

هلال
قاسم
يىل: ۲
صايى: ۹



گلنكدن گلەجكە...

"دونيایى دگیشدیرمك ايچين
قوللانايلجگيگز اين گوچلو سيلاخ
اگيتيمدير." (نلسون مانگدهلا)

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طوچى صوصيال بيلملىر لىسهسى

HİLÂL

AYLIK DERGİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi

KASIM 2023

YIL:2 SAYI:9



İMTİYAZ SAHİBİ

Erzurum Türk Telekom Nurettin
Topçu Sosyal Bilimler Lisesi adına

Ayatullah ARAZ

Okul Müdürü

YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

EDİTÖR

Safiye Nur Sümer

Hayrunisa CENGİZ

İÇ TASARIM

Hivda YILMAZ

Şevval KURTBAŞ

Feyza Nur TEKERLİ

KAPAK TASARIM

Hakan KARAKAŞ

Meryem Tuana ÇELİK

Beyza GÜR

İÇİNDEKİLER

Yayın Yönetmeni	6
Ser – Best Yazılarımız	10
Eğitimin Önemi.....	11
Eğitim.....	12
Eğitim ve Ailenin Rolü.....	13
Hocalarımızdan	14
Okulumuzdan Haberler	19
Öğretmenler Günü.....	21
Bir Kahraman Olarak Fethi Sekin	23
Sanat Sokağı	24
Atasözleri	26
Bir Ayet Bir Hadis	27
Spor Haberleri	28

يابين يونتمنى

خاقان قراقاش

اديتور

صفيه نور سومر

خيرى نسا جنكيز

ايچ تاساريم

هيودا بيلماز

شوال قورتياش

فيضا نور تكرلى

قياق تاساريمي

خاقان قراقاش

مريم توانا چلك

بيضا كور

هلال

ايلق درقى

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طويجى

صوصيال بيلملى لىسهسى

قاسم ۲۰۲۳

ييل: ۲ صايى: ۹



امتياز صاحبي

ارضروم ترك تلقوم نور الدين طويجى

صوصيال

بيلملى لىسهسى آدينه

آياتولله آراز

اوقول مديرى

ايچنده كيلر

- ۶..... يابين يونتمنى
- ۱۰..... سر - بسيت يازيلارمز
- ۱۱..... اگيدمن اوكم
- ۱۲..... اگيدمن
- ۱۳..... اگيدم و عائلهنگ رولى
- ۱۴..... خواجلرمزدن
- ۱۹..... اوكلمزدن خبرلر
- ۱۶..... خواجلرمزدن
- ۱۹..... اوكلمزدن خبرلر
- ۲۱..... اوگرتمنلر كوني
- ۲۳..... بر قهرمان اولارق فتحى سكن
- ۲۴..... صنعت سوقاغي ۲۴ ۲۴
- ۲۷..... بر آيت بر حديث



Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütûn varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Mehmet ÂKİF



قهرمان اور دوزخه

قورقما سونمز بو شفقدرده بوزن آل سنجاق
سونمه دن بور دماک اوشنده تونده ان صولخ اوجاق
او بنم ملتک بیلر بربدر بار لا باصق
اوشمده او بنم ملتکدر آخاق

چانما قربان اولایم جهره کی ای نازی هلال
قهرمان عرقه برکول نه بوشدت بو هلال
سقا اولاز دگولن قانلر مز صوکره هلال
حقیدر حقه جان ملتک استقلال

بسه از دیز بربدر حر باشادم حر باشادم
هانکی جیلغیه بکاز غیر اوره جقمسه شامام
کوکره سه سبل کبی دم بندمی جیلنر آشادم
برنارم طاعلری انکینره صیغام حشام

غربک آفاغنی صلا شنه جلیک زهلی دیوار
بنم ایمان طولو کوکسم کبی سر صدم وار
اولوسون قورقما فصل بوبله بر ایمانی بوغار
سودیت دیز بکک نک دینی قالمه جانادار

آر قاداسه بور دمه آلیاقلری اوغراتما صاقیه
سیرایت کوکده کی دوسون بوجا سزجه آقیه
طوغا بقدر سکا وعد ابتدکی کونلر حقل
کیم بیلر بلکه یارین بلکه یاریندنده یقیه

با صدفیلخ برلری طوبرای دبیرک کجده فی
دوشون آئنده کی بیقرارجه کفنر یاتانی
سن شهید اوغلبیلخ انجینه باز بقدر آتانی
ویرمه دنیایری آله کده بوجنت وطنی

کیم بوجنت وطنخ اوغربنه اولاز که فدا
شهید افینقیراجق طوبراغی صیفه شیدا
جانی جانانی بونون واریمی آلسیه ده ضدا
ایتمه سیر نک وطندن بنی دنیاده جدا

رومخ سندن آری شودر آخاق اصلی
دکه سیرا بعددک کوکته ناکرم الی
بوازانلر که شهید قلری دینک تملی
ایدی بور دماک اوشنده بنم ایتمه ملی

اوزمان وجدایله بیلخ سجده ایدر وارسه حشتم
هر جهره جمدن آری بوشا نوب قانای باشم
فینقیر روح مجر دگی بردن نعشم
اوزمان یوکله رک عرشه ده کر بلکه باشم

دالغالان سنده شفقدر کبی ای شانلی هلال
اولسون آرق دگولسه قانلر یاق هبسی هلال
ایدر با شقا یوق عرقه یوق انصمال
حقیدر حر باشامه بایرا غماق صریت
حقیدر حقه جان ملتک استقلال

محمد عاکف

YAYIN YÖNETMENİ

Hakan KARAKAŞ

(Müzik Öğretmeni)

BU YOLDA KAYBETMEK; BAŞARIYA YAKLAŞMAKTIR

(Okulların tatile girdiği bir dönem yazısı...)

Evet, çocuklarımızın akademik başarılarının ne düzeyde olduğunu aldıkları karneleri ile öğrendikten sonra, yarıyıl tatilimiz başlamış oldu. Kimisinde; Kırılan hayaller, kırık notların fevkinde Kimisinde; Komşuları korkutan, “Yemedim yetirdim! Giymedim giydirdim! Bunu senden ummazdım!” bağışmaları. Kimileri; “Neyin eksik!” sorusunun cevabını almaya çalıştı. Ortak nokta ise muamma bakışlarla anlam vermeye çalışan körpecik dimağlar... İşte tablo bu, yarıyıl tatiline girmiş olan, karnesi kötü bir çocuk, ebeveynleri tarafından ablukaya alınmış, cevaplamasını istedikleri sorularla, adeta soru ve eleştiri yağmuruna tutulmuş. Tabii ebeveyn, kendince serzeniş ve siteplerinde haklı... Başarısızlığın gerekçelerini öğrenmek istemesini, kabul ederim. Fakat, kendisinde çocuğa verilen karnede değerlendirmesi ve çocuğa sorduğu soruların, kendisinde de cevapları olması kaydıyla... Nihayet ketum bir sessizlik akabinde “Daha ne yapabilirim ki!” mırıldanmaları... Bu ifade de ayrı bir muamma. Sorumudur yoksa bir vehim mi ifade etmekte?

Sayın Veli; Veli, destekçi-yardımcı-sahip anlamlarına gelmektedir. Eğitim, hem formal (planlı) hem de informaldır. (Plansız- Okul dışı). Öğretim ise sadece formaldır. Yani siz çocuğunuzu, informal bir şekilde eğitebilirsiniz.

یونتمنی یاین

خاقان قرا قاش

(موزیک اوگرتمنی)

بو یولده غائب ایتمک؛ باصرییا یاقلاصماقتیر

(اوکلرن طاتیله گیردیگی بر دونم یازیسی...)

اوت، چوققرمزڭ آقادهمیک باشاریلارینڭ ن دوزمیده اولدیغی آدقلى قارنهلری ایله اوگرنکدن صڭره، یاری ییل طاتلمز باشلامش اولدی. کیمسڭده؛ قیرلان خیاللر، قیریق نوطلرڭ فوقڭده کیمسڭده؛ قومشولری قورقتان، “یمدیم یتردم! گیمدم گیدیردم! بوکی سڭدن اوممازیم!” باغریشمهلری. کیملری؛ “نین اکسیک!” سورسنڭ جوابڭی آلمیه چالشدی. اورتاق نقطه ایسه معما باقیشلرلا آڭلام ویرمیه چالیشان کورپهڭک دیماعلار... شته تابلو بو، یاری ییل طاتیلیڭه گیرمش اولان، قارنهمی کوتو بر چوقق، ابوینلری طرفندن آبلوقیه آلمش، جوابلهماسڭی استهدکلی صورلارلا، عادتاً سورى و الشتیرى یاغورڭا طوتولمش. طبیعی ابوین، کندینجه سرزنش و سیدهملرنده خاقلى... باشاریصیزلیغین گرکجهلرنی اوگرنمک استهمهسڭی، قبول ادرم. فقط، کندیسڭده چوجغه ویرلن قارنده دگرلندرمهسی و چوجغه صوردیغی صورلارن، کندیسڭده ده جوابلری اولمهسی قایدیلا... نهایت کتوم بر سسسزلك عقبنده “داخا ن یاپاییلیرم کی!” میریلدانمالاری... بو افاده ده آیری بر معما. صورمدر یوقسه بر وهم می افاده ایتماقده؟

صاین ولی؛ ولی، دستکجی-یاردیمجی-صاحب آڭلاملریڭا گلماقدهدر. اگیدم، هم فورمال (پلانلی) هم ده اینفورمالدیر. (پلانسز- اوقول دیشی). اوگرتم ایسه سادهجه فورمالدیر. یعنی سز چوجڭغزی، اینفورمال بر شکله

اگیتیبیلیرسڭز

Bu durum, formal öğrenimine destek olur. Zira; Eğitim ve öğretim eşgüdümlü bir süreç olursa, daha çabuk ve kalıcı sonuç alınır. Bunun takibini yapmak, ebeveynin çocuğun karnesindeki notun, müspet veya menfi, yükselmesini sağlar. Ama unutmayalım ki! çocuğumuzun akademik başarısı ile gerçekler çok farklı olabilir. Not/Puan her şey değildir! Yani; öğretimini, en üst düzeyde tamamlamış olan birey, eğitimi benimseyememiş ise maalesef topluma uyum sürecinde ciddi sıkıntılar yaşar. Hatta, topluma zararlı olabilir. Örneğin; Akademik başarısını tamamlamış, diplomasını almış bir Tıp Doktoru. İhtiyaç sahibi bir hastasına ivedilikle müdahale etmesi gerektiğinde, parasını, neşterden önce elinde isteyecek tamahkarlıkta ise bu Doktor eğitimini tamamlayamamıştır.

Veya akademik başarısını tamamlamış bir kimya mühendisinin, bilgi birikimini kitlesel kıyım silahları ve insanlığın zararına çalışmalara kullanıyorsa yine eğitim tamamlanmamıştır. Akademik başarısı ile hukukçu olmuş bir menfaatperest, şahsi çıkarları için gerçeklerin münkiri oluyorsa, bu başarı olarak addedilemez. İşte öğretim hayatlarını sadece okulda öğrendiklerinden ve aldığı puandan ibaret sanan, akademik başarıları farklı başarısızlıklara kapı aralayan bu grup, karne odaklı düşüncenin müstakbeldeki halidir. Tabiki bu söylediklerimizin tam tersi de aynı şekilde sıkıntılıdır. Yani; eline neşteri alıp, neye müdahale edeceğini bilmeyen bir doktorda, akademik yoksunluğundan dolayı topluma zarar verir.

بو طورم، فورمال اوگرنیمگه دستك اولور. زیرا؛ اگیدم و اوگرتم اشگودوملو بر سورچ اولورسه، دها چابوق و قالیجی صوگوچ آل بوکک تعقیگی یایمق، ابوینک چوجغک قارنهمسگدهکی نوطک، مثبت ویا منفی، یوکسلمهسگی ساغلار. اما اونوتمهیم کی! چوجغمزک آقادهمیک باشاریسی ایله گرچکلر چوق فرقلی اولابیلیر. نوت/پون هر شی دکلدر! یعنی؛ اوگرتمنی، این اوست دوزمیده تماملامش اولان بیر، اگیدیم بنمسهیهمش ایسه معالاسف طویلومه اوپوم سورهمیگده جدی صیقندیلر یاشار. حتی، طویلومه ضررلی اولابیلیر. اورنگین؛ آقادهمیک باشاریسی تماملامش، دیپلومهسگی آلمش بر طب دوقتوری. احتیاج صاحبی بر خستهسگا ایوه دیلکله مداخله ایتمهسی گرکدیگده، پارسگی، نشتردن اوکجه الگده استهیهمجک طمعکارلده ایسه بو دوقتور اگیدمنی تماملایامهمشدر.

