

## ERZURUM TÜRK TELEKOM NURETTİN TOPÇU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ “DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ” PROJE RAPORU

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından bu sene uygulamaya konulan “Dilimizin Zenginlikleri” projesi kapsamında okulumuzda bazı çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda yapılan faaliyetler sınıflar bazında şu şekildedir:

Hazırlık sınıfında Christ Brown’un “Sol Ayağım”, Anton Çehov’un “Seçme Hikâyeler” ve Mustafa Kutlu’nun “Beyhude Ömrüm” kitapları okutulmuştur. Ayrıca her gün öğrenilen bir kelimenin her öğrenci tarafından kendi hazırladığı “Kelime Defteri”ne yazılması ve bunu sınıfta paylaşması sağlanmıştır.

Proje kapsamında, okulumuzda öğrenim gören 9. sınıf öğrencilerine yönelik ise deyimlerimizin zenginliklerini fark edebilmek amacıyla İskender Pala’nın “İki Dirhem Bir Çekirdek” kitabı okutulmuş ve her öğrencinin birer deyimini sınıfta sunmaları sağlanmıştır. Bunun yanı sıra bütün dokuzuncu sınıflarda Türk ve dünya klasiklerinin farkındalığını artırmak ve öğrencilerin bu klasikleri okumalarını sağlamak için sınıf panoları hazırlanmıştır. Her öğrencinin birer klasik eser okuması ve o eserle alakalı yorumlarını kendi defterlerine yazmaları sağlanmıştır.

“Dilimizin Zenginlikleri” projesi doğrultusunda 10. sınıf öğrencilerimizle Kaşgarlı Mahmut’un “Divanü Lügati’t-Türk” adlı eseri tanıtılmıştır. Ayrıca kitap bazı derslerde sınıfa götürülmüş ve öğrencilerin kitabı incelemeleri sağlanmıştır. Bununla beraber sözlükteki bazı kelimelerin anlamları öğrenilmiştir. Sözlükteki birçok kelimenin bazı değişikliklerle günümüze nasıl geldiği ve bazı kelimelerinse değişime pek uğramadan günümüze ulaştığı üzerinde durulmuştur. Dilimizin en önemli sözlüğü olan bu kitapla alakalı bir makale okunmuş, kitabın yazılma ve bulunma hikâyesi öğrencilere anlatılmış ve öğrencilerin bu konuyla alakalı birer deneme yazmaları sağlanmıştır. İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı’na yönelik birçok bilginin bu eserden hareketle elimize geçtiği ve dolayısıyla bu sözlüğün Türk kültür ve medeniyetimiz açısından ne denli kıymetli olduğu üzerinde ciddiyetle durulmuştur.

Proje etkinlikleri kapsamında 11. sınıf öğrencilerine evvela Mehmet Akif Ersoy’un hayatı anlatılmış ve TRT arşivinden Portreler Galerisi programı içeriğinden Akif Belgeseli seyrettirilmiştir. Daha sonra Mehmet Akif Ersoy’un “Safahat”ından bazı şiirler okutulmuştur. Özellikle şiir ünitesinde “Safahat”tan şiir örnekleri üzerinde yoğunlukla durulmuş, hatta bazı beyitlerin ezberlenmesi ve tahlil edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Akif’in şiirlerinde sıklıkla kullandığı bazı kelimelerin anlamlarının öğrenilmesi sağlanmış ve bu kelimelerden özgün örnek cümleler ile sloganlar oluşturulmuştur. Oluşturulan bu cümle ve sloganlar da sınıf ve okul panolarında sergilenmiştir.

Proje bağlamında bütün sınıf düzeylerindeki bu faaliyetler, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri rehberliğinde yapılmış, faaliyetler dosya haline getirilmiş ve işbu rapor düzenlenmiştir.

### **Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi**

**Selçuk UZUN**

**Nimet TOHUMCU Ata BAYOĞLU**

**Elif A. DUMLUPINAR**

**Muhammet TOTİK**

**Vahdettin O. BEYAZLI**

**Duygu ŐİRİN**