**ERZURUM TÜRK TELEKOM NURETTİN TOPÇU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ “DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ” PROJESİ SENE SONU RAPORU**

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı’nda uygulamaya konulan “Dilimizin Zenginlikleri” projesi kapsamında okulumuzda hem birinci hem de ikinci dönem bazı çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda yapılan faaliyetler, sınıflar bazında şu şekildedir:

Hazırlık sınıfında Christ Brown’un “Sol Ayağım”, Anton Çehov’un “Seçme Hikâyeler” ve Mustafa Kutlu’nun “Beyhude Ömrüm” ile “Menekşeli Mektup” kitapları okutulmuştur. Ayrıca her gün öğrenilen bir kelimenin her öğrenci tarafından kendi hazırladığı “Kelime Defteri”ne yazması ve bunu sınıfta paylaşması sağlanmıştır.

Proje kapsamında, okulumuzda öğrenim gören 9. sınıf öğrencilerimize yönelik ise deyimlerimizin zenginliklerini fark edebilmek amacıyla İskender Pala’nın “İki Dirhem Bir Çekirdek” kitabı okutulmuş ve her öğrencinin birer deyimi sınıfta sunmaları sağlanmıştır. Öğrencilere atasözlerini kullanacakları farklı türlerde sınıf içi oyunlar oynatılmıştır.

İkinci dönem ise yine bütün 9. Sınıf öğrencilerine divan şiirinin özgün örneklerinden bazı beyitler ezberletilmiş ve bunlar öğrencilerin defterlerine yazdırılmıştır. Bunun yanı sıra bütün dokuzuncu sınıflarda Türk ve dünya klasiklerinin farkındalığını artırmak ve öğrencilerin bu klasikleri okumalarını sağlamak için sınıf panoları hazırlatılmıştır. Her öğrencinin birer klasik eser okuması, o eserle alakalı yorumlarını kendi defterlerine yazmaları yazdıklarını arkadaşlarına paylaşmaları sağlanmıştır.

“Dilimizin Zenginlikleri” projesi doğrultusunda 10. sınıf öğrencilerimize Kaşgarlı Mahmut’un “Divanü Lügati’t-Türk”, Yusuf Has Hacib’in “Kutadgu Bilig”i tanıtılmış; Yunus Emre’nin “Divan”ı ve “Dede Korkut Hikâyeleri” okutulmuştur. Bu eserler doğrultusunda sınıf içi ve okul geneli bazı çalışmalar yapılmıştır.

Bu bağlamda “Divanü Lügati’t-Türk” bazı derslerde sınıfa götürülmüş ve öğrencilerin kitabı incelemeleri sağlanmıştır. Bununla beraber sözlükteki bazı kelimelerin anlamları öğrenilmiştir. Sözlükteki birçok kelimenin bazı değişikliklerle günümüze nasıl geldiği ve bazı kelimelerinse değişime pek uğramadan günümüze ulaştığı üzerinde durulmuştur. Dilimizin en önemli sözlüğü olan bu kitapla alakalı bir makale okutulmuş, kitaptaki bazı sagu, koşuk ve savlar ezberletilmiştir. Kitabın yazılma ve bulunma hikâyesi öğrencilere anlatılmış ve öğrencilerin bu konuyla alakalı birer deneme yazmaları sağlanmıştır. İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı’na yönelik birçok bilgimizin bu eserden hareketle elimize geçtiği ve dolayısıyla bu sözlüğün Türk kültür ve medeniyetimiz açısından ne denli kıymetli olduğu üzerinde ciddiyetle durulmuştur. İl Millî Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği kompozisyon yarışmasına okul olarak katılım sağlanmıştır.

“Kutadgu Bilig”le alakalı olarak ise 10. sınıf öğrencilerinin kitaptaki diyaloglardan ve karakterlerden hareketle hem eseri hem de dinî ve millî değerlerimizi tanımaları ve özümsemeleri amaçlanmıştır. Yine “‘Kutadgu Bilig’te Nesne Çalışması: Kün Togdı Resmi’” adlı çalışmasıyla 11-B sınıfı öğrencilerinden Başak TOKER il çapında derece elde etmiştir.

10. sınıf öğrencileriyle Yunus Divanı Okumaları yapılmış ve öğrencilere Yunus Emre’nin birer şiiri ezberletilmiştir. Ayrıca Divan Okumaları kapsamında 21 Mart Dünya Şiir Günü’nde Yunus Emre Şiirleri Dinletisi düzenlenmiştir. Bazı öğrencilerle Erzurum’un Palandöken ilçesine bağlı Dutçu Mahallesi’nde bulunan Yunus Emre’nin Makamı ziyaret edilmiştir.

10. sınıf öğrencileriyle Dede Korkut Okumaları yapılmış. Bilhassa kitabın ön sözündeki soylamalar (atasözü, deyiş) üzerinde durularak Türk kültür ve medeniyetimizin yakından tanıtılması amaçlanmıştır.

Proje etkinlikleri kapsamında 11. sınıf öğrencilerine evvela Mehmet Akif Ersoy’un hayatı anlatılmış ve TRT arşivindeki Portreler Galerisi programı içeriğinden Akif Belgeseli seyrettirilmiştir. Daha sonra Mehmet Akif Ersoy’un “Safahat”ından bazı şiirler okutulmuştur. Özellikle şiir ünitesinde “Safahat”tan şiir örnekleri üzerinde yoğunlukla durulmuş, hatta bazı beyitlerin ezberlenmesi ve tahlil edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Akif’in şiirlerinde sıklıkla kullandığı bazı kelimelerin anlamlarının öğrenilmesi sağlanmış ve bu kelimelerden özgün örnek cümleler ile sloganlar oluşturulmuştur. Oluşturulan bu cümle ve sloganlar da sınıf ve okul panolarında sergilenmiştir. Bazı öğrencilerle hem Akif’in “Safahat”ı hem de onun hayatına dair bazı kaynak kitaplar okutulmuştur. Bu okumalardan hareketle de okulda Mehmet Akif Ersoy Paneli yapılmıştır. Okul paneli konuşmacılarından Zeynep ERTAŞ ve Rabianur BEYAZLI aynı zamanda İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği Mehmet Akif Ersoy İl Paneli’nde de yer almıştır.

Bütün sınıf düzeyindeki istekli öğrencilerin yer aldığı ve okulumuzun gelenekseli hâline gelen “Edebiyat Şenliği”nde de Dilimizin Zenginlikleri Projesi özelinde çalışmalar yapılmıştır. Roman kahramanlarının, halk hikâyesi kahramanlarının Dede Korkut Hikâyesi kahramanlarının, Türk ve dünya klasiklerinin kahramanlarını müzikler eşliğinde canlandırıldığı bu şenlikte öğrencilerimiz, dilimizin zenginliklerini sunma imkânı bulmuştur.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi bağlamında bütün sınıf düzeylerinde gerçekleştirilen bu faaliyetler, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri rehberliğinde yapılmış, faaliyetler dosya haline getirilmiş ve işbu rapor düzenlenmiştir.

**Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi**

**Selçuk UZUN Nimet TOHUMCU Ata BAYOĞLU Elif A. DUMLUPINAR**

**Muhammet TOTİK Vahdettin O. BEYAZLI Duygu ŞİRİN**