ویا آقادهمیک باشاریسی تماملامش بر کیمیا مهندسینک، بیلگی بریکمنی کیتلهسل قییم ساحلری و اینصانلیغین ضررینه چالشمه لرا قوللانیورسه ینه اگیدم تماملانمهمشدر. آقادهمیک باشاریسی ایله خوقوقجی اولمش بر منفعت پرست، شخصی چیقارلری ایچین گرچکلرک منکری اولیورسه، بو باشاری اولارق اده دیلهمز. ایشته اوگرتم حیاتلرگی سادهجه اوکلده اوگرنکلرندن و آدیغی پواندن عبارت صاناک، آقادهمیک باشاریلاری فرقلی باشاریسزلقلرا قیو آرالایان بو گروه، قارنه اوداغلی دوشونجهنک مستقبلدهکی خالدير. طابعکی بو طابعکی بو سویله دکلرمزن تام ترسی ده عین شکله صیقندیلیر. یعنی؛ الیگه نشتری آلوب، نیه مداخله ادهجگنی بیلهمین بر دوقتورده، آقادهمیک یوقصونلوغوندان طولایی طویلومه ضرر ویریر.

Karnesindeki birkaç zayıf not düzelir de zayıf bir karakteri düzeltmek çok zor ve yorucu olur. Bu bakımdan; Çocukları sıkmayalım, uzaktan takip edelim. Kendilerine güvendiğimizi bilsinler. Yoldan çıkma temayülleri olabilir. Olsun! Atalarımız “Kervan yolda düzülür!” demişler. Bize düşen kervanı takip etmek ve deyim yerindeyse kervanımıza/sürümümüze sahip çıkmaktır. Maalesef ebeveynlerin problemlerinden birisi olan “Doktor olacak, Avukat olacak benim oğlum/kızım!” gibi yaşamak istediğimiz fakat yaşayamadığımız hayat tasavvur ve tahayyülümüzü, çocuklarımıza enjekte etmeye çalışmaktayız. Kısacası; çocuklarımıza, kendi beklentimizi değil de; İstidatları doğrultusunda bir eğitim olanağı sunalım. Bu hayat onların! Kendilerine hayatlarını seçme şansı verelim. Rehberlik edelim fakat müdahale asla!

Öğrencinin başarısında öğretmenin sorumluluğu yadsınamaz. Öğretmen; “Öğretmek kalbe dokunmaktır!” “Öğretmek iki kere öğrenmektir!” şuuruyla, bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak, gerekli ortamın hazırlanmasının neticesi ve müşfik bir yaklaşımla, öğrencisinin kendisi ile olan alışverişinin bir ibadet mesabesinde olduğu şuuruyla öğrencisine sahip çıkmalıdır. Öğrenci, öğretmenin bu manada günahı da sevabı da olabilir. Tercih öğretmenindir. Hadis-i şerifte Peygamber Efendimiz “İlim talebi için yola çıkan kimse, dönünceye kadar Allah yolundadır.” (Tirmizi ilim 2. 2649) buyurmuştur. Allah’ın yolunda olan her amel, rızadır/ibadettir. Bu anlayışa sahip olan eğitimcilerimizden biri olan Merhum Nurettin Topçu hayatı boyunca hiçbir dersine abdestsiz girmediğini ifade etmiştir. Bu anlayış, görevi kutsal bilmenin neticesidir. Meselenin ehemmiyeti bunu gerektirmektedir.

قارنەسگدەکی برقاچ ضعیف نوط دوزلیر دە ضعیف بر قاراقتری دوزلتمک چوق زور و یوریجی اولور. بو باقیمدن؛ چوققلری صیقمەیهلم، اوزاقدن تعقیب ادەلم. کندیلریگە کندیلریگە گوگندیگمزی بیلسینلر. یولدن چیقمە تمایوللری اولابیلیلر. اولسک! آتالرمز "کروان یولده دوزولور!" دمیشلر. بیزه دوشن کروانی تعقیب ایتمک و دییم یرندهیسه کروانیمیزا/سوروموزه صاحب چیقمقدر. معالاسف ابویلرک پروبلمرگدن بریسی اولان "دوقتور اولاجق، آووقات اولاجق بگم اوغلوم/قیزیم!" گبی یاشامق استەدیگمز فقط یاشایامەدیگمز حیات تصور و تخیلمزی، چوققلرمزه انژکته ایتمەیه چالشماقدهیز. قیصەجەسی؛ چوققلرمزه، کندی بکلنتمزی دکل ده؛ ایستیداتلری طوغریلتسگده بر اگیدم اولاناغی صونالم. بو حیات اونلارن! کندیلریگە حیاتلرگی سچمه شانسی ویرەلم. رهبرلک ادەلم فقط مداخله اصلا!

اوگرنجینگ باشاریسگده اوگرتمنینگ صوروملولوغو یادسیگاماز. اوگرتمن؛ "گرتمک قلبه دوقونماقتیر!" "گرتمک ایکی کره اوگرتنمکتیر!" شعوریه، بیریس فرقلیلقلری گوز اوکگده بولندرلارق، گرکلی اورتامن حاضرلانمەسنینگ ندیجەسی و مشفق بر یاقلاشملا، اوگرنجیسنینگ کندیسی ایله اولان آلیش ویریشینگ بر عبادت مثابەسندە اولدیغی شعوریه اوگرنجیسنیگە صاحب چیقمیلیدر. اوگرنجی، اوگرتمنینگ بو ماگاده گناهی ده ثوابی ده اولابیلیلر. ترجیح اوگرتمننگدر. حدیثی شریفده پیغمبر افندیمز " علم طلبی ایچین یوله چیقان کیمسه، دونجەیه قدر الله یولونادیر." (تیرمزی علم ۲. ۲۶۴۹) بیورمشدر. آلاخ'ن یولنده اولان هر عمل، ریزادیر/بادتتیر. بو آگلایشا صاحب اولان اگیدمجیلرمزدن بری اولان مرحوم نور الدین طویجی حیاتی بویونجه هیچ بر درسگە آبدستسز گیرمەدیگگی افاده ایتمشدر. بو آگلایش، گورەوی قوتسال بیلەمنینگ ندیجەسدر. مسألەنک اهمیتی بوکی گرکدرماقدەدر.

Eğitimde milli ve manevi değerler elzemdir. Eksantrik (dış merkezli) öğretiler, dikkat edilmezse, toplumu özünden uzaklaştırır. Çocuğun aile ve çevre eğitimi sürecinde samimiyetle yanında olursanız, özünde mündemiç (içinde saklı) olan cevheri çıkarabilirsiniz. Çocuklar bir bakır levha gibidir. Onda yapacağınız her hamle, kendisinde derin bir iz bırakır. Bu yüzden çok dikkatli işlemek gerekir. Bilgiye ulaşması sağlanır. Evet! Bilgi güçtür! Fakat ilgi ile olmalıdır. İlgi zarurettir. İlgisiz bilgi, tehlikelidir. İlgisiz bırakılan çocuk, elimizden kayan bir sabun gibi kaybedilebilir. Hafazanallah! hele bir de su giderine kaçtı mı; kirli sulara eriyip gider. (Marjinal oluşumlara taşeronluk). Ve bir daha kendine ulaşamayabilir.

Paylaştığımız bu duygu ve düşüncelerle sona eren tatil, Pazartesi ders ziliyle çalmasıyla ikinci dönemine başladı. Sizden ricamız çocuğumuzun karnesine, elimizdeki bir ayna misali bakalım. Karnedeki eksikliklerin, bizden yansıyanlar olduğunu kabul edelim. Ve istikbale doğru giden maratonunda kaldığı yerden koşmaya devam edelim çocuğumuzla beraber... kaybetmek yok bu maratonda...

Unutmayın ki! Bu yolda kaybetmek, başarıya bir adım daha yaklaşımdır

Selam ve dua ile...

Hakan KARAKAŞ

اگیدمه ملی و معنوی دگرلر الزمدر. اکسانتیرک (طپیش مرکزی) اوگردلر، دقت ایدلمزسه، طولومی اوزوندن اوزاقلاشدیریر. چوجغٹ عائله و چوره اگیدیم سورمچیگده صمیمیتله یاننده اولورسهگڑ، اوزونده موندمیچ (ایچنده ساقلی) اولان جوهری چیقاراییلیرسگڑ. چوجقلر بر باقیر لوحه گبیر. اوگده یاپجیگڑ هر حمله، کندیسگده درین بر ایز بر اقیر. بویوزدن چوق دقتلی ایشله مک گرکیر. بیلگیه اولاشمەسی صاغلانیر. اوت! بیلگی گوچدر! فقط ایلغی ایله اولمایدیر. ایلغی ضرورتدر. ایلغیسز بیلگی، تهلهلیدیر. ایلغیسز بر اقلان چوجق، الیمزدن قایان بر صابون گبی غائب ایدله بیلیر. حفظناالله! مله بر ده صو گیدیریگه قاجدی می؛ کرلی صولارده ارییوپ گیدر. (مارژینال الوشلر طاشرونلوق). وبر ده کندیگه اولاشیلامه یاییلیر.

پایلاشدیغیمز بو دویغو و دوشونجه لرله صونا ارن تعطیل، بازار ابرتەسی درس زیلینگ چالمەسیله ایکنجی دونه مگه باشلادی. سزدن رجامز چوجغمزگ قارنەسگه، الیمزده کی بر آینه مثالی باقالم. قارنەده کی اکسیکلرگ، بیزدن یاگسییانلر اولدیغی قبول ادلم. و استقباله طوغرو کیدن ماراطونگده قالدیغی یردن قوشمەیه دوام ادلم چوجغمزله برابر... غائب ایتمک یوق بو ماراتوندا...

اونوتمەینگ کی! بو یولده غائب ایتمک، باشاریا بر آدیم ده یاقلاشمقدر

سلام ودعا ایل...

خاقان قاراقاش

سر - بست يازيلارمز

SER-BEST YAZILARIMIZ

**BİZİM DAVAMIZIN ADIDIR
“KUDÜS”, MUZAFFER BİZİZ
HAVLAYIP DURSA DA BİRÇOK
KELB-İ KUDUZ!**

Kudüs Mukaddesatım... Gökyüzünden inişi
ile yeryüzünü şereflendiren Emin Belde...

Etrafı Yüce Yaradan tarafından mübarek
kılınan kutlu yolculuğun başladığı
Münevver Mahal...

Göz bebeğimiz Hazreti Peygamberin (Sas)
“Gözümün nuru; Namaz!” şeklinde ifade
ettiği muştusunu bize kavuşturduğu göz
bebeğimiz...

Gönlümüzün başkenti... Anlatmaya
çalıştığımızda kelimelerin kifayetsiz kaldığı
kutlu belde... Gökyüzünün muradı... İlk
kıblemiz... Yönelişimiz... Rabbimizin
ilkası...

Minicik şehâdet parmağını
gökyüzüne kaldıran şecaat timsali muhafız
çocukların kalesi...

O masum ve minik yüreklerin samimi
titrekliğiyle yeryüzünden belayı kaldıran
ilahî nizamın manzumesi...

Ey mübarek acım...

Etim, tırnağım, vücudumdaki Âzam!

Diye tarif etmedi mi Peygamberi Zîşan-ı
Âzam?

Ne söyleyip sana ne yazam?

بیزم دعوامزك ايدىر "قودوس"، مظفر بيزز
هاولايوپ طورسه ده برچوق كلبى قودوز!

قدس مقدساتم... گوکیوزیگدن اینیشی ایله
یریزگی شرفلندیرن امین بلده...

اطرافى یوجه یارادان طرفدن مبارک قیلنان
قوتلى یولجولوغون باشلادیغى منور محل...

گوز بیگمز حضرتى پیغمبرك (صاسی)
"گوزومون نوری؛ ناماز!" شکلیگده افاده
ایتدیگی موشتوسگی بیزه قاوشدیردیغی گوز
بیگمز...

