptığı işlerden hoşnut olmayanlar onu susturamaz olacaklarını anladı ve bu suikasta uğramasıyla sonuçlandı." Naci el-Ali'nin "Hanzala" karakteri. Filistin'in verdiği özgürlük mücadelesinin sembollerinden biri olmuştur.

Halid El Ali (Naci el Ali'nin oğlu): "Hanzala" bir yönüyle babamın vicdanını temsil ediyordu. Yani "Hanzala" babam Naci el-Ali için bir pusula gibiydi. Onu her zaman Filistin'e yönlendiren bir pusula.

Naci el Ali' "Benim çoğu çizimlerim biraz karamsar ve acıdır. Belki de biri kahvesini içerken? Şoke olur."

خالد ال علی (ناجی ال آلیناڭ اوغلو)
"خایات اولار ایچین چوق زوردی. بابام و عائله سی کندیلرگی آنیدن بر چادیرده بولدیلر. کندیلرگی ایش یوق، مسلك یوق. تملده گوگنهجک هیچ بر شیلری یوق. بو دگهیم اوگاڭ یاقاسگی طبقی بیگلرجه حتی میلیونلرجه فلسطینالیناڭ یاقاسگی براقمه دیگی گبی هیچ براقمه دی. اوگجلهری قایقاتورلری پولیتیک، صوصیال و یرل مسألهرله ایلیلییدی. دها صوگرلهری گیت گیده دها پولیتیک و فلسطین ایله ایلیلی اورته طوغده ن اولدیغیله ایلیلی. اصلنده دنیاده نلر اولدیغیله ایلیلی چیز مهیه باشلادی. بابام حیاتیگی فلسطینه آدمشدی، او یگه دونمهیه حق اولدیغی اینانیوردی. فکرلرگی پاره ایچین ویا باشقه بر شی ایچین دگیشدیرمه دی، دعواسگا صادقدی. سوءقصده اوغرامه سی ده بوکڭ بر فانیدی. یاپدیگی ایشلهردن خشنود اولمه یانلر اوگی صوسدیراماز اولاجقارنی آگلادی و بو سوءقصده اوغرامه سیله صونوچلاندی." ناجی ال-آلیناڭ "خانزالا" قاراقتری. فلسطیناڭ ویردیگی اوزگورلک مجادله سننڭ سمبوللرگدن بری اولمشدر. خالد ال علی (ناجی ال آلیناڭ اوغلو): "خانزالا" بر یوگیله بابامڭ وجدانگی تمثیل ادیبوردی. یعنی "خانزالا" بابام ناجی ال-علی ایچین بر پوصوله گیبیدی. اوگی هر زمان فلسطینه یوکلندر بر پوصوله.

ناجی ال-علی "بنیم چوغو چیزملرم براز قارامسار و آجیلیدر. بلکه ده بری قهوه سگی ایچرکن؟ شوکه اولور."

طوغرنىڭ ياردىمجىسى اللہدر.

هر شىڭ صاحى اللہ در اللہڭ بر ايسم ده حقر.
 اللہ طوغردر و طوغرو اولانلىرى سور. اللہڭ ياردىم
 ايتديگىڭە كيمسە غالب گلەمز. بيز اللہى سور، اونا گوونيرسك
 او ده بيزى يالڭز براقمەياجقدر.

DOĞRUNUN YARDIMCISI ALLAH'TIR.

Her şeyin sahibi Allah'tır Allah'ın bir ismi de Hak'tır
 Allah doğrudur ve doğru olanları sever. Allah'ın yardım
 ettiğine kimse galip gelemaz. Biz Allah'ı sever, ona güvenirsek
 o da bizi yalnız bırakmayacaktır.

“Ya susmak ya da
 suskunluktan daha kıymetli
 bir söz söylemek gerekir.”

Pisagor

" يا صوسمق يا ده
 صوصقوڭلقدن دها قىيمەتلى بر
 سوز سويلەمك گر كير."

پيصاغ

”وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ
تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ“

“Ey Peygamber! Sakın zalimlerin yaptıklarından
Allah'ın gâfil olduğunu sanma! Ancak Allah,
onların cezalarını, gözlerin dışa fırlayacağı
güne erteler.” (İbrahim-42)

”وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ
تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ“

"ای پیغمبر! صاقن ظالمرك یایدقارندن
اللهك غافیل اولدیغکی صانمه! آنجق الله،
اونلارن جزالركی، گوزلهرن طیششه فرلا یاجغی
گون ارتلر." (ابراهیم-۴۲)



EKİM
2023

HİLÂL

YIL:2
SAYI:8



Gelenekten geleceğe...

Fikri hür, vicdanı hürdür niyetimiz
Cumhurla kutlu olsun CUMHURİYETİMİZ.