گوگلمزك باشكنتى... آكلاتمیه
چالشدیغمزده کلمه لرک کفایتسز قالدیغی قوتلى
بلده... گوکیوزینك مرادی... ایلك قبلهمز...
یونلیشمز... رابییمیزین ایلکهمسى...

مینجیک شخادت پارماغی
گوکیوزیگه قالدیران شجاعت تمثالی موخافیز
چوجقلرک قلعهمسى...

او معصوم و میمیک یورکلرک صمیمی
تیترکلیگیله یریزگدن بلایى قالدیران الهی
نظامك منظومهسى...

ای مبارک آجیم...

ایتم، طیرناغم، وجودمدهکی آرام!

دییه تعریف ایتمدهدی می پیغمبری دیشانی آرام؟

ن سویلهیوپ صانا ن یازام؟

KUDÜS; BANA BENDEN YAKIN.

SEN EMANETİSİN HAKKIN.

“NEREDESİN?” DİYE SORMA SAKIN.

DUALARIM VE NİYAZIM

SENİNLEDİR HEM DE AKIN AKIN.

EY HAKK'IN MURADI KUTSAL BELDE.

YÖN VERİR, TARİHE ŞANLI YÜKÜN.

TASVİR ETMEK Mİ? SENİ NE MÜMKÜN?

KUDRET PARMAĞI, MALİKEL MÜLKÜN.

BİR GÜN BUYURACAK. “KÜN, FE YEKÜN.”

HAKAN KARAKAŞ

قدس؛ بگا بندەڭ یاقن.

ساڭ اماگەتسڭ حقیڭ.

"نردسین؟" دییه صورمه صاقن.

دعالرم و نیازم

سگنلەدر هم دە آقین آقین.

ای حقیڭ مرادی قوتسال بلده.

یوڭ ویریر، تاریخه شانلی یوکون.

تصویر ایتمک می؟ سڭی ن ممکن؟

قدرت پارماغی، مالیکل ملکڭ.

بر کون بیوراجق. "کوڭ، فه یکڭ."

خاقان قاراقاش

EĞİTİMİN ÖNEMİ

Eğitim bizlerin geleceği için çok önemlidir. Eğitim her zaman bizim peşimizdedir, zorlukları aşmamıza yardımcı olur, bizim ilginç bilgiler öğrenmemizi sağlar. Eğitim sadece okulda olmaz. Aile içinde de okula başlamadan önce birtakım şeyler öğreniriz. Fakat ailemiz bunları planlı bir şekilde öğretmez. Biz onlardan gördükçe yapmaya ve öğrenmeye başlarız. İlk öğrenme ve eğitilme sürecimiz bir bakıma asıl eğitim ailede başlar. Çocuklar aileden ne öğrendiyse okulda ve çevresine onu sergilemekte mahirdirler. Bu yüzden ebeveynlere düşen görevlerden biriside çocuğunun yanında toplumsal kurallara uygun ve bilinçli davranmaktır. Aksi takdirde çocuk çevreye zararlı bilinçsiz bir insan olabilmektedir. İnanıyoruz ki her bilinçli davranılarak yetiştirilen çocuk gelecekte ülkemize büyük katkılar sağlayacaktır.

Beyza Gür

اگیدمن اوکەم

اگیدم بیزلرن گلهجگی ایچین چوق اوکەملیدر. اگیدم هر زمان بیزم پشورمک، پشمزەدر، زورلقلری آشمەمزا یاردیمجی اولور، بیزم ایلگینچ بیلگیلر اوگرنەمزی ساغلار. اگیدم سادەجە اوکلە اولماز. عائله ایچندە دە اوقولا باشلامدن اوکجە برطاقم شیلر اوگرنیرز. فقط عائلەمز بونلری پلانلی بر شکلدە اوگرتەمز. بیز اونلاردن گوردکجە یاپمەیه و اوگرنەمیه باشلارز. ایلک اوگرنە و اگیتلە سورجەمز بر باقیمە آصیل اگیدم عائلەدە باشلار. چوققلر عائلەدن ن اوگرنیدیسه اوکلە و چورەسگە اوکی سرگیلەماقدە ماہردرلر. بو یوزدن ابویئلرە دوشن گورولردن بریسیدە چوغنڭ یانندە طوپلومسال قوراللره اویغون و بیلینچلی طورانمقدردر. عکسی تقدیردە چوق چورەیه ضررلی بیلینچسز بر انسان اولابیلماقدەدر. اینانییورز کی هر بیلینچلی طورانلار قیتشیدیریلن چوق گلهجکدە اولکمزە بویوک قاتقیلر صاغلایاجقدردر.

بیضا کور

Şu an ki eğitim hakkında konuşacak olursak, evet biz 16 senelik bir eğitim görüyoruz ve bu eğitim sonucunda sadece ezbere dayalı bir öğrenim görüyoruz. Öğrendiğimiz o birçok bilgi bize verilen eğitimden dolayı sadece sınavı geçmek için işimize yarıyor. Sınavı geçtikten sonra ise öğrendiğimiz (!) (Ezberlediğimiz) o bilgiler beynimizden bir kuş gibi uçup gidiyor. Asıl önemli olanı atlıyoruz ve sadece bunu ben ya da sen bilmiyoruz çocuğundan, yaşlısına; memurundan, emeklisine biliyor bu eğitim sistemini. Ne var ki herkes bilse de değişen bir şey olmuyor. Bizim ise geleceğe bırakacağımız en son şey: beynimizi sadece bir sınavı geçmek için kullandığımız eğitim değil de gelecek nesillere hayatının her yerinde kullanabileceği bilgileri öğrenmek, yeni şeyler üretebilmek amacıyla verilmelidir. Bu eğitim sistemini ise yarının öğretmeni, doktoru, mühendisi olacak insan düzeltilmelidir. Yani ben, sen ve biz düzelterek. Franklin'in de dediği gibi "Eğitilmemiş deha işlenmemiş gümüşe benzer." Geleceğin İbn-i Sinaları, Cezerileri olmak için bize verilen zekayı olabildiğince geliştirmeliyiz ki diğer canlılardan farklılığımızın anlamı olsun.

Meryem TUANA ÇELİK

شو آڭ كى اگيدم حقندا قوڭشاجق اولورصاق، اوت بيز ۱۶ سگهك بر اگيدم گورييورز و بو اگيدم صونجيگده سادهجه ازبره طايالى بر اوگرنم گورييورز. اوگرنديگمز او برچوق بيلگى بيزه ويرلن اگيدمن طولايى سادهجه صنوى گچمك ايچين ايشمزه يارييور. صنوى گچدكن صگره ايسه اوگرنديگمز (!) (ازبرلهديگمز) او بيلگيلر بگكمزدن بر قوش گبى اوچوب گيدييور. اصل اوكهملى اولانى آتلييورز و سادهجه بوكى بڭ يا ده سڭ بيلمييورز چوجگكن، ياشلييسگا؛ مأمورككن، امكلييسگه بيلمييور بو اگيدم سيستمگى. ن وار كى هر كس بيلسه ده ده دگيشن بر شى اولمييور. بيزم ايسه گلجگيه براقجيمز اين صون شى: بگكمزى سادهجه بر صنوى گچمك ايچين قوللانديغمز اگيدم دكل ده گلهجك نسيللره حياتينڭ هريرينده قوللانابيلهجگى بيلگيلرى اوكرنمك، يڭى شيلر اورتهيلمك اماجييله ويرلميدر. بو اگيدم سيستمگى ايسه يارينڭ اوكرتمنى، دوقتورى، مهندسى اولاجق انسان دوزلتمليدر. يعنى بڭ، سڭ و بيز دوزلتهجگز. فرانلن'ن ده دهديگى گبى "گيتيلميش دها ايشنممش گمشه بنزر." گلهجكن ابنى سنالرى، جزريلرى اولمق ايچين بيزه ويرلن ذكاى اولابيلديگنجه گليشدرملييز كى ديگر جانليلردن فارليليغيميز بين آكلام اولسڭ.

مريم توهڭا چلك

"İki kişiden başkasına gıpta edilmez. Allah tarafından kendisine mal verilip de hak yolunda o malı harcayan kimse ile Allah tarafından kendisine ilim verilip de onunla hükmeden ve onu başkalarına öğreten kimse." (Hadis-i Şerif)

"اكي كشيدين باشقهسيگا غبطه ايدلمز. الله طرفندن كنديسگه مال ويرلوب ده حق يولنده او مالى خرجايان كيمسه ايله الله طرفندن كنديسگه علم ويرلوب ده اوڭلا حكم ايدن و اوڭى باشقالاريگا اوكرتن كيمس."

(حديثى شريف)

EĞİTİM VE AİLENİN ROLÜ

Eğitim deyince aklımıza ilk ne geliyor? Sabahtan akşama kadar gittiğimiz okul mu? Ya da Google'a yazdığımızda çıkan tanım mı? Peki ya bahsettiğimiz eğitim hangi eğitim? Söyleyeyim, tabii ki her şeyin başladığı o eğitim: aile eğitimi.

Bir söz vardır "İnsan yedisinde neyse yetmişinde de o olur." Aslında o yediye gelene kadar aldığımız eğitim yetmişimize de yol gösteriyor. Farkındaysanız bir insanın karakteristik özelliğinden bahsederken onun küçüklüğünü gören büyüklerimiz hep "O küçükken de böyleydi." Derler. Yani eğitim en baştan doğru büyüdüğü o evden nasıl büyüdüğünden başlıyor. Sonrasındaysa büyüdükçe göreceğimiz, okul eğitimi gelir. İlk olarak doğduğumuzdan beri gördüğümüz eğitimden başlayalım. Bu eğitim yediden yetmişin yediye kadar olan kısımdır. Aslında bu eğitim bizim bilincimizde olan bir eğitim değildir. Daha çok evdekilerden alırız biz bu eğitimi. En önemli eğitimidir. Çünkü genellikle nasıl başladıysak öyle devam ederiz yani kalıcı bir eğitimidir. Bir fidanın kökü sağlam ekilmezse toprağa o fidan ne meyve verir ne de büyür. Biz de küçükken sağlam eğitim aldıysak büyüdüğümüzde de o kadar güzel meyveler veririz. Yediden yetmişe kadar olan kısım ikinci eğitim aldığımız yerdir. Yani okulda gördüğümüz eğitim. Burada da hem aile eğitimimizi yansıtır hem de bu eğitimimizin üzerine yeni şeyler ekleriz. Fakat ortalama 16 yıl sonra bu eğitim de biter. Okul bitmesine rağmen ailedeki eğitimimiz bitmedi. Peki ya ne zaman bitecek bu ilk aldığımız eğitim? Söyleyeyim, hiçbir zaman. Çünkü insanoğlu acizdir, her şeyi bilemez. Her saniye yeni şeyler katar, öğrenir. Yeri geldiğinde öğretmenlerimiz, ailelerimiz bile bizimle birlikte öğrenir. Yeni şeyler öğrenmekten çekinmeyin. Bu sizin eğitimsiz, cahil olduğunuzu göstermez.

Atatürk'ün de dediği gibi "Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle terk eder." Yani ya sefaret içinde yaşayacağız ya da özgür bağımsız bir şekilde. Karar sizin...

Hayrunisa CENGİZ

اگيدم و عائله نڭ رولى

اگيدم دىيىڭجە عقلىمىزە ايلك ن گلييور؟ صباحدن آقشامە قدر گيتديگىمىز اوقول مى؟ يا دە غوغلە آ يازديغىمىزە چىقان طانيم مى؟ پكى يا بخستديگىمىز اگيدم هانگى اگيدم؟ سويله يهيم، طبعى كى هر شيك باشلادىغى او اگيدم: عائله اگيدم.

بر سوز واردير "نسان يديسڭده نيسه يتمشنده ده او اولور." صليندا او يديه گلهڭه قدر آلدیغىمىز اگيدميتمشمىز ده يول گوسترييور. فرقڭده يسهڭز بر اينسه نڭ قراقتريستىك اوزلليگيندن بخسدركن اوڭك كوچوكلوگونو گورن بويوكلرمىز هپ "كوجككن ده بويلىدى." درلەر. يعنى اگيدم اين باشدن طوغوب بيويديگك او اودن ناصل بيويديگكن باشلييور. صونراسڭده يسه بيويديگك گورجگىمىز، اوقول اگيدم گليور. ايلك اولارق طوغديغىمىز دن برى گورديگىمىز اگيدمىن باشلايالم. بو اگيدم ييدىن يتمشن يديه قدر اولان قيصمدر. اصلنده بو اگيدم بيزم بيلينجمىزده اولان بر اگيدم دكلدر. دها چوق اوده كيلردن آليرز بيز بو اگيدم. اين اوكه مىلى اگيدمدر. چونكه گنلكله ناصل باشلادىيصاق اويله دوام ادرز يعنى قاليجى بر اگيدمدر. بر فدانك كوكى صاغلام اكيلمىزسه طوپراغه او فدان ن ميوه ويرير ن ده بيور. بيز ده كوجككن صاغلام اگيدم آلدىيصاق بيويديگىمىز ده او قدر گوزل ميوه لر ويريرز. ييدىن يتمشه قدر اولان قيصمسه ايكنجى اگيدم آلدیغىمىز يردر. يعنى اوكلده گورديگىمىز اگيدم. بوراده ده هم عائله اگيدمىمىز ياكسىدر هم ده بو اگيدمىمىز اوزه رينه يگى شيلر اكلهرز. فقط اورته لاهه ۱۶ ييل صڭره بو اگيدم ده بيتر. اوقول بيتمه سڭه رڭمأ عائله ده كى اگيدمىمىز بيتمه دى. پكى يا ن زمان بيتهجك بو ايلك آلدیغىمىز اگيدم؟ سويله يهيم، هيچ بر زمان. چونكه انسان اوغلى عجزدر، هر شىي بيله مىز. هر ثانيه يگى شيلر قطار، اوگرنير. يگى شيلر اوگرنمكدن چكىنمه يڭ. بو سزك اگيدمىمىز، جاهل اولديغىمىز گوسترمىز.

آتاتوركون ده دهديگى گبى "گيتيمدير كى، بر ملتى يا اوزكور، باغمىمىز، شانلى، يوكسك بر طوپلوق حالىڭده ياشاتير يا ده اسارت و سفالته ترك ادر." يعنى يا سفارت ايچنده ياشاياجىز يا ده اوزكور باغمىمىز بر شكلده. قرار سزك...

خيرگيسه جنكىز

HOCALARIMIZDAN

**PANSİYONDAN SORUMLU MÜDÜR
YARDIMCIMIZ
SEMİZOĞLU**

Ş.K.:Bize kısaca hayatımızdan bahseder misiniz?

Gökçen Semizoğlu: 1991 Erzurum doğumluyum. Babamın görevinden ötürü farklı illerde bulunma şansı yakaladım. Tabi farklı illerde yaşayınca farklı kültürleri de keşfediyorsunuz. Bunun hayatıma önemli katkı sunduğunu düşünüyorum. Farklı kültürleri tanımak farklı insanlarla bir arada yaşamak insan hayatında bir zenginlik bence. 2006 yılında Kars Merkez Anadolu lisesine birincilikle yerleştim. O dönem fen liseleri arasında nakil işlemlerinin çok zor olması sebebiyle özellikle Anadolu Lisesi tercihinde bulunduk. Nitekim 1 yıl Kars'ta okuduktan sonra Erzurum merkez Anadolu lisesine (eski adıyla maarif kolejine) nakil oldum. Kalan 3 yılı da burada tamamladıktan sonra mezun olarak yine o dönemlerde çok popüler olan ve eczacılık ile aynı puanda öğrenci yerleştirilen Erzurum Atatürk Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bilimleri alanına yerleştim. Buradaki eğitimimi tamamladıktan sonra aynı yıl hem KPSS sınavında kendi alanımda ilk 500'e girerek Erzurum Kandilli Güvenç ortaokuluna bilişim teknolojileri öğretmeni olarak atandım hem de yine BOTE'de lisansüstü eğitimine başladım. 2016 yılında tez savunması sonrasında yüksek lisansımı tamamladım. Yoğun iş temposu sebebiyle doktora planlarımı ertelemek durumunda kaldım. Hem lisans eğitiminde hem de sonrasında pek çok topluma hizmet çalışması ve projede yer aldım. Farklı kurumlarda öğretmen ve yönetici pozisyonlarında bulundum. 2022 yılından itibaren Erzurum Türk Telekom Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesinde görevime devam ediyorum. Evli ve bir çocuk annesiyim.

خوجالاریمیزدان

**پانیسوندن سورملومدیر یاردیمجیمیز
گوکچن سمز اوغلی**

ش.ق.:بیزه قیصاجه حیاتمزدن بخسدر مسکز؟

گوکچن سمز اوغلی: ۱۹۹۱ ارضروم طوغملویم. بابامک گوروگدن اوتورو فرقلی ایللرده بولما شانسسی یاقه لادم. طابع فرقلی ایللرده یاشابنجه فرقلی کولتورلری ده کشف ایدیورسکز. بوکک حیاتیم اوکهملی قاتقی صوندیغکی دوشونیورم. فرقلی کولتورلری طانیمق فرقلی اینسهگلرلا بر آراده یاشامق انسان حیاتکده بر زنگینلک بگجه. ۲۰۰۶ ییلنده قارص مرکز آناتولو لیسهسکده بریگجیلکله یرلشدم. او دونم فن لیسهلری آراسکده ناقل ایشلهملرینک چوق زور اولمهسی سببیلله اوزلکله آناتولو لیسهسی ترجیحکده بولندق. نتهکم ۱ ییل قارصده اوقودقدن صگره ارضروم مرکز آناتولو لیسهسکده (اسکی ادیبیله معارف قولژیکه) ناقل اولدم. قالان ۳ ییلی ده بوراده تاماملادقدن صگره مزون اولارق ینه او دونهملرده چوق پوپولر اولان و اجزاجیلق ایله عین پوانده اوگرنجی یرلشدیرلن ارضروم آتاتورک اونیورسیتیهسی بیلگی صایار و اوگرتم تکنولوژیلری اگیدم بیلملری آلانیگا یرلشدم. بورادهمکی اگیدیم تاماملادقدن صگره عین ییل هم قاپسس صنوگده کندی آلانده ایلک ۵۰۰ گیرمک ارضروم قندیللی گونچ اورتهاوقولگا بیلشیم تکنولوژیلری اوگرتمنی اولارق آتاندیم هم ده ینه بوته ده لیسانسوستو اگیدیمکده باشلادم. ۲۰۱۶ ییلنده تر صاونمهسی صونراسکده یوکسک لیسانسیم تاماملادم. یوغون ایش تهمپوسی سببیلله دوقتورا پلانلرگی ایرتهلهمک طورمکده طورمکده قالدیم. هم لیسانس اگیدمنده هم ده صونراسکده پک چوق طویلومه خدمت چالشمهسی و پروژده یر آلدیم. فرقلی قوروملرده اوگرتمن و یونتیجی پوزیسیونلرکده بولندیم. ۲۰۲۲ ییلندن اعتباراً ارضروم ترک تلقوم نور الدین طویجی صوصیال بیلملر لیسهسکده گورهمیمه دوام ایدیورم. اولی و بر چوقق آگکدهسیم.

Ş.K.:Neden öğretmen olmayı seçtiniz?

Gökçen Semizoğlu: Öğretmenliğin her zaman çok kutsal bir meslek olduğunu düşünmüştümdür. İnsanların hayatına dokunmak, birilerinin hayatını etkilemek, yol göstermek benim için her zaman önemli olmuştur. Öğretmenliğin bir memuriyetten ziyade insan hayatına etki eden bir sanat olduğunu düşünmüştümdür. Bu sanatın hakiki manada icracısı olan bir sanatçı olabilmek en büyük amacımdır. Okulumuza da ismini veren büyük mütefekkir Nurettin Topçu'nun da dediği gibi **"Bizim vazifemiz karakter yapmaktır, şahsiyet yaratmaktır."** İşte bu şahsiyetleri oluşturmak, olumlu manada yetiştirebilmek ülkemize, vatana ve millete hayırlı birey haline getirebilmek oldukça zor bir görevdir. Süreç içerisinde tüm öğrencilerimizin yanında olabilmek, her sıkıntılarında onlara destek vermek için bizlerin elini taşın altına koyması gerektiğini düşünüyorum. Aslında okuduğum bölüm itibarıyla farklı sektörlerde de görev yapabilecek donanımda olmamıza rağmen bu büyük davaya baş koymanın ve tüm sorumluluğu paylaşmanın önemli olduğunu düşünüyorum. Kendimi de bu kutsal davanın bir hizmetkârı olarak görmekteyim.

Ş.K.: Hobileriniz nelerdir?

Gökçen Semizoğlu: Yoğun iş temposu ve aile hayatını bir arada ilerletmeye çalışmak oldukça zor bir iş. Hele hele bir anne için çok daha zor ve vakit alıcı olduğunu sizler de tahmin edebilirsiniz. Bu yoğunluk arasında kendimize ayırabildiğimiz zamanlar da haliyle çok kısıtlı oluyor. Ancak hobi deyince ilk akla geldiği gibi illa da kendimiz için bir şeyler yanında çeşitli yardım kuruluşlarında çalışmak ve yardıma ihtiyacı olan insanlarla o duyguları

ش.ق.:ندن اوگرتمن اولمهی سچدگز؟

گوکچن سمزاولی: اوگرتمنلیگین هر زمان چوق قوتسال بر مسلك اولدیگی دوشونمشمدر. اینسهگلرن حیاتینا طوقنمق، بریلرینک حیاتکی ایتکیلهمک، یول گوسترمک بگم ایچین هر زمان اوکهملی اولمشدر. اوگرتمنلیگین بر مأموریتدن زیاده انسان حیاتینا اتکی ادن بر صنعت اولدیگی دوشونمشمدر. بو سانادک حقیقی ماگاده اجراییسی اولان بر ساناتجی اولابیلیمک این بویوک آماجیمدر. اوکلما ده ایسمکی ویرن بویوک متفکر نور الدین طوپچو'نون ده دهدیگی گبی **"بیزیم وظیفهمز قاراکتر یاپمقدیر، شخصیت یاراتماقتیر."** ایشته بو شخصیتلری الوشدرمق، اولملو ماگاده یتشدیرهیلیمک اولکمز، وطنه و ملتہ خیرلی بیرى حالیکه گتیرهیلیمک اولدقچه زور بر گورودر. سورچ ایچریسگده توم اوگرنجیلرمن یاننده اولابیلیمک، هر صیقندیلرنده اونلارا دستک ویرمک ایچین بیزلرن الکى طاشین آلدیک قویمهسی گرکدیگی دوشونیورم. اصلنده او قودیم بولم اعتباریله فرقلى سهقتەرلرده ده گورو یاپایلهجک طونانده اولمهزما رغماً بو بویوک دعوايه باش قویمهناک و توم صوروملولوغو پایلاشمهناک اوکهملی اولدیگی دوشونیورم. کنديم ده بو قوتسال دعواناک بر خدمتکاری اولارق گورمقدهیم.

ش.ق.: هوبیلرکز نلردر؟

گوکچن سمزاولی: یوگون ایش تمپوسی و عائلہ حیاتکی بر آراده ایلریلهتمیه چالشمق اولدقچه زور بر ایش. مله مله بر آنه ایچین چوق دها زور ووقت آلیجی اولدیگی سزلر ده تخمین ادبلیرسکز. بو یوغلق آراسگده کنديمزه آبیرویلدیگمز زمانلر ده حاليله چوق قیصیتلی اولیور. آنجق هوبی دییگچه ایلک آقلا گلدیگی گبی الا ده کنديمز ایچین بر شیلر یاننده چشیتلی یارديم قورلوشلرنده چالشمق و یارديمه احتیاجی اولان اینسهگلر لا او دویغولری

HOCALARIMIZDAN

paylaşmak, elimizden geleni yapmak benim için çok önemlidir. Ayrıca Peygamber Aleyhisselam'ın da üzerinde durduğu ve tavsiye ettiği gibi yüzme ve okçuluk da hobilerim arasında yer almaktadır. Tabi son olarak çocukluktan beri hayatımda yer alan voleybolu ve masa tenisini de söylemeden geçemeyeceğim.

Ş.K.: Müzik dinlemeyi sever misiniz? Ne tür müzik dinlersiniz?

Gökçen Semizoğlu: Bence müzik dinlemeyi sevmeyen insan yoktur. İnsanlar günlük hayatta bir yerlerde bir şekilde sürekli müzikle karşı karşıya ancak bunun ne kadar farkında olduğumuz önemli. Müziğin tınısı, sözleri insanların hayatını oldukça etkiliyor. Gizli öğrenme olarak bilinçaltımızda bile kalıyor. Bu manada müzik aslında büyük bir güç. Ben müziğin genellikle dinlendirici ve rahatlatıcı etkisini kullanıyorum. Enstrümantal, dinlendirici ve rahatlatıcı müzikler önceliğimdir. Özellikle sessiz ortamlarda bu tarz müzik dinlemeyi severim. Bunun yanı sıra evde iş yaparken ve araç kullanırken de farklı türlerde müzikler dinlerim. Her farklı müzik türünün bizlere bir şeyler kattığını düşünüyorum.

Ş.K.:Sizce bir öğretmen ile öğrenci arasındaki ilişki nasıl olmalı?

Gökçen Semizoğlu: Bence öğrenci ve öğretmen eğitim yolunda iki yoldaştır ve yolda olmakta büyük iştir. Öğretmen bu yolda rehber konumunda aynı zamanda öğrencisinin her türlü sorununda destek olmalıdır öğrenci ise bu eğitim yolunun sorumluluğunun farkında olmalı kendisini geliştirmek için var gücüyle çabalamalıdır. İşte bu yoldaki ortaklık hem öğretmenin hem de öğrencinin gelişimine katkı

خوجالاریمیزدان

پایلاشمق، الیمزدن گلنی یایمق بگم ایچین چوق اوکمه‌لیدر. آیریجه پیغمبر آلهیسه‌سلامین ده اوزرنده طوردیغی و توصیه ایتدیگی گبی یوزمه و اوکجیلق ده هوایلرم آراسگده یر آلماقده‌در. طابع صون اولارق چوققلقدن بری حیاتمه یر آلان وولیولی و ماصه تنیسکی ده سویله‌مدن گچمه‌یه‌جگم.

ش.ق.: موزیک دیگله‌مه‌یی سور مسگز؟ ن تور موزیک دیگله‌رسگز؟

گوکچن سمز اوغلی: بگجه موزیک دیگله‌مه‌یی سومه‌ین انسان یوقدر. اینسه‌گلر کونلک حیاتمه یرلرده بر شکله سورکلی موزیکله قارشو قارشویه آنجق بوکک ن قدر فرقگده اولدیغمز اوکمه‌لی. موزیکگک طینیسی، سوزلری اینسه‌گلرن حیاتگی اولدقچه اکتیلییور. گزلی اوگرنمه اولارق بیلینچ آلتیمزده بیله قالییور. بو ماگاده موزیک اصلنده بویوک بر گوچ. بگک موزیکگک گنللکله دیگلدیریجی و رختلاتیجی ایتکیسکی قوللانییورم. انترومان‌تال، دیگلدیریجی و رختلاتیجی موزیکلر اونجلیگیم‌دیر. اوزلکله سسسز اورتاملرده بو طرز موزیک دیگله‌مه‌یی سورم. بوکک یانی صیرا اوده ایش یاپارکن و آراج قوللانیرکن ده فرقلی تورلرده موزیکلر دیگله‌رم. هر فرقلی موزیک تورنگک بیزلره بر شیلر قاتدیغکی دوشونییورم.

ش.ق.: سزجه بر اوگرتمن ایله اوگرنجی آراسگده‌کی ایلشکی ناصل اولملی؟

گوکچن سمز اوغلی: بگجه اوگرنجی و اوگرتمن اگیدم یولنده ایکی یولداشدر و یولده اولماقده بویوک ایشدر. اوگرتمن بو یولده رهبر قونمگده عین زمانده اوگرنجیسننگ هر تورلو سورینگده دستک اولملیدر اوگرنجی ایسه بو اگیدم یولنگک صوروملولوغونون فرقگده اولملی کندیسکی گلشدرمک ایچین وار گوچیله چاپالاملیدر. ایشته بو یولده‌کی اورتقلق هم اوگرتمه‌نگک هم ده اوگرنجینگک گلشیمگه قاتقی

sağlayacaktır. Öğrenme işi hayat boyu devam eden bir süreçtir. Aslında bizler öğrencilerimize kendi kendilerine öğrenmeyi öğretmeliyiz. Öğrenilenleri doğru kullanmayı faydalı işler yapmayı, hayatlarında güzel izler bırakarak gösterebilirsek işte o zaman asıl gayemize de ulaşmış oluruz. Özellikle bulunduğum konum itibariyle pansiyondaki öğrencilerimizin her konuda çekinmeden yanımıza gelebilmelerini ve elimizden gelen her türlü şeyi yapacağımızı canı gönülden hissetmelerini isterim. Yeri geldiğinde bir anne şefkatiyle göstermiş olduğumuz sıcaklığın onların gönüllerinde karşılık bulacağını bilmek bence bu ilişkinin en güzel örneğidir.

Ş.K.: Gelenekten geleceğe sözü neler çağırıyor?

Gökçen Semizoğlu: Gelenekten geleceğe sözünü ilk duyduğumda okulun ne kadar büyük bir davası var diye düşünmüştüm. Açıkçası bana çok iddialı gelmişti. Nitekim okulun içine girdiğimde de bu sözün ağırlığını hissettim. Okulumuzun binasına kadar sirayet eden bu his gerçekten bizlerin görev ve sorumluluğunun ne kadar büyük olduğunu bir kere daha bana hatırlattı. Köklerimizden gelenekten aldığımız geçmişimize bağlı kaldığımız ve bunun üzerine daha iyi bir gelecek inşa etmemiz gerektiğini düşündürdü. İşte bu ağır sorumluluk okulda yapılan tüm işlerde, tüm projelerde, tüm çalışmalarda kendini gösteriyor. Gücümüzü geçmişten alıyoruz ve daha güçlü bir gelecek için çabalıyoruz. İlk kurulduğu günden beri gelenekten geleceğe misyonunu kendine görev bilen ve bu bağlamda ilerleyen, okul idaresi öğretmenler ve öğrenciler yapmış oldukları tüm çalışmalarda gelenekten geleceğe sözünü kendilerine düstur bilmişler.

صاغلایاجقدر. اوگرنمه ایشی حیات بویى دوام ادن بر سورچدر. اصلنده بیزلر اوگرنجیلرمزه کندی کندیلریگه اوگرنمیی اوگرتملییز. اوگرنلنلری طوغرو قوللانمیی فائدهلی ایشلر یاپمیی، حیاتلرکده گوزل ایزلر برارقارق گوستربیلیرسک ایشته او زمان آصیل غایهمزه ده اولاشمش اولورز. اوزلکله بولندیغم قونوم اعتباریله پانسیوندهکی اوگرنجیلرمزن هر قونده چکینمدن یانمزا گلهبیلرلرنی و الیمزدن گلن هر تورلو شیى یاپجیغیمزی جانی گوکلدن خستمهلرگی استهرم. یری گلدیگکده بر آننه شفقتییه گوسترمش اولدیغمز صیجاقلیغین اولنلارن گونیلهرنده قارشولق بولاجغنی بیلمک بگجه بو ایلیشکینک این گوزل اورنگیدر.

ش.ق.: گلنکدن گلجیگه سوزی نلر چاغرشدیریور؟

گوکچن سمزاولغی: گلنکدن گلجیگه سوزگی ایلك طویدیغمده اوکلک ن قدر بویوک بر دعواسی وار دییه دوشونمشدیم. آچیقجهسی بگا چوق ادعالی گلمشدی. نتهکم اوکلک ایچیگه گیردیگمده ده بو سوزک آغیرلیغینی خستدم. اوکلمزک بیناسک قدر سرایت ادن بو حس گرچکدن بیزلرن گورو و صوروملولوغونون ن قدر بویوک اولدیغگی بر کره دها بگا خاطرلاتدی. کوکلرمزی گلنکدن آلدیغمز گچمشمزه باغلی قالدیغمز و بوکلک اوزهرینه دها ایی بر گلهجک انشا ایتهممز گرکدیگگی دوشونیدردی. ایشته بو آغر صورمولوق اوکلده یاپلان توم ایشلهرده، توم پروژملرده، توم چالشمهلرده کندیگی گوسترییور. گوجومزی گچمشدن آلییورز و دها گوجلر بر گلهجک ایچین چابالییورز. ایلك قورلدیغی گوندن بری گلنکدن گلجیگه میسیونگی کندیگه گورو بیلن و بو باغلامده ایلریلهین، اوقول ایدارمسی اوگرتمنلر و اوگرنجیلر یاپمش اولدقلری توم چالشمهلرده گلنکدن گلجیگه سوزگی کندیلریگه دستور بیلمشلر.

HOCALARIMIZDAN

Bizlere de bu düsturu yarınlara taşımak düşüyor. Nitekim sizlerin de yapmış olduğu bu Osmanlıca dergi çalışması bunun en büyük örneklerinden biridir. Bu vesileyle sizlere de teşekkür ediyorum.

Ş.K.: Röportajı okuyanlara neler söylemek istersiniz?

Gökçen Semizoğlu: Okuyucularımıza son söz olarak iki şey söylemek isterim. Birincisi sizleri takip etmekten vazgeçmesinler. Gerçekten çok güzel şeyler paylaşıyorsunuz burada. Hem gündeme dair hem okulumuza dair. Sayenizde Osmanlıca bilenler kendini geliştiriyor bilmeyenler de merak edip öğreniyor ki bu da geçmişimizle aramızdaki bağı artırıyor. Daha az önce bahsettiğimiz gelenekten geleceğe misyonunu da fazlasıyla yerine getiriyor. İkincisi ise özellikle dünya olarak, insanlık olarak birkaç yıldır devam eden felaketler hele hele savaşların olduğu bu ortamda tüm insanlığa sabır, şükür ve dua dilemek istiyorum. Çünkü hepimiz çok iyi biliyoruz ki yaşadığımız her şey birer imtihan ve bu imtihan dünyasında ancak sabrederek, şükür ederek ve dua ederek kurtuluşa erebiliriz. Günlük olarak yaşadığımız her olayda aslında kendimize sürekli bunu telkin etmek işlerimizde de kolaylık sağlayacaktır. Bunun yanı sıra niyetlerimizi halis tutmak aslında her konuda Hüsn-ü zanda bulunmakta faydalı olacaktır. Bu sayınızda bizlere de yer ayırdığınız için çok teşekkür ederim.

خوجالاریمیزدان

بیزلره د بو دستوری یارینلره طاشیمق دوشییور. نتهکم سزلرک ده یاپمش اولدیغی بو عثمانلیجه درقی چالشمهسی بوکک این بویوک اورگکلرندن بریدر.

ش.ق.: روپورتاژی اوقویانلرا نلر سویلهمک استهرسکز؟

گوکچن سمزاوغلی: اوقویجیلرما صون سوز اولارق ایکی شی سویلهمک استهرم. بریگجیسی سزلری تعقیب ایتمکدن وازگچمه سینلر. گرچکدن چوق گوزل شیلر پایلاشییورسکز بوراده. هم کوندهمه دائر هم اوکلما دائر. صایهگزده عثمانلیجه بیلنلر کندیکلی گلشدریور بیلمهینلر ده مراق ادیب اوگرنیور کی بو ده گچمشمزله آرامزدهکی باغی آرتیریور. دهآ آز اوکجه بختسیدیگمز گلنکدن گلجیکه میسیونگی ده فضلهمسیره یینه گتیریور. ایکنجیسی ایسه اوزللکله دنیا اولارق، اینسهگلک اولارق برقاچ یلدر دوام ادن فلاکتلر له له صاواشلرن اولدیغی بو اورتامده توم اینصانلیغا صبر، شکر و دعا دیلهمک ایستیورم. چونکه هیمز چوق ایی بیلیریور کی یاشادیغمز هر شی برر امتحان و بو امتحان دونیاسگده آنجق صبردمرک، شکر ادرك و دعا ادرك قورتلوشا ایره بیلیرز. کونلک اولارق یاشادیغمز هر اولایده اصلنده کندیمزه سورکلی بوکی تلقین ایتمک ایشلهرمزده ده قولایلق صاغلایاجق. بوکک یانی صیرا نیتلرمزی خالص طومتق اصلنده هر قونده حسنی ظنده بولنماقده فائدهلی اولاجق. بو صاینزده بیزلره ده یر آیریدیگمز ایچین چوق تشکر ادرم.



OKULUMUZDAN HABERLER

اوكلمزدن خبرلر



TÜRKİYE MÜNAZARA YARIŞMASI

“Sözler çarpışsın! Fikirler yarışsın! Münazara Tutkunları buraya” sloganıyla yapılan ve TUGVA tarafından organize edilen Türkiye Münazara Yarışmasının bölge finali biletini alan kız öğrencilerimizden oluşan münazırlarımız Türkiye 2. olarak muazzam bir başarıya imza attılar. Edebiyat öğretmenlerimiz Elif Aydın DURLUPINAR ve Duygu ŞİRİN Hocalarımızın mihmandarlıklarıyla katıldıkları, Hatay ilimizin 1. olduğu münazara yarışmasında okulumuzu temsil ederek bizlere ülke genelinde 2. olma başarısını yaşattıkları için kendilerine teşekkür ediyor başarılı çalışmalarının devamını temenni ediyoruz.

تورکيه مناظره یاریشمهسی

“سوزلر چارپیشسک! فکرلر یاریشسک! مناظره طوتغونلری بورایا” صلوغانیبله یاپلان و توگوا طرفندن اورغانیزه ایدلن تورکيه مناظره یاریشمهسنک بولگه فینالی بیلتنی آلان “سوزلر چارپیشسک! فکرلر یاریشسک! مناظره طوتغونلری بورایا” صلوغانیبله یاپلان و توگوا طرفندن اورغانیزه ایدلن تورکيه مناظره یاریشمهسنک بولگه فینالی بیلتنی آلان قیز اوگرنجیلرمزدن الوشان مونازیرلاریمیز تورکيه ۲. اولارق معظم بر باشارییا امضا آتدیلر. ادبیات اوگرتمنلرمز الف آیدین طوملیبیکار و دویغو شیرین خواجهلرمزک مهماندارلقریبله قتیلدقلری، ختای ایلمزن ۱. اولدیغی مناظره یاریشمهسگده اوکلرمیزی تمثیل ادرك بیزلره اولکه گنلگده ۲. اولمه باشاریسگی یاشاتدقلری ایچین کندیلریگه تشکر ادییور باشاریلی چالشمهلرینک دوامگی تمنی ادییوروز.



CİNUÇEN TANRIKORUR PANELİMİZ

Her alan ve zeminde öğrenme ve öğretme ilkesinin benimsendiği bir ilke ve düstur ile çalışmalarına devam eden okulumuz Atatürk Üniversitesi Türk Müsikîsi Devlet konservatuvarıyla ortak bir çalışmaya imza attı. Bu çalışmayla 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle kendisi de bir eğitimci, düşünce adamı ve aydın bir kişilik olarak bilinen Müzikolog Cİnuçen TANRIKORUR' a dair "Anadolu Toprağının Özü, Tanrikorur'un Saz u Sözü" isimli Panel etkinliği düzenledi. Okulumuz Müzik Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı Hakan KARAKAŞ başkanlığında gerçekleşen panelimizde konuşmacı öğrencilerimiz Safiyenur Sümer, Şevval KURTBAŞ, Başak TOKER, Nisa SEKMEN sunumlarını gerçekleştirdiler. Panele olan katkı ve desteklerinden dolayı Prof. Dr. Nesrin Feyzioğlu, Doç. Dr. İsmail Hakkı GERÇEK hocalarımıza ve tüm akademik kadro ve bölüm öğrencilerine ayrıca öğrencilerine teşekkür ediyoruz.



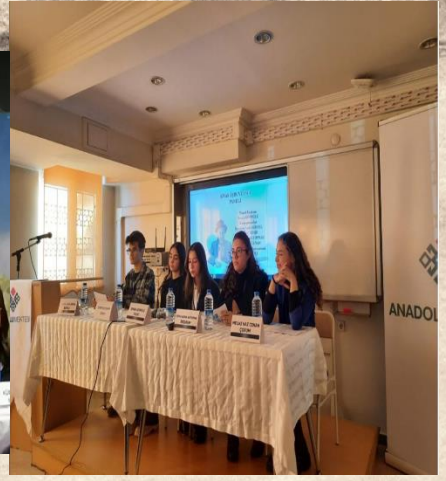
جینوچن طانریقورور پانلمز

هر آلان و زمينده اوگرتمه و ايلكەسنەڭ بنمسەڭدىكى بر ايلكە و دستور ايله چالشمەلريڭا دوام ادن اوكلمز آتاتورك اونيورسيتەسى ترك موسيكيسى دولت قونسرواتورييلا اورتاق بر چالشمەيه امضا آتدى. بو چالشمەيله ۲۴ قاسم اوگرتملر كوني مناسبتيله كنديسى ده بر اگيدمجي، دوشونجه ادام و آيدين بر كشيك اولارق بيلينن موزيقولوغ جينوچن طانریقورورا دائر "نادولو طوپراغينڭ اوزى، طانریقورورون ساز او سوزو" اسملى پانل اتكىنلىگى دوزنلەدى. اوكلمز موزيك اوگرتمنى و مدير يارديمچيسى خاقان قهرقاش باشقانليغيندا گرچكلشن پانلمزده قوڭشمەجى اوگرنجيلرمز صفيهگور سومر، شوال قورتباش، باشاق طوكر، نسا سكمەن صونملرنى گرچكلشدرديلر. پانله اولان قاتقى و دستكلەرندن طولايى پروف. دور. نسرین فيضياوغلى، دوچ. دور. اسماعيل حقى گرچك خواجهلرمزه و توم آقادهميك قادرو و بولم اوگرنجيلريڭە تشكر ادبيورز.



ANADOLU MEKTEBİ AŞIK VEYSEL OKUMA PROGRAMI

Nurettin Topçu'nun Maarif Mektebi öğrencileri ve öğrencilerimizin danışmanı Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Vahdettin Oktay BEYAZLI "Anadolu Mektebi Aşık Veyssel Okuma Programı" kapsamında Sivas'ta, ilimizi temsil ediyorlar. Hocamıza ve öğrencilerimize özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ediyor başarılar diliyoruz.



ANADOLU MEKTEBİ AŞIK VEYSEL OKUMA PROGRAMI

نور الدین طویجیڭڭ معارف مکتبی اوڭرنجیلری و اوڭرنجیلرمن دانشمانی ترک دیلی و ادبیاتی اوڭرتمنمز وحدالدین اوقتای بیاضلی "انادولو مکتبی عاشق ویسل اوقومه پروغرامی" قاپسامڭده سیواسده، ایلمزی تمثیل ادیبورلر. خوجهمه و اوڭرنجیلرمنزه اوزوریلی چالشمهلرندن طولایی تشکر ادیبور باشاریلار دیلیبورز.



İYİLİK OKULU PROJESİ

Okulumuz konferans salonunda "İyilik Okulu Projesi" kapsamında Milli Eğitim ile yapılan protokol kapsamında Deniz Feneri yetkilileri tarafından başta Filistin ve Gazze'de yaşanan zulme dair içerikler olmak üzere iyiliğin elzem olarak Dünya'nın hemen her tarafında ihtiyaç duyulan bir değer yargısı olarak ele alındı. Ve bu bağlamda sunum yapıldı. Hazırlık ve 9. sınıflarımızın katıldığı sunum 40 dakika sürdü.



ایبیلک اوقولو پروژہسی

اوکلمز قونفرانس سالونڭده "ایبیلک اوقولو پروژہسی" قاپسامڭده ملی اگیدم ایله یاپلان پروتوقول قاپسامڭده دڭز فنری یتکیلیرلی طرفندن باشده فلسطین و غاززده یاشانلان ظلمه دائر ایچریکلر اولمق اوزره ایبیلگیڭن الزم اولارق دونیانڭ همان هر طرفڭده احتیاج طویلان بر دڭر یارغیسی اولارق اله آئیندی. و بو باغلامده صونم یاپلیدی. حاضرلق و ۹. صنفلرمڭ قتیلدیڭی صونم ۴۰ دقیقه سوردی.



FİLİSTİN'E HAYIR ÇARŞISI

İl Milli Eğitim bünyesinde gerçekleştirilen organizasyon ile "Filistin'e Hayır Çarşısı" oluşturuldu. Bu etkinlikte bizler de okulumuz bünyesinde hazırlanan çeşitli ikramlıklarla ekonomik olarak katkıda bulunmak için Erzurum MNG AVM 'de kurulan stant 'da yerimizi aldık. Yapılan yardımlarla bir nebze de olsa Filistinli kardeşlerimizin acısını paylaşıp uğradıkları haksızlıklara karşı yanlarında olduğumuzu vurguladık.



ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI

24 Kasım Öğretmenler günü münasebetiyle okulumuz Sezai Karakoç toplantı salonunda bir araya gelen okul yönetimi ve öğretmenlerimiz öğretmenler gününü kutladı. Filistin'de gerçekleşen menfur hadiselerden dolayı keyifsiz ve sönük geçen buluşmada sadelik tercih edildi. Bu yıl emekliye ayrılan öğretmenlerimiz Selami Maranbaba ve Mehmet Şahin'in de davetli olarak katıldığı programda öğretmenlerimiz kendilerine hediye takdim ettiler. Kısa süren program sonunda Okul yönetimi her yıl olduğu gibi bu yıl da öğretmenlerine hediyeler takdim ederek, Öğretmenler Günü'nü kutladı.



فلسطينه خير چارشيسى

ايل مى اگيدم بنیهسگده گرچکلشدريلن اورغانیزاصيون ايله "فیلیستینه خیر چارشيسى" الوشدرلدى. بو اتکینلکده بیزلر ده اوکلمز بنیهسگده حاضرلانا چشیتلی اکراملقلرله اقونومیک اولارق قاتقیده بولنمق ایچین ارضروم منگ اوم ده قورولان صتانت ده یرمزی آلدق. یاپلان یاردیملرله بر نیزه ده اولسه فلسطینلی قرداشلرمزڭ آجیسیڭی پایلاشارق اوغرادقلری خاکسزقلرله قارشو یانلارنده اولدیغمیزی وور غوله‌دق.



اوگرتمنلر کونی قوتله‌ماسی

۲۴ قاسم اوگرتمنلر کونی مناسبتیله اوکلمز سزائی قاراقوچ طویلانتی سالونگده بر آریا گلن او قول یونتیم و اوگرتمنلرمز اوگرتمنلر کونگی قوتله‌دی. فلسطینده گچکلشن منفور حادیثلردن طولایی کیفسز و سونوک گچن بولوشمه‌ده سادەلک ترجیح ایدلدى. بو ییل امکلییه آیریلان اوگرتمنلرمز سلامی مارانبابا و محمد شاهینڭ ده دعوتلی اولارق قتیلدیغی پروغرامده اوگرتمنلرمز کندیلریڭه هدییه تقدیم اتتیلر. قیصا سورین پروغرام صوگنده او قول یونتیم هر ییل اولدیغی گبی بو ییل ده اوگرتمنلریڭه هدیملر تقدیم ادرك. اوگرتمنلر کونگی قوتله‌دی.



OKUL PERSONELLERİ İLE ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI

Okul yönetimimiz kendilerinin de öğrencilerimize rol model olduğu gerçeği ve farkındalığına sahip olan Okulumuzun fedakâr çalışanlarıyla bir araya geldi. Özverili çalışmalarının öğrencilerimizin müreffeh bir eğitim görmesine vesile olmaları bakımından kendilerinin önem arz ettiği kişiler olduğu vurgulanan çalışanlarımıza Okul yönetimimizce hediyeler takdim edildi.

اوقول پرسونللىرى ايله

اوگرتمنلر كوني

قوتله ماسى

اوقول يونتممز كندىلرينىڭ دە
اوگرنجىلرمزە رول مودل اولدىغى گرچىغى و
فرقندەلغىڭا صاحب اولان اوكلمزڭ فداكار
چالشانلرىيەلە بىر آرايە گلدى. اوزورلى
چالشمەلرىنىڭ اوگرنجىلرمزىن مرفە بىر اگىدم
گورمەسكە وسىلە اولمەلرى باقىمىندىن
كندىلرىنىڭ اونم ارض ايندىگى كشىلر اولدىغى
وورغولانان چالشانلرمزا اوقول يونتممزجە
ھدىلەر تەقدىم ايدىلدى.



ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Kasım ayının hatırlanabilir olmasının en önemli sebebidir Öğretmenler Günü. Her sene kasım ayının 24'ünde öğretmenlerimizin bu özel günlerini kutlarız. En kutsal meslektir öğretmenlik. Okul müdürümüz 24 Kasım'da bu özel güne binaen bir konuşma yapmıştı. "Öğretmenlik değil, hakkı verilerek yapılan her meslek kutsidir. Mesleğini aşk ile Hakkın rızasına uygun, gönülden gelerek yapanlardır ulvi olan." demişti. Evet, mesleğini şevkle icra eden her şeyin üstündedir. Fakat neticede öğretmenlik peygamberlik mesleğidir. Bundan daha kutsal bir meslek olamaz. Öğretmenlik yalnız harf öğretmek olsa idi evet, sıradan bir meslek olurdu o zaman. Ancak biliyoruz ki öğretmenlik harf öğretmenin çok çok ötesinde. Hakkı öğretir öğretmen. Hayatı anlatır. Ufku genişletir, zihni açar. Zorluklar karşısında nasıl sabır ve mücadele edeceğimizi gösterir. Merhamet sahibidir öğretmen. Vicdanlı ve adildir. Peygamberimizin (s.a.v) ümmetinin iyiliği için dua etmesi gibi o da talebelerinin geleceği için bıkmadan çalışır. Var olan bütün mesleklerin, şahsiyetlerin müessiridir öğretmen. O yüzden de öğretmenlik her şeyden yücedir. Bu âli mesleği gerçekleştirmekte olan ve gerçekleştiren tüm öğretmenlerimizin öğretmenler günü kutlu olsun. Sizler hep var olun!

Fatma GÖKSU



اوڭرتمنلر كۈنى

قاسم آيىنىڭ خاھارلاڭابىلىر اولمەسنىڭ اين اوكمەلى سىبىدىر اوڭرتمنلر كۈنى. ھەر سەنە قاسم آيىنىڭ ۲۴ اوڭدە اوڭرتمنلرمزن بو اوزل گۈنلەرنى قوتلارز. اين قوتسال مسلكدەر اوڭرتمنلەك. اوقول مەدىرمز ۲۴ قاصمدە بو اوزل گۈن بىنانا بىر قوڭشە ياپمىشدى. "ڭرتمنلىك دىك، ھقى وىرلەرك ياپلان ھەر مىسلك قەسىدىر. مىسلىڭى عشق اىلە ھقىڭ رىزاسىڭا اويغون، گۈڭلەن گەلەرك ياپانلردىر علوى اولان." دىمىشدى. اوت، مىسلىڭى شوقلە اجرا ادن ھەر شىڭ اوستۈندەدر. فقط نەدىجەدە اوڭرتمنلەك پىغمبەرلەك مىسلىڭىدىر. بوكدن دىھا قوتسال بىر مىسلك اولاماز. اوڭرتمنلەك يالڭز ھرف اوڭرتمەك اولسە ايدى اوت، سىرەدن بىر مىسلك اولوردى او زمان. آنىق بىلىيورز كى اوڭرتمنلەك ھرف اوڭرتمەنلەك چوق چوق اوتەسگەدە. ھقى اوڭرتىر اوڭرتمەن. ھىاتى آڭلاتىر. افقى گەڭىشلىتىر، دىھنى آچار. زورلقلار قارشوسىگە ناسىل سىبر و مىجادلە ايدىجىمىزى گۈستىرىر. مەرحەمت سادىبىدىر اوڭرتمەن. وىجدانلى و ادلىر. پىغمبەرمزڭ (ص.و) امتىنىڭ اىبىلىگى اىچىن دىھا اىتمەسى گىبى او دە تىلبەلەرنىڭ گەلەجىگى اىچىن بىقمەدن چالشىر. وار اولان بىتون مىسلكلەڭ، شىخسىتەلەڭ مۇثرىدىر اوڭرتمەن. او يۈزدەن دە اوڭرتمەنلەك ھەر شىدىن يۈجەدر. بو آلى مىسلىڭى گەچكىلەشدرماقدە اولان و گەچكىلەشدرن توم اوڭرتمەنلرمزن اوڭرتمەنلر كۈنى قوتلى اولسڭ. سىزلەر ھىپ وار اولن!

فاطمە كوكسو



BİR KAHRAMAN OLARAK FETHİ SEKİN

"Ben 5 Ocak 2017 Perşembe günü bölücü kalleşlerin İzmir adliyesine düzenlemiş olduğu saldırıyı bertaraf etmek için canını ortaya koyan. Kendini, adını tüm dünyaya duyuran Fethi Sekin'in babası Mehmet Zeki Sekin. " Böyle ifade etti kendini şehidimizin babası. Evet, canının parçasını, gözünün nurunu aldılar ondan. Azimle çalıştı ve Samsun 19 Mayıs Polis Meslek Okulunu kazandı. Babası hizmetli memurdu ve ondan küçük 6 kardeşi daha vardı. Mehmet Sekin oğlunu okutabilmek için o zamanlar tek mal varlığı olan ineğini sattı. Şehidimiz ise oradan, her bir dostunun ayrı ayrı kalbine dokunarak mezun oldu. Önce Kilis'e, ardından Bitlis'e en son ise İzmir'e geldi. Bir yuva kurdu burada. Daha sonra ise 3 evlat sahibi oldu. Evlatlarının kokusuna doymaya izin bile vermemişti kalleşler. Daha 43 yaşındaydı, İzmir Adliyesinin önünde görevdeyken teröristler bir bavul dolusu mühimmatla yaklaştılar. Alçakların gelişlerinden belliydi, dur dedi ama durmadılar. Ve Fethi Sekin; Hamza'nın cesareti, Seyit Onbaşı'nın dirayetini kuşanıp tek başına savaştı. Son kurşunuyla bir teröristi tam alınının ortasından vurdu. Koşarak yeniden mermi almaya gidiyordu, bir yandan da gözü meslektaşları olan görev arkadaşlarını aradı. Fakat hem şehidimiz hem de arkadaşları geç kalmıştı. Önce vatan millet sonra ana ve yar diyen Fethi Sekin şehit olmuştu. Dile kolay 9 yıl boyunca çalıştığı İzmir adliyesinin önünde şehadete erişmişti. Kara kara bakan gözleri kaybolmuştu, yüzünde ki tatlı tebessüm son bulmuştu. O artık Rahman'ın katına, şehit mertebesine yükselmişti. Akif'in de dediği gibi *"Gökten ona 'Yüksel' diyen ecdâd-ı şehîdi! Artık o da yükseldi, fakat yerde ümîdi. Bir böyle şehîdin ki mükâfâtı zaferdir. Vermezsen, İlahî, dökülen hânu haberdir."* Şehidin kanını yerde bırakmadı Mehmetçik, mükâfatı yerine getirdiler. Ve

بر قهرمان اولارق فتحی سکن

"بن ۵ اوجاق ۲۰۱۷ پنجشنبیه کونی بولیجی قلاشلارک ازمیر ادلییه سگه دوزنلەمش اولدیغی صالیدییری برطرف ایتمک ایچین جانگی اورتایا قویان. کندیگی، ادنی توم دونیایا طویران فتحی سکنینک باباسی محمد ذکی سکن. "بویله افاده ایتدی کندیگی شهیدمژک باباسی. اوت، جانینک پارجه سگی، گوزنک نورگی آلدیلر اوگدن. آزمله چالشدی و صگسون ۱۹ مایس پولیس مسلك اوکلگی قزاندى. باباسی خدمتلی مأموردی و اوگدن گوجوک ۶ قرداشی دها واردی. محمد سکن اوغلگی اوقوتابیلیمک ایچین او زمانلر تک مال وارلیغی اولان اینگگی ساتدی. شهیدمز ایسه اورادن، هر بر دوستنک آیری آیری قلیبگه طوقنارق مزون اولدی. اوکجه کلیسا، عاردهگن بیتلیسه این صون ایسه ازمیره گلدی. بر یوا قوردی بوراده. دها صگره ایسه ۳ اولات صاحبی اولدی. اولاتلرینک قوقسگا طوبیمیه اذن بیله ویرمه مشدی قلاشلر. دها ۴۳ یاشندهیدی، ازمیر ادلییه سکنک اوکگده گوروده یکن تروریستلر بر باوول طولوسی موهیماتله یاقلاشدیلر. آلچاقلارن گلشیرندن بللییدی، طور دهمدی اما طوممادیلر. و فتحی سکن؛ حمزه نك جسارتی، سید اونباشینک دیرایه دگی قوشانوب تک باشنا صاواشدی. صون قورشونیه بر تروریستی تام آگینک اورتاسگدن ووردی. قوشارق یگیدن مرمی آلمیه گیدیوردی، بر یاندن ده گوزی مسلکاتلری اولان گورو آرقه داشلرکی آرادی. فقط هم شهیدمز هم ده آرقه داشلری گچ قالمشدی. اوکجه وطن ملت صگره آگا و یار دیین فتحی سکن شهد اولمشدی. دیله قولای ۹ ییل بویونجه چالشدیغی ازمیر ادلییه سکنک اوکگده شهادته اریشمشدی. قاراقارا باقان گوزلهری غاءباولمشدی، یوزگده کی طاتلی تبسم صون بولمشدی. او عاروق رحمنک قاتیگا، شهد مرتبه سگه یوکسلمشدی. عاکفاک ده دهمدیگی گبی "گوکتن اونا یوکسلدین اجدادی شهیدی! عاروق او ده یوکسلدی، فقط یرده اومیدی. بر بویله شهیدین کی موقافاتی ظفردر. ویرمزسه ک، ایلاهی، دوکولن خونو خابردیر." شهیدک فانیک ییرده براقمهدی محمدجک، موقافاتی یرینه کتیردیلر. و

Fethi Sekin'in meslektaşları şehadet haberini vermek üzere evine doğru yola çıktılar. Kapıyı çaldılar, içerden bir ses "Babam yok, açmayın" dedi kapıyı. Bizimkiler mahcup "Yavrum biz babanın arkadaşınız " dediler ve içeri girdiler. Şehidin eşi Rabia Sekin geldi. Daha bir şey söylememişlerdi ama o anladı. Dediler ki " Yenge, Fethi tek başına savaştı, sokmadı o kalleşleri adliyyeye. Son kurşununu atıncaya dek çarpıştı, kahramanca şehit oldu, işte o zaman yeniden doğdu." Daha sonra ise şehidin cenazesi gözyaşları içinde defnedildi. Ondan geriye kalan ise yüzündeki tatlı gülümseyiş ve de kalan 3 evladı oldu. Ve sözlerimi şehitlerimize dua ile bitiriyorum.

Allah'ım, bedenlerini bu vatan için siper eden, canlarını din-ü devlet mülk-ü millet, istiklâl ve istikbalimiz için feda eden ve şehadet mertebesine ulaşan aziz şehitlerimizin her birini merhametine gark eyle. Şehitlerimize Allah'tan rahmet, ailelerine sabırlar diliyoruz. Mekânları cennet olsun, milletimizin başı sağ olsun.

Azra YILMAZ

BU DİYARDA

Giden her dostta

Acı bir kahvenin tadı kalacak damağında

Geleni gidene aratacaksın

Kapatacaksın eski defterleri yeni açılan

kapıların ardınca

Ve bir gün anlayacaksın

Dünya kaç bucak ölçüp biçmeden

tanıyacaksın

Duracaksın dosdoğru duracaksın bu

diyar

Kurtlarla çakalları ayırt edeceksin

yokluğumda

Ama en çok sen ne, ne değil anlayacaksın

küçük çocuk kırıldığında

Fatmanur ÇUĞAL

فتحي سكينڭ مسلكتاشلىرى شهادت خبرى
يېرىمك اوزره اويڭە طوغرو يولە چىقىدىلار. قېويى
چالدىلار، ايچردن بر سس "بابام يوق، آچمايىن"
دهدى قېويى. بيزمكىلر محجوب "ياوروم بيز
بابانڭ آرقاداشيىيىز." دھدىلر و ايچرو گيردىلر.
شھيدڭ اشى رابعه سكن گلدى. دھا بر شى
سويلەممشلردى آما او آڭلادى. دھدىلر كى "ينگە،
فتحي تڭ باشنا صاواشدى، صوقمەدى او قلاشلىرى
ادلييەيە. صون قورشونڭى آتنجەيا دك چارپىشدى،
قهرمانجە شھد اولدى، ايشتە او زمان يڭيدن
دوغدو." دھا صڭره ايسە شھيدڭ جنازەسى
گوزياشلىرى ايچندە دفن ايدلدى. اوڭدن گرييە قالان
ايسە يوزڭدەكى طاتلى گولومسەيش و دە قالان ۳
اولادى اولدى. و سوزلريم شھدلرمزە دعا ايلە
بىتيرييورم.

اللهم، بدنلرڭى بو وطن ايچين سپر ادن،
جانلرڭى ديڭى دولت ملكى ملت، ايستيكلال و
استقبالمز ايچين فدا ادن و شهادت مرتبەسىڭە
اولاشان عزيز شھدلرمزڭ هر بريڭى مرحمتيڭە
غرق ايلە. شھدلرمزە اللھن رحمت، عائلەلريڭە
صبرلر ديلييورز. مقاللارى جڭە اولسڭ، ملتزمڭ
باشى صاغ اولسڭ.

عنرا يىلماز

بو دىيارده

كيدن هر دوستده

آجى بر قهوهڭ نادى قالهقق طاماڭده

ڭلى كيدمڭە آراتاجقسڭ

قپاتاجقسڭ اسكى دفترلرى يڭى آچيلان قاپلارن

آردنجه

وبر كون آڭلاياجقسڭ

دنيا قاچ بوجاق اولچوب بيجمدن طانيياجقسڭ

طوراجقسڭ دوصدوغرو طوراجقسڭ بو دىيارده

قورتلرلا چاقلدارى آيبرت ايدەجكسڭ يوقلغمدە

آما اين چوق سڭن، ن دكل آڭلاياجقسڭ گوجوك

فاطمهنور چوغال



ARA GÜLER (1928 – 2018)

آرا كولر (۱۹۲۸ – ۲۰۱۸)

Ara Güler, 1928'de İstanbul'un Beyoğlu ilçesi nde, *Mıgırdıç Ara Derderyan* adı ile, Ermeni bir ailenin oğlu olarak dünyaya geldi. İsmi "yakışıklı Ara" olarak bilinen Ararat Kralı Ara Geghetsk'ten, göbek adınıysa dedesi Mıgırdıç'ten alır. 1935 soyadı kanununun ardından babası Dacat Bey Güler soyadını almış ve Mıgırdıç Ara Derderyan, Mıgırdıç Ara Güler olmuştur. Annesinin adı Verjin olan Güler'in babası eczacıdır. Lisedeysen film stüdyolarında sinemacılığın farklı dallarında çalıştı. Muhsin Ertuğrul'un yanında tiyatro ve oyunculuk eğitimi almaya başladı. Amacı rejisör veya oyun yazarı olmaktı. Ancak gazeteci olmaya karar verdi. Fotoğraf dünyasının çok önemli yayınlarında fotoğrafları kullanıldı, kendisinden bahsedildi. ABD'de, Almanya'da, Paris'te çeşitli sergiler açtı. Bu arada, Bertrand Russell, Winston Churchill, Arnold Toynbee, Picasso, Salvador Dali gibi birçok ünlünün fotoğrafını çekip, röportajlar yaptı. Ara Güler'in fotoğraflarının büyük bir bölümü Fransa, ABD ve Almanya'da çeşitli müzelerde sergilenmektedir. Fotoğraflarında Leica makinesini kullanmıştır.

آرا كولر، ۱۹۲۸ ده استانبولك بگاوغلی ایلجہسكده، میغیردیچ آرا دردریان ادی ایله، ارمنی بر عائلهنك اوغلو اولارق دونیا یا گلدی. ایسمکی "یاقیشیق آرا" اولارق بیلینن آرات قالی آرا گگهتسیکتن، گوبك ادنیسه ددهسی میغیردیچتن آلیر. ۱۹۳۵ صوی آدی قانگنك عاردگدن باباسی دهجهت بگ كولر صویادگی آلمش و میغیردیچ آرا دردریان، میغیردیچ آرا كولر اولمشدر. آگهسنك ادی ورژین اولان گولرن باباسی اجزایدیر. لیسه ده یکن فیلم ستودیولرگده سینما جیلغین فرقلی طالرنده چالشدی. محسن ایردیغرلک یاننده تیاترو و اویونجیلک اگیدیم آلمیه باشلادی. آماجی رهژیسور ویا اویون یازاری اولمقدی. آنجق غزتهجی اولمیه قرار وردی. فوطوغراف دونیاسنك چوق اوکهملی یاینلرنده فوطوغرافلری قوللانلدی، کندیسگدن بخسددی. عبد ده، آلمانیا ده، پارسته چشیتلی سرگیلر آچدی. بو آرا ده، برتراند روصسل، وینتون جخورجهیلل، آرنولد طوینب، پیجاصسو، صالوادور طالی گبی برچوق اوکلونك فوطوغرافگی چکوب، روپورتاژلر یاپدی. آرا گولرن فوطوغرافلرینك بویوک بر بولم فرانسه، عبد و آلمانیا ده چشیتلی موزهلرده سرگیلنمکلهدر. فوطوغرافلرگده لیجه ماکیکاسکی قوللانمشدر.

Birçok ödülün sahibi olarak fotoğraf sergileri, çalışmalarıyla ve kendisine ait yapılan çalışmalarıyla bilinen sanatçı bütün dünyayı gezerek foto röportajlar yaptı ve bunları Magnum ajansı ile dünyaya duyurdu. İsmet İnönü, Winston Churchill, Indira Gandhi, John Berger, Bertrand Russell, Bill Brandt, Alfred Hitchcock, Ansel Adams, Imogen Cunningham, Salvador Dali, Maria Callas, Fikret Mualla, Picasso gibi birçok ünlü kişi ile röportajlar yapmış ve fotoğraflarını çekmiştir.

Ara Güler yaşamı süresince iki evlilik yaptı. İlk evliliğini 1975 yılında Perihan Sarıöz ile yapan Güler dört yıl evli kaldı. Ara Güler 1980 yılında tanıştığı Suna Taşkiran ile 1984 yılında evlendi. Dünyayı dolaşan çiftin mutluluğu Suna Taşkiran Hanım'ın 2010 yılındaki ölümü ile son buldu. Ara Güler'in çocuğu yoktur. Fotoğrafın sanat dalı olmadığını düşünen Ara Güler kendisini: **"Ben de gazeteciyim. Fotoğrafçı değilim. Fotoğrafçı ile gazeteci arasındaki fark budur. Fotoğrafçı bomba patlar kaçır. Ama gazeteci peşinden gider olayı yakalamaya çalışır. Ben de bu yaşa kadar ona göre çalıştım"** şeklinde tanımlamıştır. 17 Ekim 2018'de vefat eden Ara Güler, İstanbul Şişli Ermeni Mezarlığına defnedilmiştir.

برچوق اودلڭ صاحبی اولارق فوطوغراف سرگیلری، چالشمه‌لریله و کندیسگه عائد یاپلان چالشمه‌لریله بیلینن صاناتجی بتون دونیایی گزهرک فوتو روپورتاژلر یاپدی و بونلری ماغنوم آژنسی ایله دونیایا طویردی. عصمت ایننوگی، وینتون جخورجهیل، ایندیرا غنیدی، ژوخن برگر، برتراند روصسلل، بیلل برانت، آلفرد هیتجوجق، آگسل آدامص، ایموگن جوننیکام، صالوادور طالی، ماریا جاللاص، فکرت معلا، پیجاصصوگی برچوق اوگلو کشی ایله روپورتاژلر یاپمش و فوطوغرافلرگی چکمشدر.

آرا کولر یاشام سورهنسجه ایکی اولیلک یاپدی. ایلک اولیلیگینی ۱۹۷۵ ییلنده بریخان صاریز ایله یاپان کولر دورت ییل اولی قالدی. آرا کولر ۱۹۸۰ ییلنده طانیشدیغی صونا طاشقیران ایله ۱۹۸۴ ییلنده اولندی. دونیایی طولاشان چیفتڭ موتلولوغو صونا طاشقیران خانمڭ ۲۰۱۰ ییلندهکی اولم ایله صون بولدی. آرا گولرن چوجغی یوقدر. فوطوغرافڭ صنعت طالی اولمهدیغگی دوشونن آرا کولر کندیسگی: **"بن ده غزتهجیم. فوطوغرافجی دکلم. فوطوغرافجی ایله غزتهجی آراسگدهکی فرق بودر. فوطوغرافجی بومیه پاتلار قاچهر. اما غزتهجی پشورمک، پشندن گیدر اولایی یاقه‌لامیه چالشیر. بڭ ده بو یاشا قدر اونا گوره چالیشتیم"** شکلیگده طانیملامشدر. ۱۷ اکیم ۲۰۱۸ ده وفات ادن آرا کولر، استانبول شیشلی ارمنی مزارلیغینا دفن ایدلمشدر.

"Sanat olmasına gerek yoktur fotoğrafın. Fotoğraf tarih olayıdır. Tarihi zapt ediyorsun. Bir makina ile tarihi durduruyorsun."

Ara Güler



DOĞRUNUN YARDIMCISI ALLAH'TIR.

Her şeyin sahibi Allah'tır. Allah'ın bir ismi de Hak'tır. Ve Allah doğrudur ve doğru olanları sever. Allah'ın yardım ettiğine kimse galip gelemmez. Biz Allah'ı sever, Ona güvenirsek; O da bizi yalnız bırakmayacaktır.

طوغرنک یاردیمجیسی اللهدر

هر شیئ صاحبی اللهدر. اللهک بر ایسم ده
حاکدر. والله طوغردر و طوغرو اولانلری سور. اللهک
یاردیم ایندیگیگه کیمسه غالب گلهمز. بیز اللهی سور، اونا
گونیرسک؛ او ده بیزی یالکز بر اقمه یاجقدر.

"Eğitim kıvılcımla ateş
yakmaktır. Boş bir kabı doldurmak
değildir."

Sokrates

"اگیتیم قیویلجیمله آتش یاقمقدر.
بوش بر قعبی طولدیرمق دگیلدير."

صوقراتس

BİR AYET- BİR HADİS

"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ
قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى
رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ " (انفال / ٢)

“Müminler ancak, Allah anıldığı zaman yürekleri titreyen,
kendilerine Allah’ın ayetleri okunduğunda imanlarını artıran
ve yalnız Rablerine dayanıp güvenen kimselerdir.” (Enfal/2)

بر آیت - بر حدیث

"إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ"

“Ameller, niyetlere göredir.” (Menâvi)

"املر نیتلره گوردیر." (مناوی)



SPOR SAYFASI

سپور صحیفه‌سی

Okulumuz Voleybol (Kız) Takımı Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Yasin KARAKAŞ ve Yücel YAŞA Hocalarımızın özverili çalışmalarıyla katıldıkları İl Voleybol turnuvasında okulumuzu temsil ettiler. İlk galibiyetini Şehit Burak Tatar ikinci galibiyetini de Uzundere Anadolu Lisesini mağlup ederek çeyrek finale adını yazdıran takımımız eleme usulü olan son maçında mağlup olarak elendi. Turnuvayı il dördüncüsü olarak tamamladı. Başarılı grafik çizerek mücadele veren Hocalarımızı ve takımımızı kutluyor, nice başarılı çalışmalar diliyoruz.

اوكلمز ووليبول (قىز) طاقىم بدن اگىدىم اوگرتمنلرمز ياسن قاراقاش ويوجل ياشا خواجهلرمزڭ اوزورلى چالشمه‌لرييله قتيلاقلرى ايل ووليبول تورنواىسكده اوكلمزى تمثيل ايتديلر. ايلك غالبيتكى شهد براق تاتار ايكنجى غالبيتكى ده اوزوندره اناطولو ليسه‌سكى مغلوب ادرك چيرك فيناله ادنى يازديران طاقمىز الهمه اوصولى اولان صون ماچكده مغلوب اولارق الئدى. تورنوايى ايل دوردونجيسى اولارق تماملاى. باشارلى غرافيك چيزمرك مجادله ويرن خواجهلرمزى و طاقمىزى قوتلييور، نيجه باشارلى چالشمه‌لر ديلييورز.



HİLÂL

KASIM

YIL:2
SAYI:9



Gelenekten geleceğe...

“DÜNYAYI DEĞİŞTİRMEK İÇİN
KULLANABİLECEĞİNİZ EN GÜÇLÜ SİLAH
EĞİTİMDİR” (NELSON MANDELA)